



๐๓๐

รายงานการเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ฉบับนี้เป็นเอกสารที่แสดงให้เห็นถึงผู้บริหารสูงสุดได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ครบ ภารกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน วิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป

การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราธิวาส ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้บริหาร, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.) ได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสราธิวาส

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	๑
การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม	
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๗
- กลุ่มกฎหมายและคดี	๑๓
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๕
- กลุ่มนโยบายและแผน	๑๗
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจงาน/ลักษณะงานอาศัยอำนาจ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลางให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และนำข้อเสนอแนะ/ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

- รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

- ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๓) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

(๔) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ตามข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

และตามข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 - (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
 - (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
 - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
 - (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
 - (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
 - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 - (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
 - (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
 - (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
 - (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
 - (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
 - (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
 - (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
 - (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
 - (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
 - (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 - (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
 - (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
 - (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
 - (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
 - (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
 - (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
 - (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชนและงานกิจการนักเรียนอื่น
 - (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - (ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
 - (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
 - (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
 - (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
 - (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
 - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
 - (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
 - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
 - (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
 - (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
 - (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
 - (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
 - (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
 - (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
 - (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
 - (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดราชวาศ มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน โดยได้นำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มาปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนหน่วยงาน บนกระบวนการตามกฎหมาย และระเบียบวิธีปฏิบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล ได้แก่ กิจกรรมต่างๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดราชวาศ ดังนี้

๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๑.๑ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดราชวาศ ได้เป็นประธานการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ว่าราชการยสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดราชวาศ วิทยาลัยเทคนิคบางนรา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราชวาศ ท้องถื่นจังหวัดนราชวาศ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ว่าราชการยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดราชวาศ
- ๒) รองผู้ว่าราชการยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดราชวาศ
- ๓) ผู้ว่าราชการยวิทยาลัยเทคนิคบางนรา
- ๔) ผู้ว่าราชการยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราชวาศ
- ๕) ท้องถื่นจังหวัดนราชวาศ
- ๖) ผู้ว่าราชการยโรงเรียนนราชวาศ
- ๗) ผู้ว่าราชการยโรงเรียนสุโขงโก-ลก
- ๘) ผู้ว่าราชการยโรงเรียนสวนพระยาศวาศ
- ๙) ผู้ว่าราชการยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.นราชวาศ
- ๑๐) นักวิชาการศึกษาผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน สพม.นราชวาศ

● ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้ข้อมูลแนวปฏิบัติการรับนักเรียนในมิติของหน่วยงานทางการศึกษาของตนเอง เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันและสามารถดำเนินการได้ตามปฏิทินการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนที่

มีความสนใจ และการศึกษานอกระบบ ซึ่งรองรับนักเรียนที่ไม่สามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้ โดยคณะกรรมการทุกฝ่ายมีความพร้อมในการบูรณาการทำงานร่วมกัน

- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สพม.นราธิวาส นำผลที่ได้จากการประชุมไปกำหนดเป็นแนวปฏิบัติและทิศทางการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

ภาพประกอบการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา



โพสต์ เกี่ยวกับ วิดีโอ เพิ่มเติม ▼

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นราธิวาส
9 ก.พ. · 🌐

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 นายสุธี บุญญะถิติ ผอ.สพม.นธ และ ดร.นิติตร ชาวสุนย์ รองผอ.สพม.นธ พร้อมด้วย นายนิรัตน์ นราฤทธิพันธ์ ผอ.รร.นราธิวาส นส.จิระนันท์ ชาญพลรบ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ณ ห้องประชุมบำรุง สพม.นธ



๑.๒ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง นำทีมงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลางดำเนินกิจกรรมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือก คัดสรร นักเรียนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ ดังนี้

- ๑) รองผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส
- ๒) สำนักงานจังหวัดนราธิวาส
- ๓) เหล่ากาชาดจังหวัดนราธิวาส
- ๔) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนราธิวาส
- ๕) สาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส
- ๖) ท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส
- ๗) สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขนาดกลางนราธิวาส เขต ๓
- ๙) ศูนย์ประสานงานโครงการพิเศษจังหวัดนราธิวาส
- ๑๐) ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม และโรงเรียนนราสิกขาลัย เพื่อแจ้งนักเรียนผู้ขอรับทุนทราบ และมอบหมายให้ครูที่รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและการเข้ารับการศึกษาตามปฏิทินการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนฯ ของคณะกรรมการโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2566
 ๒. พร้อมจัดทำ Power Point หรือ VTR การนำเสนอตนเอง เพื่อใช้สำหรับกิจกรรมพัฒนานักเรียนก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับภาค ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖
 ๓. เตรียมพร้อมสำหรับกิจกรรมการคัดเลือกนักเรียนระดับภาค โดยการนำเสนอตนเองผ่านโปรแกรม Power Point หรือ VTR ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖
- ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการพิจารณานักเรียนผู้ขอรับทุนให้ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนทุน ม.ท.ศ. ในระดับจังหวัดนั้น เพื่อให้การพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ คณะกรรมการแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำความคิดเห็นของ

