

รายงานการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ หอประชุมจำลอง ศรีเลขา โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายสุธี บุญญะถิติ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ |
| ๒. นายนิกร แซ่เถียร | ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส |
| ๓. นายกฤษดา ปรีชาหาญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส |
| ๔. นายจุฑาศิษฏ์ นิติภาค | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางป่อประชาจักษ์ |
| ๕. นายการ์นต์ วาเมยี่ซา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบาเจาะ |
| ๖. นายสัญญา สุขเพชร | ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า |
| ๗. นายอัชดุลฟิตตี้ห์ มะตอเห | ผู้อำนวยการโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ |
| ๘. นายสืบศักดิ์ ไกรนรา | ผู้อำนวยการโรงเรียนเรียงราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๙. นายมะยูนา มะเย็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม |
| ๑๐. นายเจริญ จันทร์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุคีรินวิทยา |
| ๑๑. นายไพโรจน์ หมั่นหวัง | ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญธารวิทยา |
| ๑๒. นายเสริมวิทย์ ปรียวาณิชน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี |
| ๑๓. นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล | ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส |
| ๑๔. นายอัชดุลกอเดย์ อิบบรอฮิม | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนพระยาวิทยา |
| ๑๕. นางนิรุไอนี หะยีนิเลาะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบุกิฯ ประชาอุปถัมภ์ |
| ๑๖. นายมะพอลี ปะดอ | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวารินทร์ |
| ๑๗. นายสมพงศ์ สัจจาภรณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชฯ ปัตตานยานุกูล |
| ๑๘. นายจำนงค์ แสงหวัง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวุฒิย์วิทยา |
| ๑๙. นายวิทยา อุหมั่น | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ |
| ๒๐. นายสมชาย ขวัญมณีจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยาการ |
| ๒๑. นายหัตถธรรม จินดารัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์ |
| ๒๒. นายอุดม อะตอ | ผู้อำนวยการโรงเรียนยาโบบรรณวิทย์ |
| ๒๓. นายวินัย ศรีแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรียิ่งสุภษฏ์ |
| ๒๔. นายสันติรักษ์ ไชยเอียด | ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา |
| ๒๕. นายยาคารีอา อาแว | ผู้อำนวยการโรงเรียนสะเนอพิทยาคม |
| ๒๖. นายอดุลย์ สะมาแอ | ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี |
| ๒๗. นางถ้วนปาตีสะ หัวเมือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม |
| ๒๘. นายมะอัชดุลรอฟี วาเม | ผู้อำนวยการโรงเรียนวังกะพ้อพิทยาคม |
| ๒๙. นายเสรี ยีตอโรแม | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาคาร” |
| ๓๐. นายลูกมาน หะยีกาเล็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นกิตติวิทย์ |
| ๓๑. นางวิมลวัลย์ จุลพรหม | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ถ่านวิทยา |
| ๓๒. นายธนฤต นิลราช | ผู้อำนวยการโรงเรียนประตูปะทุโพธิ์วิทยา |

