

# คู่มือ

เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการอิสลามศึกษา

งานมหกรรมวิชาการอิสลามศึกษา สพม.นราธิวาส

ประจำปี 2566

วันที่ 26 กรกฎาคม 2566

ณ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา  
อำเภอจะแนะ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

# คำนำ

การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา นับเป็นกลไกในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โดยเฉพาะการพัฒนาคนให้มีความคิดในเชิงระบบ การคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล จำเป็นต้องอาศัย กิจกรรมเสริมทักษะแก่ผู้เรียน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะและ พัฒนาตนเอง อยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข โดยกำหนดกิจกรรมทั้งประเภททีมและบุคคล รวม 12 กิจกรรม ประกอบด้วย

- กิจกรรมที่ 1 การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง ระดับชั้น ม.1 – 3
- กิจกรรมที่ 2 การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง ระดับชั้น ม.4 – 6
- กิจกรรมที่ 3 คุฏบะฮ์อุมมะฮฺภาษามลายู ( Khutbah Jumat Bahasa Melayu )  
ประเภทเดี่ยว ชาย ระดับชั้น ม.1 - 6
- กิจกรรมที่ 4 ตอบปัญหาอิสลามศึกษาเป็นภาษาไทย มลายู อาหรับ และอังกฤษ ประเภททีม  
ทีมละ ๓ คน (ชายล้วนหรือหญิงล้วน) ระดับชั้น ม.1 - 6
- กิจกรรมที่ 5 ชัปร์องอนาซีดเป็นภาษามลายู ( Anasyid Bahasa Melayu) ประเภททีมชายล้วน  
จำนวน 3 - 5 คน ระดับชั้น ม.1 - 6
- กิจกรรมที่ 6 ชัปร์องอนาซีดเป็นภาษามลายู ( Anasyid Bahasa Melayu) ประเภททีมหญิงล้วน  
จำนวน 3 - 5 คน ระดับชั้น ม.1 - 6
- กิจกรรมที่ 7 การท่องจำอัลกุรอาน ประเภทเดี่ยว ชาย ระดับชั้น ม.1 – 3
- กิจกรรมที่ 8 การท่องจำอัลกุรอาน ประเภทเดี่ยว ชาย ระดับชั้น ม.4 – 6
- กิจกรรมที่ 9 การท่องจำอัลกุรอาน ประเภทเดี่ยว หญิง ระดับชั้น ม.1 – 3
- กิจกรรมที่ 10 การท่องจำอัลกุรอาน ประเภทเดี่ยว หญิง ระดับชั้น ม.4 – 6
- กิจกรรมที่ 11 การคัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (khat kreatip) ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง  
ระดับชั้น ม.1 – 3
- กิจกรรมที่ 12 การคัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (khat kreatip) ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง  
ระดับชั้น ม.4 – 6

การจัดกิจกรรมทั้ง 12 กิจกรรม ดำเนินการจัดแข่งขันทักษะวิชาการอิสลามศึกษา งานมหกรรมวิชาการอิสลามศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา อำเภอจะแนะ จังหวัดนราธิวาส โดยได้กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ในการแข่งขันกิจกรรมไว้เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามกิจกรรม และหลักเกณฑ์ที่กำหนด ต่อไป