แต่ละฝ่ายมาสรุปในที่ประชุม ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส เนื่องจากคณะกรรมการที่ลงพื้นที่ได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน ได้เห็นถึงบุคลิกภาพของนักเรียน ความมีจิตอาสา ภาวะความเป็นผู้นำ ปฏิภาณไหวพริบ รวมถึงความประพฤติของนักเรียนผู้ขอรับทุน จากวิธีการสัมภาษณ์สมาชิกในครอบครัว เพื่อนร่วมห้อง ครูที่ปรึกษา ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ เป็นต้น

- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สพม.นราธิวาส /ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ม.ท.ศ เพื่อติดตามผลการเรียน พฤติกรรมนักเรียน รวมถึงเป็นขวัญกำลังใจให้นักเรียนทุน ม.ท.ศ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มัธยมศึกษา นราธิวาส กำชับโรงเรียนที่มีนักเรียนทุนให้ประพฤติตัวดี มีความเป็นจิตอาสา และมีผลการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งโรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุน เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพและมีภาวะความเป็นผู้นำ

ภาพประกอบกิจกรรมการดำเนินงานคัดเลือก คัดสรรนักเรียนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับจังหวัด



๑.๓ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลางราชวิทยาลัย ได้นำทีมจัดโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความมานะ พยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ดี ได้รับคัดเลือกรับรางวัลพระราชทาน และคัดเลือกโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการคัดเลือกรางวัลพระราชทาน ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินรางวัลพระราชทาน ซึ่งมีนักเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลางราชวิทยาลัย ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด ดังนี้

ประเภทสถานศึกษา

ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติกรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ บางปอประชารักษ์
ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม

ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ขนาดเล็ก ได้แก่ นายชาติตัน เจ๊ะมะ โรงเรียนบ้านบุเกะตาโฆง มิตรภาพที่ 128
ขนาดกลาง ได้แก่ นายอุเชร มานาอาแซ โรงเรียนนราสิกขาลัย

ประเภทนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ขนาดเล็ก ได้แก่ นางสาวปัทมาภรณ์ หมั่นการ โรงเรียนสุคีรินวิทยา
ขนาดกลาง ได้แก่ นางสาวชุลีพร หวัดเพ็ชร โรงเรียนมัธยมสุโขทัย

และการประกาศผลรางวัลโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะประกาศประมาณช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

● ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะกรรมการพิจารณาการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลางราชวิทยาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามรูปแบบการประเมินและวิธีการประเมินรูปแบบใหม่ อีกทั้งเป็นการประเมินที่มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

● การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีการจัดโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนา เรื่องทักษะการคิดสร้างสรรค์จินตนาการ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ การเรียนการสอน ต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้น มีการวัดและการประเมิน ที่หลากหลายในการประเมินตามสภาพจริง ส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น รวมไปถึงให้สถานศึกษานำนโยบาย และผลการประเมินมาเป็นตัวกำหนดบทบาท

ทิศทาง เพื่อสร้างความตระหนักในหน้าที่และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำข้อมูล พร้อมส่งเสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระดับท้องถิ่น และชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบและผลักดันการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืนภายใต้ระบบการบริหาร และจัดการที่มีประสิทธิภาพ งานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสถานศึกษาจำนวนมากต้องการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการตั้งเป้าหมายการเป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” และประสบความสำเร็จจนเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

ภาพประกอบโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒. กลุ่มกฎหมายและคดี

๒.๑ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ได้เป็นประธานการจัดโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งวิทยากรได้รับเกียรติจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำจังหวัดนราธิวาส เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารการศึกษา รองผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมสอบถามและแสดงความคิดเห็นการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส จำนวน ๓๑ คน

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน

๓) วิทยากร จำนวน ๒ คน

- ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความตั้งใจให้ความสำคัญในสิ่งที่วิทยากรถ่ายทอดให้เป็นความรู้ โดยมีการซักถามข้อสงสัย แสดงความคิดเห็น รวมไปถึงแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องว่าจะต้องปฏิบัติหรือนำไปใช้ได้อย่างไร โดยได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้ “เป็นกิจกรรมที่ดีมาก สามารถนำไปปรับใช้ได้เป็นอย่างดี” “ควรเพิ่มเวลาการอบรมให้มากขึ้น” “ได้รับความรู้มากและมีประโยชน์ที่สุด” “อยากให้เพิ่มเนื้อหาเชิงลึกในการปฏิบัติงาน เช่น ข้อควรระวังต่างๆ จุดที่อาจมองข้ามโดยเฉพาะความผิดที่ไม่เจตนา แต่เมื่อกระทำแล้ว มีความผิด เป็นต้น”

- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สพม.นราธิวาส จะดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิมและเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ให้กลุ่มเป้าหมายเดิม (ผอ.และรอง ผอ.โรงเรียน) โดยอาจจะเพิ่มกลุ่มเป้าหมายใหม่เข้ามา เช่น ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รวมถึงการเพิ่มระยะเวลาในการจัดอบรม/กิจกรรมให้มากขึ้น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ภาพประกอบโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๑ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ได้เป็นประธานการจัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Pension) โดยการจัดอบรมสำหรับข้าราชการครู และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อซักถาม พร้อมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ และวิธีปฏิบัติในการยื่นเรื่องขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ (Digital Pension) ผ่านการบรรยาย และกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง
- ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง
- ๓) ข้าราชการ จำนวน ๑๐ คน
- ๔) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๔ คน
- ๕) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

● ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุมให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี รวมถึงร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการยื่นบำเหน็จบำนาญ โดยให้เพิ่มเจ้าหน้าที่ในการให้คำแนะนำยื่นบำเหน็จบำนาญในกิจกรรมกลุ่มเพิ่มมากขึ้น เพื่อความครอบคลุมในการให้คำแนะนำ อีกทั้งอยากให้มีการจัดอบรมในรุ่นต่อไป

● การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สพม.นราธิวาส นำข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมประชุม โดยควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือให้คำแนะนำผู้เข้าร่วมอบรมในการยื่นเรื่องขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Digital Pension) เพิ่มมากขึ้น สำหรับข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการรุ่นต่อไปอย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

ภาพประกอบโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการขอรับบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์
(Digital Pension)



๔. กลุ่มนโยบายและแผน

๔.๑ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดวิทยาส นำทีมดำเนินภารกิจจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง โดยเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละกลุ่ม/ประเภทสถานศึกษา ซึ่งเป็นตัวแทนของผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความขาดแคลนจำเป็นตามกลุ่ม/ประเภทสถานศึกษา ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนทั่วไป กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ กลุ่มโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนพระราชดำริ

การจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีกระบวนการที่เน้นเกณฑ์มาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และรายละเอียดประกอบเพื่อดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถแก้ไขปัญหาและตอบสนองต่อความขาดแคลนจำเป็นในระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน อย่่างไรก็ตาม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการตามคู่มือการจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้องบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล โดยมีกระบวนการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจกนโยบายและแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณรายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้โรงเรียนดำเนินการขอจัดตั้งงบประมาณและกรอกข้อมูลคำขอจัดตั้งงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ขาดแคลน จำเป็น ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในกรอบเวลาที่กำหนด

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียน และหรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนเป็นกรรมการ และเลขานุการ และแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม ทำหน้าที่ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

๓) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ พิจารณาการขอจัดตั้งงบประมาณ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้เป็นไปตามระเบียบวิธีที่คู่มือกำหนด

๔) ดำเนินการกรอกข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณ ลงในเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th>

๕) จัดส่งเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณและเอกสารประกอบตามที่กำหนด ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตรงตามข้อมูลที่บันทึกในเว็บไซต์ <https://budget66.jobobec.in.th> ไปยังสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน
- ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน
- ๓) ผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนตามขนาดโรงเรียนและ/หรือผู้แทนโรงเรียนคุณภาพ และหรือผู้แทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เป็นกรรมการ
- ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ๕) เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ขอจัดตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนรายการ ค่าครุภัณฑ์ และรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง

● ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส สามารถจัดตั้งค่าของงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนในสังกัด ที่มีความขาดแคลนจำเป็น ในด้านครุภัณฑ์ และด้านอาคารสิ่งก่อสร้าง สามารถนำเสนอข้อมูลค่าของงบประมาณ รายงานให้สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบได้ตามห้วงระยะเวลาที่กำหนดดังนี้