๓๓. นายประสพ ชนามูยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรียะลา
๓๔. นางสาวจิรพรรณ ไชโยธธา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ
๓๕. นายอิสมะแอ มะระ	ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง ๒
๓๖. นางสาวอนุช เพชรเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนรามันห์ศิริวิทยา
๓๗. นางสาวสุนิษา นิติภัทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนธารโตพัฒนวิทย์
๓๘. นายตะวัน อักษรชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบันนังสตาวิทยา
๓๙. นายเริงชัย ปริงเจะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาวิทย์
๔๐. นายนพภูล มณีรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน”
๔๑. นายชุกิพลี ตาเย๊ะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทร์ประภัสสรอนุสรณ์
๔๒. นายสุทธานนท์ ทองนุ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนยะหาศรียานุกุล
๔๓. นางเพาว์ ประสิทธิชัยวุฒิ	แทนผู้อำนวยการโรงเรียนตากใบ
๔๔. นายปวิช บุญสวัสดิ์	แทนผู้อำนวยการโรงเรียนสุโหงโกลก
๔๕. นายปราโมทย์ พรหมโทร	แทนผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมาราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
๔๖. นายวสันต์ จุลพล	แทนผู้อำนวยการโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
๔๗. นายอำนาจ ทองซื่อ	แทนผู้อำนวยการโรงเรียนกบังกพิทยาคม
๔๘. นางพรทิพา เจตมหันต์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๔๙. นางราตรี ศรีสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕๐. นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕๑. นางจารุณี สาเฮะอามะ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕๒. นางมะกะลือซง มามู	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๕๓. นายภาสกร ทองเม็ด	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
๕๔. นางสาวอามีเนาะ หะยิตอเลาะ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
๕๕. นางสาวพรทิพย์ เพชรนิล	แทนผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๕๖. นางจริยา อารง	แทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
๕๗. นางสาวเพ็ญวิภา ทองเชื้อ	นิติกรชำนาญการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายกีรติ วงศ์อัครวิทนธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ติดราชการ
๒. นายธานนท์ รัฐสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ติดราชการ
๓. นางสาวเบญจพร สีนแสงวัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ติดราชการ
๔. นางสาวอาอีดี๊ะ ยีเจ๊ะนิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ติดราชการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางชญานัญพัชญ์ สิทธิศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๒. นายอาแว สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๓. นางสาวกัณนภัก เสลารัตน์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๔. นายกฤษฎา นิลน้ำ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๕. นางสาวพินิภรณ์ หงส์สามารถ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
๖. นางสาวนิตยา ย่างกุ้ง	พนักงานราชการ
๗. นายฮัพซี อิบบรอฮิม	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

เริ่มประชุม เวลา ๑๙.๐๐ น.

นายสุธี บุญญะถิติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ประสานการประชุมได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประสานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขอขอบคุณจังหวัดนราธิวาสที่ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ เป็นส่วนหนึ่งในการต้อนรับ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ขณะทรงปฏิบัติพระกรณียกิจที่จังหวัดนราธิวาส ในระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เสด็จพระราชทานอุปกรณ์กีฬา (ลูกฟุตบอล) และสิ่งของ แก่ผู้แทนนักเรียนชาย-หญิง จำนวน ๒๐ โรงเรียน และทอดพระเนตรนิทรรศการสะเต็มศึกษา ผลงานด้านคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนโรงเรียนนราธิวาส ณ โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัด และต้อนรับพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมพร้อมคณะ ขณะเดินทางลงพื้นที่ในการประชุม คณะรัฐมนตรีนอกสถานที่อย่างเป็นทางการ (क्रम.สัญญา) ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๓ ที่จังหวัดนราธิวาส ซึ่งนายกรัฐมนตรี ได้เข้าพบปะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายนราธิวาสที่เข้าร่วมโครงการ “รินน้ำใจสู่พี่น้องชาวดัว” ประจำปี ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนนราธิวาส ตำบลโคกเคียน อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

๒. ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนนราธิวาสทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่สำหรับพิธีเปิดโครงการรินน้ำใจสู่พี่น้องชาวดัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ และ จัดเตรียมสถานที่ในการรับเสด็จสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ที่ผ่าน มาได้เป็นอย่างดี

๓. ขอขอบคุณประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานีและจังหวัดยะลา รวมทั้งผู้อำนวยการโรงเรียนในจังหวัดปัตตานีและจังหวัดยะลาทุกท่าน ที่ดำเนินการจัดศูนย์สอนเสริมภายในจังหวัดปัตตานีและจังหวัดยะลา ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ให้ผ่านไปด้วยดี

๔. ตามที่ คณะกรรมการสมาคมกีฬาจังหวัดนราธิวาส จัดคอนเสิร์ต คาราบาว การกุศล เพื่อพัฒนากีฬাজังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ บริเวณสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ๖ รอบ พระชนมพรรษา ศูนย์ราชการ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จึงขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส จําหน่ายบัตรการกุศลฯ ดังกล่าว จำนวน ๑๗ โรงๆละ ๑ เล่ม เป็นเงิน ๕๐๐๐ บาท และส่งเงินมายังกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จะออกนิเทศติดตามโรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) ในวันที่ ๑๘ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) เป็นศูนย์พัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง ขณะนี้ได้สำรวจครูและคัดเลือกผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๓ ท่าน คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม และผู้อำนวยการโรงเรียนยะหาศรียานุกูล เป็นตัวแทนที่จะไปเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้ รายละเอียดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