(นายสุธี บุญญะถิติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส



งานมหกรรมวิชาการอิสลามศึกษา สพม.นราธิวาส ครั้งที่ 6

ประจำปี พ.ศ. 2566

วันที่ 13 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2566

ณ โรงเรียนสวนพระยาวิทยา

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น	ประเภท	หมายเหตุ
1. การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู	ม.1-3	เดี่ยว (ชายหรือหญิง)	
2. การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู	ม.4-6	เดี่ยว (ชายหรือหญิง)	
3. การอ่านคุฎบะฮ์มุอะฮ์เป็นภาษามลายูกลาง	ม.1-6	เดี่ยว (ชาย)	
4. ตอบปัญหา 4 ภาษา (ไทย มลายู อาหรับ และ อังกฤษ)	ม.1-6	ทีม 3 คน (ชายล้วนหรือหญิงล้วน)	
5. ชั้บร็องอนาซีตเป็นภาษามลายู	ม.1-6	ทีม 3-5 คน (ชายล้วน)	
6. ชั้บร็องอนาซีตเป็นภาษามลายู	ม.1-6	ทีม 3- 5 คน (หญิงล้วน)	
7. การท่องจำอัล-กุรอาน	ม.1-3	เดี่ยว (ชาย)	
8. การท่องจำอัล-กุรอาน	ม.4-6	เดี่ยว (ชาย)	
9. การท่องจำอัล-กุรอาน	ม.1-3	เดี่ยว (หญิง)	
10. การท่องจำอัล-กุรอาน	ม.4-6	เดี่ยว (หญิง)	
11. การคัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (Khat kreatip)	ม.1-3	เดี่ยว (ชายหรือหญิง)	
12. การคัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (Khat kreatip)	ม.4-6	เดี่ยว (ชายหรือหญิง)	
รวมทั้งหมด 12 กิจกรรม			

**กิจกรรมที่ 1** การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง ระดับชั้น ม.1 – 3

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ
<p>1.การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง ระดับชั้น ม.1 – 3</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>1. กรณีใช้เวลาเกินกรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน</p> <p>2. กรรมการจะเป็นผู้อธิบายติชมจุดเด่นจุดด้อยของผู้แข่งขันหลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน</p>	<p><b>1. หัวข้อเรื่องการบรรยาย</b></p> <p>1.1 อิสลามกับสันติภาพ.....</p> <p>1.2 ยาเสพติด พิษร้ายภัยมหันต์.....</p> <p>1.3 มุสลิมกับการใช้เทคโนโลยี.....</p> <p>1.4 ความสำคัญของจรรยาบรรณ.....</p> <p><b>2. กติกา</b></p> <p>2.1 ผู้เข้าประกวดเลือกหัวข้อที่กำหนด 1 หัวข้อ</p> <p>2.2 ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง</p> <p>2.3 ผู้เข้าประกวดต้องส่งมอบเอกสารเนื้อหาสาระที่จะกล่าวสุนทรพจน์ให้คณะกรรมการก่อน จำนวน 5 ชุด</p> <p>2.4 ไม่ใช่ตำราหรือเอกสารใดๆ ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.5 ใช้ภาษามลายูในการกล่าวสุนทรพจน์</p> <p>2.6 ใช้เวลาในการกล่าวสุนทรพจน์คนละไม่เกิน 6 นาที</p> <p><b>3. เกณฑ์การตัดสิน</b></p> <p>3.1 เนื้อหา 30 คะแนน</p> <p>3.2 การใช้ภาษา 30 คะแนน</p> <p>3.3 หลักฐานอ้างอิง(อัลกุรอาน ฮะดีษ) 20 คะแนน</p> <p>3.4 บุคลิกภาพ ลีลาท่าทางประกอบ 20 คะแนน</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></p>

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 2** การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง ระดับชั้น ม.4 – 6