Status : กรอบงบประมาณและผลการบันทึกข้อมูล				
รายการ	กรอบงบประมาณ	ผลการบันทึกข้อมูล		
		รายการ	งบประมาณ	ร้อยละ
สพท.				
ครุภัณฑ์	500,000 บาท	16	499,800	99.96
รถยนต์สำหรับ สพท.	1 คัน	1	1,358,000	100.00
ร.ร.ทั่วไป&พื้นที่พิเศษ				
ครุภัณฑ์	407,900 บาท	8	407,000	99.78
ก่อสร้าง/ซ่อมแซม	15,000,000 บาท	5	14,846,600	98.98
อาคารผูกพัน	1 หลัง	0	0	0.00
ร.ร.คุณภาพประจำตำบล				
ครุภัณฑ์	778,200 บาท	8	771,200	99.10
ก่อสร้าง/ซ่อมแซม	5,000,000 บาท	8	5,000,000	100.00
อาคารผูกพัน	1 หลัง	1	23,656,000	100.00
ร.ร.คุณภาพ				
ครุภัณฑ์		6	1,445,800	
ก่อสร้าง/ซ่อมแซม		4	23,623,900	
อาคารผูกพัน		1	18,398,000	
ร.ร.ราชดำริ				
ครุภัณฑ์		9	1,138,800	
ก่อสร้าง/ซ่อมแซม		3	8,685,000	
อาคารผูกพัน		0	0	

- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เนื่องจากกรอบวงเงินงบประมาณ ในแต่ละปีมีจำนวนจำกัดในขณะเดียวกันโรงเรียนได้จัดทำเสนอคำขอของงบประมาณทั้งด้านครุภัณฑ์และรายการก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมเป็นจำนวนมาก ทั้งรายการที่มีความขาดแคลนและไม่ขาดแคลน โดยคณะกรรมการ ต้องพิจารณาจากโรงเรียนที่มีความจำเป็น ขาดแคลนเร่งด่วนเป็นอันดับแรก แต่ทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรครูยังไม่มีความเข้าใจในเรื่องการเสนอ และจัดทำคำขอของงบประมาณที่ถูกต้อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเสนอและจัดทำคำขอของงบประมาณของโรงเรียน เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรมการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง



๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๑ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง นำทีมงานเข้าร่วมประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ในกิจกรรมประชุมองค์คณะบุคคลใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความเข้าใจในจุดมุ่งหมายเดียวกัน และร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยมีองค์คณะบุคคลใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๑๑ ราย และผู้ช่วยเลขานุการจำนวน ๒ ราย

- ผลจากการมีส่วนร่วม

ผู้เข้าร่วมประชุมได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดปฏิทินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ด้านการบริหารงานบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง และแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน พร้อมทั้งพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการ

- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สพม.นราธิวาส ได้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ได้แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง เพื่อเตรียมการประชุมดังนี้

๑) การขอห้องประชุม และอุปกรณ์การประชุม

๒) การจัดหาอาหารว่างและเครื่องดื่ม

๓) การยืมเงินและการส่งใช้ พร้อมดำเนินการจ่ายให้องค์คณะบุคคลใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลางที่สามารถเบิกได้

๔) การจัดทำระเบียบวาระการประชุมพร้อมส่งให้องค์คณะบุคคลใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลางก่อนมีการประชุม ๓ วัน

ภาพประกอบประชุมองค์คณะบุคคลใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนราธิวาส นำทีมงานจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมิ วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๕๕๕ คน ได้รับการถ่ายทอดจากทีมวิทยากร PA Support Team และมีส่วนร่วมในการฝึก ปฏิบัติผ่านกิจกรรม “สร้างสรรค์เป็นฐาน” โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จาก ๑๗ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนราธิวาส

- ผลจากการมีส่วนร่วม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดจากทีมวิทยากร PA Support Team ทำให้มีความเข้าใจ หายข้อสงสัยหลายประการจากความรู้เดิมมากขึ้นและสามารถเขียนประเด็น ทำท้าย ในข้อตกลงการพัฒนางานได้ตรงตามเป้าหมายของการพัฒนางานได้ฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรม “สร้างสรรค์เป็น ฐาน” พร้อมนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำ ปรับปรุง และพัฒนาผลงาน

- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สพม.นราธิวาส นำข้อเสนอแนะของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้เสนอแนะให้จัดกิจกรรมแบบเจาะลึก โดยเฉพาะการออกแบบแผนการสอนที่เป็นแบบ Active Learning นำสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ภาพประกอบกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประชาสัมพันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
The Secondary Education Service Area Office Buriram

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

11 กุมภาพันธ์ 2566 นายสุวิทย์ บุญญะโรจน์ ผอ.สพท.บุรีรัมย์ พร้อมด้วย ดร.ปัทมาภรณ์ ชวนรัมย์ รองผอ.สพท.บุรีรัมย์, ดร.นิลธิธร ชวนสุนทร รองผอ.สพท.บุรีรัมย์ และ PM Support Team ได้มีพิธีเปิดและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู และศึกษานิเทศก์ ในโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการประกวดเขียนปฏิทินกระแสนวัตกรรมสู่ความสำเร็จ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์

ติดต่อ : สนิทมา มีงษ์วิภาณบุรีรัมย์

www.sesae15.go.th