๖. ตามที่ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของสมาคมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประเทศไทย โดยมี นายอดิศักดิ์ มุ่งชู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ นายกสมาคมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประเทศไทย นายธรรมรงค์ แสนจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศ และผู้อำนวยการโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ณ โรงเรียนหอวัง กรุงเทพมหานคร ได้มีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาที่เป็นภารกิจสำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็นคนไทยในอนาคตที่รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดทำแนวทางการบริหารจัดการมัธยมศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเครือข่าย ให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดความตระหนักร่วมกัน ปรับเปลี่ยนวิธีการและวิธีคิด รวมถึงสามารถนำแนวทางการบริหารจัดการมัธยมศึกษาไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลต่อไปได้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ขอให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดปรับโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสหวิทยาเขต และให้ส่งรายชื่อคณะกรรมการมายังกลุ่มอำนวยการ ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๗. โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขณะนี้เป็นที่สนใจของผู้ปกครองจำนวนมาก จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ โดยคัดเลือกตามคุณสมบัติที่กำหนด และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๘. การของบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม ประจำปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ สามารถขอตามความประสงค์

๙. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกาศผลการคัดเลือกในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ลงทะเบียนบันทึกข้อมูล ในระบบฐานข้อมูลกลาง Big Data ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๑๑. การดูแลรักษาความปลอดภัยของนักเรียนระหว่างเข้าค่ายพักแรม/การพานักเรียนไปนอนสถานศึกษา เป็นความรับผิดชอบของผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับ ติดตาม ดูแล นักเรียนและคุณครูด้วยความรอบคอบ พร้อมทั้งให้กำชับข้าราชการครูให้อยู่ในความไม่ประมาท

๑๒. ให้โรงเรียนตรวจสอบระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) ระบบการป้องกันความปลอดภัยให้พร้อมใช้งาน เพื่อความปลอดภัยของข้าราชการครูและนักเรียนในการเดินเข้า-ออก โรงเรียน

๑๓. ให้โรงเรียนตรวจเช็คระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน หากพบว่าชำรุด ให้รีบดำเนินการแจ้งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ เพื่อของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมต่อไป

๑๔. การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนคราวต่อไปจะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม ณ โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี

- มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

- มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัด ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข นั้น ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ประเมินสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดส่งผลงาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๔ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จึงขอมอบเกียรติบัตรในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ๑. โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล | ผลงานระดับ เพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๒. โรงเรียนนราสิกขาลัย | ผลงานระดับ ทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๓. โรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาคาร” | ผลงานระดับ เงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |
| ๔. โรงเรียนแม่ลานวิทยา | ผลงานระดับ เงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |

๓.๒ โครงการรินน้ำใจสู่น้องชายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ และเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด ดำเนินโครงการรินน้ำใจสู่น้องชายได้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดส่งเกียรติบัตรให้แก่ผู้สนับสนุนโครงการรินน้ำสู่น้องชายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑. นายจุมพล ทองใหม่ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
๒. นางสาวเสาวนิตย์ ทวีสันทนินุกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา

๓.๓ นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๕

ตามที่ จังหวัดนราธิวาสได้จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส นั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้รายงานให้ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อมูลของ นางสาวนุรฮายาตีร์ สัจจารักษ์ นักเรียนทุน มทศ.รุ่นที่ ๕ (อดีตโรงเรียนนราสิกขาลัย) ซึ่งจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาเอก ภาษาจีน เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เนื่องจากนักเรียนยังว่างงาน และประสงค์หางานเพื่อจุนเจือครอบครัว จึงประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ หากหน่วยงานใดประสงค์รับลูกจ้างเข้าทำงาน ก็จะเป็นแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป ซึ่งรองผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส ดำริ ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ รับทราบ หากมีหนทางและวิธีการในการช่วยเหลือนักเรียนทุนฯ ได้ ให้พิจารณาดำเนินการทันที