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ
<p>2. การกล่าวสุนทรพจน์เป็นภาษามลายู ประเภทเดี่ยวชายหรือหญิง ระดับชั้น ม.4 – 6</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>1. กรณีใช้เวลาเกินกรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน</p> <p>2. กรรมการจะเป็นผู้อธิบายติชมจุดเด่นจุดด้อยของผู้แข่งขันหลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน</p>	<p><b>1. หัวข้อเรื่องการกล่าวสุนทรพจน์</b></p> <p>1.1 ความสามัคคีสู่ความสำเร็จ.....</p> <p>1.2 ยาเสพติด พิษร้ายภัยมหันต์.....</p> <p>1.3 มุสลิมกับการใช้เทคโนโลยี.....</p> <p>1.4 อิสลามกับสิ่งแวดล้อม.....</p> <p><b>2. กติกา</b></p> <p>2.1 ผู้เข้าประกวดเลือกหัวข้อที่กำหนด 1 หัวข้อ</p> <p>2.2 ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง</p> <p>2.3 ผู้เข้าประกวดต้องส่งมอบเอกสารเนื้อหาสาระที่จะกล่าวสุนทรพจน์ให้คณะกรรมการก่อน จำนวน 5 ชุด</p> <p>2.4 ไม่ใช่ตำราหรือเอกสารใดๆ ประกอบการบรรยาย</p> <p>2.5 ใช้ภาษามลายูในการกล่าวสุนทรพจน์</p> <p>2.6 ใช้เวลาในการกล่าวสุนทรพจน์คนละไม่เกิน 6 นาที</p> <p><b>3. เกณฑ์การตัดสิน</b></p> <p>3.1 เนื้อหา 30 คะแนน</p> <p>3.2 การใช้ภาษา 30 คะแนน</p> <p>3.3 หลักฐานอ้างอิง(อัลกุรอาน ฮะดีษ) 20 คะแนน</p> <p>3.4 บุคลิกภาพ ลีลาท่าทางประกอบ 20 คะแนน</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></p>

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 3** คุฏบะฮ์ฮุญมะฮ์ภาษาชามลายู ( Khutbah Jumat Bahasa Melayu ) ประเภทเดี่ยวชาย  
ระดับชั้น ม.1 - 6

ประเภทกิจกรรม	หลักเกณฑ์ / วิธีการ															
<p><b>3. การอ่านคุฏบะฮ์ฮุญมะฮ์ เป็นภาษาชามลายู</b> ( Khutbah Jumat ) ประเภทเดี่ยวชาย ระดับชั้น ม.1 - 6 คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>1. กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนด กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน</p> <p>2. กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ให้ความคิดเห็น ดีชม ชี้แจงจุดเด่นจุดด้อยของผู้เข้าแข่งขันหลังเสร็จสิ้นการแข่งขันเพื่อความโปร่งใสและเป็นธรรมในการให้คะแนน</p>	<p><b>1. หัวข้อการอ่านคุฏบะฮ์ฮุญมะฮ์</b></p> <p>1.1 ยาเสพติด พิษร้ายต่อสังคม</p> <p>1.2 ลูกที่ดีต่อพ่อแม่</p> <p>1.3 มุสลิมกับโลกดิจิทัล</p> <p><b>2. กติกาผู้เข้าแข่งขัน</b></p> <p>2.1 ผู้เข้าแข่งขันเลือกหัวข้อที่กำหนด 1 หัวข้อ</p> <p>2.2 ผู้แข่งขันจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง</p> <p>2.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องส่งมอบเอกสารเนื้อหาสาระคุฏบะฮ์ให้คณะกรรมการก่อนการอ่านคุฏบะฮ์ จำนวน 5 ชุด</p> <p>2.4 อนุญาตใช้ออกสารประกอบการอ่านคุฏบะฮ์</p> <p>2.5 คุฏบะฮ์ที่ 2 ให้อ่านเฉพาะรูกันที่บังคับเท่านั้น</p> <p>2.6 ใช้เวลาอ่านคุฏบะฮ์ไม่เกิน 7 นาที</p> <p><b>3. เกณฑ์การตัดสิน</b></p> <table> <tr> <td>3.1 เนื้อหาและหลักฐานอ้างอิง</td> <td>40</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.2 องค์ประกอบครบตามรูกัน</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.3 น้ำเสียง/การใช้ภาษาและความถูกต้องของการอ่าน</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.4 บุคลิกภาพ</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>รวม 100</b></td> <td><b>คะแนน</b></td> </tr> </table>	3.1 เนื้อหาและหลักฐานอ้างอิง	40	คะแนน	3.2 องค์ประกอบครบตามรูกัน	20	คะแนน	3.3 น้ำเสียง/การใช้ภาษาและความถูกต้องของการอ่าน	20	คะแนน	3.4 บุคลิกภาพ	20	คะแนน		<b>รวม 100</b>	<b>คะแนน</b>
3.1 เนื้อหาและหลักฐานอ้างอิง	40	คะแนน														
3.2 องค์ประกอบครบตามรูกัน	20	คะแนน														
3.3 น้ำเสียง/การใช้ภาษาและความถูกต้องของการอ่าน	20	คะแนน														
3.4 บุคลิกภาพ	20	คะแนน														
	<b>รวม 100</b>	<b>คะแนน</b>														