๓.๔ การดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

ขอความร่วมมือทุกโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกกิจกรรมให้รายงานผลให้ สพม.๑๕ ทราบทุกเดือนทุกกิจกรรม ตามแบบรายงานที่ส่งไปเพื่อประมวลผลให้ที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดทราบ

- มติที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มอำนวยการ

๓.๕ แจ้งผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยการรายงานในระบบ e-MES นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับแจ้งผลการดำเนินงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดย สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก รายละเอียดตามรายงานดัง (เอกสารแนบ ๑)

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ รายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ รายละเอียดดัง (เอกสารแนบ ๒)

๓.๗ การแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด

เนื่องจากในช่วงเดือน กันยายน - ตุลาคม ของทุกปี ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งได้รับเลือกเป็นประธานและคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด พ้นจากตำแหน่ง ก่อนครบวาระ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๕ ขอแจ้งประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดทั้ง ๓ จังหวัด ยึดตามแนวทางการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ข้อ ๑.๓

-มติที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๓.๘ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระยะเวลา ๕ เดือน (พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกเลิกการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตตามโครงการ MOENetของกระทรวงศึกษาธิการ และยกเลิกการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (UniNET) ปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องมีโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถรองรับเทคโนโลยีที่กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการพัฒนาดังกล่าว ประกอบกับเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๑๙ เขต (แบ่งตามกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำเขตตรวจราชการ) เป็นผู้แทนในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำข้อกำหนดและขอบเขตงาน (TOR) การเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต กรรมการจัดซื้อจัดจ้างและกรรมการตรวจรับ แต่งตั้งผู้ประสานงาน ติดตาม อำนวยความสะดวก

ในการดำเนินงานตลอดโครงการ ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียนในสังกัดระยะเวลา ๕ เดือน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

ซึ่งเดิมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณค่าเช่า ใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ระยะเวลา ๔ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓) และจัดสรรเพิ่มเติมอีกระยะเวลา ๓ เดือน (กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๓) เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตเอง

สำหรับเดือนพฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๙ เขต เป็นผู้แทนในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ เป็นผู้แทนประจำเขตตรวจราชการที่ ๗ ประกอบด้วย ๓ จังหวัด คือ จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๐ แห่ง โดยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. บทบาทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๑ ร่วมเป็นคณะกรรมการกำหนดขอบเขตงาน (TOR) การเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต, กรรมการจัดซื้อ
 - ๑.๒ ตรวจสอบบัญชีจัดสรรรายโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน พร้อมระบุรายชื่อโรงเรียนที่ไม่สามารถติดตั้งสาย Fiber Optic ได้
 - ๑.๓ แต่งตั้งผู้ประสานงาน ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตลอดโครงการ
๒. บทบาทสถานศึกษา
 - ๒.๑ ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจรับแต่ละโรงเรียน
 - ๒.๒ แต่งตั้งผู้ประสานงาน ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตลอดโครงการ

๓.๙ การถอนเงินประกันสัญญาที่เกินกำหนด

เมื่อเดือนมกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ได้แจ้งให้โรงเรียนที่ฝากเงินประกันสัญญากับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ และเกินกำหนดเป็นเวลานาน (ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ดำเนินการยื่นเอกสารขอถอนเงินประกันสัญญาเพื่อคืนให้คู่สัญญาของโรงเรียน จำนวน ๔๓ โรงเรียน จำนวน ๑๓๐ รายการ ตามหนังสือ สพม.๑๕ ที่ ศธ ๐๔๒๔๕/๒๔๒ ลว ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

บัดนี้ ยังมีอีก ๒๑ โรงเรียน ยังไม่ยื่นเอกสารขอถอนเงินประกันสัญญาเกินกำหนด จำนวน ๔๒ รายการ ตามหนังสือ สพม.๑๕ ที่ ศธ ๐๔๒๔๕/๗๑๑ ลว ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จึงขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนติดตามเร่งรัดและส่งคืนภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๓ หากพ้นกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จะดำเนินการนำส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดินต่อไป

-มติที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓.๑๐ แจ้งกำหนดวันสอบ

การสอบมาตรฐานกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กำหนดการสอบในวันที่ ๒๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และกำหนดส่งข้อมูลประมวลผลสอบ ในวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ทาง email-atdeen@hotmail.com โดยให้รับข้อสอบในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๖๓ จังหวัดยะลา ให้รับข้อสอบ ณ โรงเรียนสตรียะลาจิ่ง หวัดปัตตานี ให้รับข้อสอบ ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส ให้รับข้อสอบ ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๕ (ส่วนแยก) สำหรับโรงเรียนจันทร์ประภัสสรอนุสรณ์ ให้รับข้อสอบที่โรงเรียนเบตง “วีระราษฎร์ประสาน” (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จัดส่งให้)

-มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา

จังหวัด

นายมะยูนา มะเย็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม เสนอในที่ประชุมเพื่อพิจารณาว่า ตามที่ท่านประธานให้ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด (ปรับปรุง พศ. ๒๕๖๐) มีวาระคราวละ ๒ ปี หรือพ้นจากการเป็นกรรมการก่อนครบวาระเมื่อ เสียชีวิต ออกจากราชการ พ้นตำแหน่งหน้าที่ตามที่กำหนด ย้ายไปปฏิบัติราชการจังหวัดอื่น และลาออกจากการเป็นกรรมการนั้น

ในกรณีที่ประธานเครือข่ายหรือกรรมการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพ้นจากการเป็นคณะกรรมการก่อนครบวาระ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับตำแหน่งมาดำรงตำแหน่งแทนในสถานศึกษานั้น เป็นประธานเครือข่ายหรือกรรมการแทนและมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าวาระที่เหลือ

ประธานที่ประชุมกล่าว ให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดปรับโครงสร้างการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด ทั้ง ๓ จังหวัด เนื่องจากจะขับเคลื่อนการวัดการศึกษาโดยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดและสหวิทยาเขต

-มติที่ประชุมรับทราบ

๔.๒ การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร

นายวิทยา อุหมัน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุวรรณไพบูลย์ เสนอในที่ประชุมเพื่อพิจารณาว่า เสนอให้มีกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จำนวน ๒ ช่องทาง คือ ช่องทางที่ ๑ สำหรับเอกสารราชการ ช่องทางที่ ๒ คือ การประชาสัมพันธ์ต่างๆ เพื่อความสะดวกในการติดตามข่าวสารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕

ประธานหารือที่ประชุม และสรุปได้ว่า เห็นควรจัดตั้งกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จำนวน ๒ ช่องทาง ดังนี้

ช่องทางที่ ๑ “ป.ช.ส. สพม.๑๕” ใช้สำหรับการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕

ช่องทางที่ ๒ “ประสานข้าราชการ สพม.๑๕” ใช้สำหรับประสานข้าราชการ หนังสือราชการ เท่านั้น

- มติที่ประชุมรับทราบ

๔.๓ การพำนักเรียนไปนอกสถานศึกษา

นายอับดุลกอเดย์ อิบบรอฮิม ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนพระยาวิทยา เสนอในที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. กรณีที่หน่วยงานราชการภายนอกจะพานักเรียนไปร่วมกิจกรรม/ค้างคืนนอกสถานศึกษา ต้องขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ หรือไม่
๒. การรับสมัครนักเรียนล่วงหน้า พบว่านักเรียนมาสมัครเป็นจำนวนมาก นักเรียนเพิ่มขึ้น แต่ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อนักเรียน จึงหารือที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือโรงเรียน

ประธานที่ประชุมกล่าว กรณีที่ ๑ การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาทุกกรณี ให้ทำหนังสือขออนุญาตมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ทุกครั้ง และให้ทำประกันชีวิตให้ครู และนักเรียนทุกครั้ง กรณีที่ ๒ ให้โรงเรียนประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วทำแผนการรับนักเรียนโดยไม่ให้เกินกำหนดการรับนักเรียนในแต่ละปี โดยใช้ข้อมูลจริงทั้งหมด ส่งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ เพื่อส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