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 4** ตอบปัญหาอิสลามศึกษา เป็นภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ  
(ประเภททีมๆละ 3 คน ชายล้วน หรือ หญิงล้วน)

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ
<p><b>4. ตอบปัญหาอิสลามศึกษา ภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาอาหรับ และ ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>ประเภททีมๆละ 3 คน ชายล้วน หรือ หญิงล้วน ระดับชั้น ม.1 - 6 คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 ทีม</p>	<p><b>กติกาและเกณฑ์การตัดสิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เนื้อหาในการตอบปัญหาเป็นความรู้อิสลามศึกษา ( 8 กลุ่มสาระอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง อิสลามศึกษา 2551)</li> <li>2. ข้อสอบแบบปรนัย ผ่านการเสนอทาง Power Point</li> <li>3. ผู้เข้าแข่งขันส่งคำตอบตามเวลาที่กำหนด</li> <li>4. คำถามมี 20 ข้อเป็นภาษาละ 5 คำถามรวมเป็น 20 คำถาม</li> <li>5. กรณีตอบถูกจะได้คะแนนข้อละ 1 คะแนน</li> <li>6. กรณีคะแนนเท่ากัน กรรมการจะถามเพิ่ม ครั้งละ 2 คำถาม จนกว่าจะได้ทีมชนะ</li> <li>7. เวลาตอบคำถามข้อละ 1 นาที</li> <li>8. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด</li> </ol>

- \*\*\*หมายเหตุ
1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน
  2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน
  3. ไม่อนุญาตให้ผู้แข่งขันนำอุปกรณ์สื่อสารเข้าห้องแข่งขัน

**กิจกรรมที่ 5** ขั้บร้องอนาซีตเป็นภาษามลายู ( ประเภททีมๆละ 3-5 คน ชายล้วน ) ระดับชั้น ม.1 - 6

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ																		
<p><b>5 ขั้บร้องอนาซีตเป็นภาษามลายู</b> (Anasyid bahasa Melayu)</p> <p>ประเภททีมๆละ 3-5 คน ชายล้วน ระดับชั้นม.1-6 คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 ทีม</p>	<p><b>1. กติกาของผู้เข้าประกวด</b></p> <p>1.1 ผู้เข้าประกวดเตรียมเพลงอนาซีต ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม</p> <p>1.2 ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง</p> <p>1.3 ผู้เข้าประกวดต้องส่งมอบเอกสารเนื้อหาสาระให้กรรมการก่อนอนาซีต จำนวน 5 ชุด</p> <p>1.4 ไม่อนุญาตใช้ตำราหรือเอกสารใดๆ ประกอบ</p> <p>1.5 ใช้เวลาในการอนาซีตไม่เกิน 7 นาที</p> <p>1.6 ในกรณีทีมผู้เข้าแข่งขันใช้เวลาเกินกรรมการจะพิจารณา ตัดคะแนน นาทีละ 1 คะแนน</p> <p>1.7 ไม่อนุญาตใช้ดนตรีและซาวด์ประกอบ</p> <p><b>2. เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table border="0"> <tr> <td>2.1 เนื้อหา ภาษา</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.2 น้ำเสียงความไพเราะ</td> <td>60</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>- เสียงร้องนำ 30</td> <td>คะแนน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- เสียงประสาน 30</td> <td>คะแนน</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.3 บุคลิกมารยาทลีลา ท่าทางประกอบ</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาจากเสียงร้องนำเป็นลำดับแรก ตามด้วยเสียงประสาน</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	2.1 เนื้อหา ภาษา	20	คะแนน	2.2 น้ำเสียงความไพเราะ	60	คะแนน	- เสียงร้องนำ 30	คะแนน		- เสียงประสาน 30	คะแนน		2.3 บุคลิกมารยาทลีลา ท่าทางประกอบ	20	คะแนน	<b>รวม 100 คะแนน</b>		
2.1 เนื้อหา ภาษา	20	คะแนน																	
2.2 น้ำเสียงความไพเราะ	60	คะแนน																	
- เสียงร้องนำ 30	คะแนน																		
- เสียงประสาน 30	คะแนน																		
2.3 บุคลิกมารยาทลีลา ท่าทางประกอบ	20	คะแนน																	
<b>รวม 100 คะแนน</b>																			

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน



**กิจกรรมที่ 6** ขั้บร้องอนาซีตเป็นภาษามลายู ( ประเภททีมๆละ 3-5 คน หญิงล้วน) ระดับชั้น ม.1 - 6

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ																		
<p><b>6 ขั้บร้องอนาซีตเป็นภาษามลายู</b> (Anasyid bahasa melayu)</p> <p>ประเภททีมๆละ 3-5 คน หญิงล้วน ระดับชั้น ม.1-6 คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 ทีม</p>	<p><b>1. กติกาของผู้เข้าประกวด</b></p> <p>1.1 ผู้เข้าประกวดเตรียมเพลงอนาซีต ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม</p> <p>1.2 ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับก่อนหลัง</p> <p>1.3 ผู้เข้าประกวดต้องส่งมอบเอกสารเนื้อหาสาระ ให้กรรมการก่อนอนาซีต จำนวน 5 ชุด</p> <p>1.4 ไม่อนุญาตใช้ตำราหรือเอกสารใดๆ ประกอบ</p> <p>1.5 ใช้ภาษามลายูกกลาง ในการขั้บร้องอนาซีต โดยอนุญาตให้ใช้เนื้อหาที่มีภาษาอาหรับผสมได้</p> <p>1.6 ใช้เวลาในการอนาซีตไม่เกิน 7 นาที</p> <p>1.7 ในกรณีทีมผู้เข้าแข่งขันใช้เวลาเกินกรรมการ</p> <p>1.8 ไม่อนุญาตใช้ดนตรีและซาวด์ประกอบ</p> <p>จะพิจารณา ตัดคะแนน นาทีละ 1 คะแนน</p> <p>1.9 ไม่อนุญาตให้ใช้บทโต้ตอบ หรือบทเกริ่นนำ</p> <p><b>2. เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>2.1 เนื้อหา</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.2 การใช้อักขระภาษาถูกต้องชัดเจน</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.3 ความพร้อมเพรียงจังหวะทำนอง</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.4 น้ำเสียงความไพเราะ</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.5 บุคลิกมารยาทลีลา ท่าทางประกอบ</td> <td>20</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคะแนนตามลำดับเกณฑ์การให้คะแนน จากมากไปหาน้อย</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	2.1 เนื้อหา	20	คะแนน	2.2 การใช้อักขระภาษาถูกต้องชัดเจน	20	คะแนน	2.3 ความพร้อมเพรียงจังหวะทำนอง	20	คะแนน	2.4 น้ำเสียงความไพเราะ	20	คะแนน	2.5 บุคลิกมารยาทลีลา ท่าทางประกอบ	20	คะแนน	<b>รวม 100 คะแนน</b>		
2.1 เนื้อหา	20	คะแนน																	
2.2 การใช้อักขระภาษาถูกต้องชัดเจน	20	คะแนน																	
2.3 ความพร้อมเพรียงจังหวะทำนอง	20	คะแนน																	
2.4 น้ำเสียงความไพเราะ	20	คะแนน																	
2.5 บุคลิกมารยาทลีลา ท่าทางประกอบ	20	คะแนน																	
<b>รวม 100 คะแนน</b>																			

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 7 การท่องจำอัล-กุรอาน (ประเภทเดี่ยวชาย) ระดับชั้น ม.1 - 3**