- มติที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การจัดสรรเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นางราตรี ศรีสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ แจ้งในที่ประชุมเพื่อทราบ ดังนี้ การจัดสรรเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวนเงินให้กู้ยืม คนละไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท อัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี ผ่อนชำระคืนภายในกำหนด ๑๒ ปี (๑๕๕ งวด) คุณสมบัติของผู้กู้ยืม ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครูว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๖๑ และรับราชการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่สนใจขอให้ส่งแบบคำขอกู้ยืมเงินของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

- มติที่ประชุมรับทราบ

๕.๒ กิจกรรมก้าวเพื่อน้องศรีวารินทร์

นายมะพอลี ปะตอ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวารินทร์ เสนอในที่ประชุมเพื่อทราบดังนี้
ขอเชิญชวนผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่านร่วมกิจกรรมเดิน - วิ่งการกุศลศรีสาครมินิ
มาราธอน ๒๐๒๐ ครั้งที่ ๒ “ก้าวนี้เพื่อน้องศรีวารินทร์” ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนศรีวารินทร์
โดยมีผู้ว่าจังหวัดนราธิวาสเป็นประธานในการเปิดงาน

-มติที่ประชุมรับทราบ

๕.๓ โครงการห้องเรียนอาชีพ

นายวินัย ตรีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนราชมนิรังสฤกษ์ เสนอในที่ประชุมเพื่อ
ทราบว่า นักเรียนมีความสนใจในโครงการห้องเรียนอาชีพ มากกว่าปีที่ผ่านมา การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียน
อาชีพ จะมีการประชุมทุกจุดนปีการศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนอาชีพและให้ครอบคลุมกับหลักสูตร

-มติที่ประชุมรับทราบ

๕.๔ อื่นๆ

นายนิกร แซ่เถียร ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส เสนอในที่ประชุมเพื่อทราบว่า
หอประชุมจำลอง ศรีเลขา สร้างแล้วเสร็จสมัยท่านประภาส ขุนจันทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
นราธิวาส โดยได้รับความอนุเคราะห์ ความสะดวกในการดำเนินงาน และการสนับสนุนทุกสิ่งอย่างให้
หอประชุมแห่งนี้พร้อมใช้งาน จากนายจงรัก พลาคัย นายกสภามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งเป็น
ความภาคภูมิใจของโรงเรียนนราธิวาสและชาวจังหวัดนราธิวาส หอประชุมแห่งนี้ได้รับเกียรติให้เป็นสถานที่ใน
การจัดกิจกรรมดังนี้

๑. การรับเสด็จสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี
กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา

๒. ต้อนรับพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงกลาโหมพร้อมคณะ

๓. เป็นสถานที่ในการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓

๔. เป็นสถานที่ในจัดจัดพิธีเปิดโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาติ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ทั้งนี้ จึงขอเป็นตัวแทนของโรงเรียนนราธิวาส พร้อมด้วย นายชำนาญ ฤทธิ์ช่วย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส และทีมงานคณะครูโรงเรียนนราธิวาสทุกท่าน ขอขอบคุณผู้อำนวยการ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้ผ่านไปด้วยดี และ
ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ที่คัดเลือกให้โรงเรียนนราธิวาส เป็น
สถานที่ในการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ครั้งนี้