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ																		
<p><b>7 การท่องจำอัล-กุรอาน</b> (ประเภทเดี่ยวชาย) ระดับชั้น ม.1 - 3 คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน</p>	<p><b>ระดับ ม.ต้น</b></p> <p><b>1. กำหนดซูเราะฮ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซูเราะฮ์ อัล-ฮอซียะฮ์ .....</li> <li>- ซูเราะฮ์ อัล-อะลา .....</li> <li>- ซูเราะฮ์ อัลซัมซ .....</li> </ul> <p><b>2. กติกาของผู้เข้าแข่งขัน</b></p> <p>2.1 จับฉลากเพื่อจัดลำดับ</p> <p>2.2 จับฉลากทั้ง 3 ซูเราะฮ์ๆละ 1 รอบ</p> <p><b>3. เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table border="0"> <tr> <td>3.1 ความถูกต้อง แม่นยำ</td> <td>40</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="3">(การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)</td> </tr> <tr> <td>3.2 หลักการอ่าน</td> <td>30</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.3 ความคล่องแคล่ว</td> <td>25</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.4 มารยาท</td> <td>5</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคะแนนตามลำดับเกณฑ์การให้คะแนน จากมากไปหาน้อย</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	3.1 ความถูกต้อง แม่นยำ	40	คะแนน	(การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)			3.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน	3.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน	3.4 มารยาท	5	คะแนน			<b>รวม 100 คะแนน</b>
3.1 ความถูกต้อง แม่นยำ	40	คะแนน																	
(การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)																			
3.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน																	
3.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน																	
3.4 มารยาท	5	คะแนน																	
		<b>รวม 100 คะแนน</b>																	

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 8** การท่องจำอัล-กุรอาน (ประเภทเดี่ยวชาย) ระดับชั้น ม.4 - 6

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ															
<p><b>8 การท่องจำอัล-กุรอาน</b> (ประเภทเดี่ยวชาย)</p> <p>ระดับชั้น ม.4 - 6</p> <p>คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน</p>	<p><b>ระดับ ม.ปลาย</b></p> <p><b>1. กำหนดซูเราะฮ์</b></p> <p>1.1 ซูเราะฮ์ อัล-มุลก ..... 1.2 ซูเราะฮ์ อัล-ชากาฎาฮ์ .....</p> <p><b>2. กติกาของผู้เข้าแข่งขัน</b></p> <p>2.1 จับฉลากเพื่อจัดลำดับ 2.2 สามารถต่ออายะฮ์อัล-กุรอานตามที่คณะกรรมการกำหนดทั้ง 2 ซูเราะฮ์</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table border="0"> <tr> <td>2.1 ความถูกต้อง แม่นยำ (การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)</td> <td>40</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.2 หลักการอ่าน</td> <td>30</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.3 ความคล่องแคล่ว</td> <td>25</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.4 มารยาท</td> <td>5</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>รวม 100</b></td> <td><b>คะแนน</b></td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคะแนนตามลำดับเกณฑ์การให้คะแนน จากมากไปหาน้อย</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	2.1 ความถูกต้อง แม่นยำ (การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)	40	คะแนน	2.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน	2.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน	2.4 มารยาท	5	คะแนน		<b>รวม 100</b>	<b>คะแนน</b>
2.1 ความถูกต้อง แม่นยำ (การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)	40	คะแนน														
2.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน														
2.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน														
2.4 มารยาท	5	คะแนน														
	<b>รวม 100</b>	<b>คะแนน</b>														

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 9** การท่องจำอัล-กุรอาน (ประเภทเดี่ยวหญิง) ระดับชั้น ม.1 – 3

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ																		
<p><b>9 การท่องจำอัล-กุรอาน</b> (ประเภทเดี่ยวหญิง) ระดับชั้น ม.1 – 3 คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน</p>	<p><b>ระดับ ม.ต้น</b></p> <p><b>1. กำหนดซูเราะฮ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซูเราะฮ์ อัล-ฮอซียะฮ์ .....</li> <li>- ซูเราะฮ์ อัล-อะลา .....</li> <li>- ซูเราะฮ์ อัล-ซัมซ .....</li> </ul> <p><b>2. กติกาของผู้เข้าแข่งขัน</b></p> <p>2.1 จับฉลากเพื่อจัดลำดับ</p> <p>2.2 จับฉลากทั้ง 3 ซูเราะฮ์ๆละ 1 รอบ</p> <p><b>3. เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">3.1 ความถูกต้อง แม่นยำ</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">40</td> <td style="width: 10%;">คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="3">(การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)</td> </tr> <tr> <td>3.2 หลักการอ่าน</td> <td style="text-align: right;">30</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.3 ความคล่องแคล่ว</td> <td style="text-align: right;">25</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>3.4 มารยาท</td> <td style="text-align: right;">5</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคะแนนตามลำดับเกณฑ์การให้คะแนน จากมากไปหาน้อย</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	3.1 ความถูกต้อง แม่นยำ	40	คะแนน	(การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)			3.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน	3.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน	3.4 มารยาท	5	คะแนน			<b>รวม 100 คะแนน</b>
3.1 ความถูกต้อง แม่นยำ	40	คะแนน																	
(การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)																			
3.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน																	
3.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน																	
3.4 มารยาท	5	คะแนน																	
		<b>รวม 100 คะแนน</b>																	

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการสำรองทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 10 การท่องจำอัล-กุรอาน (ประเภทเดี่ยวหญิง) ระดับชั้น ม.4 – 6**

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ															
<p><b>10 การท่องจำอัล-กุรอาน</b> (ประเภทเดี่ยวหญิง)</p> <p>ระดับชั้น ม.4 – 6</p> <p>คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน</p>	<p><b>ระดับ ม.ปลาย</b></p> <p><b>1. กำหนดซูเราะฮ์</b></p> <p>1.1 ซูเราะฮ์ อัล-มุลก ..... 1.2 ซูเราะฮ์ อัล-ชชาญาดะฮ์ .....</p> <p><b>2. กติกาของผู้เข้าแข่งขัน</b></p> <p>2.1 จับฉลากเพื่อจัดลำดับ 2.2 สามารถต่ออายะฮ์อัล-กุรอานตามที่คณะกรรมการกำหนดทั้ง 2 ซูเราะฮ์</p> <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table border="0"> <tr> <td>2.1 ความถูกต้อง แม่นยำ (การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)</td> <td>40</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.2 หลักการอ่าน</td> <td>30</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.3 ความคล่องแคล่ว</td> <td>25</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.4 มารยาท</td> <td>5</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>รวม 100</b></td> <td><b>คะแนน</b></td> </tr> </table> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคะแนนตามลำดับเกณฑ์การให้คะแนน จากมากไปหาน้อย</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	2.1 ความถูกต้อง แม่นยำ (การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)	40	คะแนน	2.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน	2.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน	2.4 มารยาท	5	คะแนน		<b>รวม 100</b>	<b>คะแนน</b>
2.1 ความถูกต้อง แม่นยำ (การต่ออายะฮ์ การออกเสียง การเว้นวรรค)	40	คะแนน														
2.2 หลักการอ่าน	30	คะแนน														
2.3 ความคล่องแคล่ว	25	คะแนน														
2.4 มารยาท	5	คะแนน														
	<b>รวม 100</b>	<b>คะแนน</b>														

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 11** การคัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (Khat kreatip) (ประเภทบุคคล ชาย/หญิง) ระดับชั้น ม.1 – 3

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ												
<p><b>11 การคัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (Khat kreatip)</b> (ประเภทเดี่ยว ชาย/หญิง)</p> <p>ระดับชั้น ม.1 – 3</p> <p>คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน</p>	<p><b>1. กติกาการแข่งขัน</b></p> <p>1.1 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมสื่อ อุปกรณ์ตกแต่ง มาเอง ยกเว้นกระดาษ (กรรมการจัดเตรียมกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A2)</p> <p>1.2 ข้อความคณะกรรมการจะกำหนดให้ในวันแข่งขัน</p> <p>1.3 ห้ามเป็นรูปคนหรือสัตว์</p> <p>1.4 ผู้เข้าแข่งขันสามารถคิดแบบสร้างสรรค์ตามความถนัด</p> <p>1.5 ใช้เวลาไม่เกิน 2.30 ชั่วโมง</p> <p><b>2. เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table data-bbox="778 801 1348 974"> <tr> <td>2.1 ความคิดสร้างสรรค์ การเขียน</td> <td>50</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.2 ความถูกต้องตามหลักการเขียน</td> <td>10</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.3 การตกแต่ง</td> <td>30</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.4 ความสะอาดเรียบร้อย</td> <td>10</td> <td>คะแนน</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคะแนนตามลำดับเกณฑ์การให้คะแนน จากมากไปหาน้อย</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	2.1 ความคิดสร้างสรรค์ การเขียน	50	คะแนน	2.2 ความถูกต้องตามหลักการเขียน	10	คะแนน	2.3 การตกแต่ง	30	คะแนน	2.4 ความสะอาดเรียบร้อย	10	คะแนน
2.1 ความคิดสร้างสรรค์ การเขียน	50	คะแนน											
2.2 ความถูกต้องตามหลักการเขียน	10	คะแนน											
2.3 การตกแต่ง	30	คะแนน											
2.4 ความสะอาดเรียบร้อย	10	คะแนน											

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน

**กิจกรรมที่ 12** การตัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (Khat kreatip) (ประเภทเดี่ยว ชาย/หญิง) ระดับชั้น ม.4 – 6

รายการกิจกรรม	หลักเกณฑ์/วิธีการ												
<p><b>12 การตัดอาหรับแบบสร้างสรรค์ (Khat kreatip)</b> (ประเภทเดี่ยว ชาย/หญิง) ระดับชั้น ม.4 – 6 คัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน</p>	<p><b>1. กติกาการแข่งขัน</b></p> <p>1.1 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง ยกเว้นกระดาษ (กรรมการจัดเตรียมกระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A2 )</p> <p>1.2 ข้อความคณะกรรมการจะกำหนดให้ในวันแข่งขัน</p> <p>1.3 ห้ามเป็นรูปคนหรือสัตว์</p> <p>1.4 ผู้เข้าแข่งขันสามารถตัดแบบสร้างสรรค์ตามความถนัด</p> <p>1.5 ใช้เวลาไม่เกิน 2.30 ชั่วโมง</p> <p><b>2. เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <table border="0"> <tr> <td>.1 ความคิดสร้างสรรค์ การเขียน</td> <td>50</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.2 ความถูกต้องตามหลักการเขียน</td> <td>10</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.3 การตกแต่ง</td> <td>30</td> <td>คะแนน</td> </tr> <tr> <td>2.4 ความสะอาดเรียบร้อย</td> <td>10</td> <td>คะแนน</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><b>รวม 100 คะแนน</b></p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในกรณีคะแนนเท่ากัน จะพิจารณาคะแนนตามลำดับเกณฑ์การให้คะแนน จากมากไปหาน้อย</li> <li>- กรรมการตัดสินจะเป็นผู้ชี้แจงให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการให้คะแนนทั้งหมด</li> </ul>	.1 ความคิดสร้างสรรค์ การเขียน	50	คะแนน	2.2 ความถูกต้องตามหลักการเขียน	10	คะแนน	2.3 การตกแต่ง	30	คะแนน	2.4 ความสะอาดเรียบร้อย	10	คะแนน
.1 ความคิดสร้างสรรค์ การเขียน	50	คะแนน											
2.2 ความถูกต้องตามหลักการเขียน	10	คะแนน											
2.3 การตกแต่ง	30	คะแนน											
2.4 ความสะอาดเรียบร้อย	10	คะแนน											

\*\*\* หมายเหตุ 1. ในกรณีที่โรงเรียนของคณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งส่งเข้าแข่งขันจะไม่อนุญาตคณะกรรมการท่านนั้นให้คะแนน

2. ในกรณีที่คณะกรรมการท่านใดท่านหนึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการกลางทำหน้าที่แทน