-มติที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

จ.โอชา

(นางสาวนิตยา ย่างกุ้ง)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายสุธี บุญญะถิติ)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้สัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ หอประชุมจำลอง ศรีเลขา โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
		จังหวัดยะลา					โทรศัพท์
๑	นางสาวเสาวนิตย์ ทวีสันตนิษฐกุล	ผอ.รร.คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๗-๒๙๔๓๑๐๕
๒	นายประสพ ชนามุยา	ผอ.รร.สตรียะลา		08.30 น.		14.00 น.	๐๙๔-๕๙๓๕๑๘๒
๓	นางสาวจิรพรรณ ไชโยธา	ผอ.รร.เฉลิมพระเกียรติฯ		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๙-๗๓๕๔๔๒๐
๔	นายอิสมะแอ มะระ	ผอ.รร.คณะราษฎรบำรุง ๒		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๗๓๘๑๐๕๐
๕	นางสาวอนุช เพชรเรือง	ผอ.รร.รามันห์ศิริวิทย์		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๕๔๒๔๓๑๑
๖	นายพนา อรัญภาค	ผอ.รร.กาบังพิทยาคม		08.30 น.		14.00 น.	๐๙๕-๐๘๗๙๕๕๕๙
๗	นางสาวสุนิษา นิตภัทร์	ผอ.รร.ธารโตวัฒนวิทย์		08.30 น.		14.00 น.	๐๖๒-๕๖๓๘๕๔๕
๘	นายตะวัน อักษรชื่น	ผอ.รร.บันนังสตาวิทยา		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๐๙๕๒๔๓๖
๙	นายเริงชัย ปริงเจะ	ผอ.รร.นิคมพัฒนาวิทย์		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๐๙๘๙๘๒๑
๑๐	นายนพภูกล มุณีรัตน์	ผอ.รร.เบตง "วีระราษฎร์ประสาน"		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๕-๖๗๔๐๘๓๓
๑๑	นายชูกีพลี ตาเย๊ะ	ผอ.รร.จันทร์ประภัสสรอนุสรณ์		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๖-๒๘๙๒๓๑๙
๑๒	นายสุทธานนท์ ทองนุ่น	ผอ.รร.ยะหาศรียานุกุล		08.30 น.		14.00 น.	๐๙๕-๐๓๖๘๗๙๘
	นางสาววิภากร ทวีสิน	โรงเรียนแม่ไม้มอ พักกลางวัน อยู่ที่หอประชุม.					

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้สัมนนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ หอประชุมจำลอง ศรีเลขา โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
		จังหวัดปัตตานี					โทรศัพท์
๑	นายจุมพล ทองใหม่	ผอ.รร.เบญจมาชุกิจ จังหวัดปัตตานี		08.30		14.00 น.	๐๙๐-๔๖๕๙๙๘๕
๒	นายสมพงศ์ สัจจาภรณ์	ผอ.รร.เดชะปัตตนิยานุกูล		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๔-๘๕๖๕๐๗๗
๓	นายวิทยา อุหมั่น	ผอ.รร.สุวรรณไพบูลย์		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๗๖๖๘๕๐๓
๔	นายจำนงค์ แสงหวัง	ผอ.รร.วุฒิชัยวิทยา		08.30 น.		14.00 น.	๐๙๓-๕๗๕๖๐๐๕
๕	นายสมชาย ขวัญนิจ	ผอ.รร.ท่าข้ามวิทยาการ		08.30 น.		14.00 น.	๐๙๓-๖๘๗๖๖๓๕
๖	นายหิสรธรรม จินดารัตน์	ผอ.รร.ปทุมคงคาอนุสรณ์		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๙๕๕๖๖๐๔
๗	นายอุดม อะตอ	ผอ.รร.ยาบีบรรณวิทย์		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๘๙๗๓๑๖๖
๘	นายวินัย ศรีแก้ว	ผอ.รร.ราชมนิรั้งสถุภุ		08.30 น.		14.00 น.	๐๙๓-๖๔๕๕๐๓๙
๙	นายสันติรักษ์ ไชยเอียด	ผอ.รร.โพธิ์ศรีราชศึกษา		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๙-๒๙๙๙๔๙๘
๑๐	นายยาการิยา อาแว	ผอ.รร.สะนอพิทยาคม		08.30 น.		14.00 น.	
๑๑	นายอดุลย์ สมะมาเอ	ผอ.รร.ศิริราษฎร์สามัคคี		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๙-๕๕๗๖๕๔๔
๑๒	นางถ้วนปาติสะ หัวเมือง	ผอ.รร.ทุ่งยางแดงพิทยาคม		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๓-๑๖๙๐๔๗๗
๑๓	นายมะอัลดุรอฟี วาแม	ผอ.รร.วังกะพ้อพิทยาคม		08.30 น.		14.00 น.	
๑๔	นายเสรี ยีตอโรแม	ผอ.รร.สายบุรี "แจ้งประชาคาร"		08.30 น.		14.00 น.	๐๙๓-๖๕๓๐๕๔๔
๑๕	นายลูกมาน หะยีกาเล็ง	ผอ.รร.ไม้แก่นกิตติวิทย์		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๑-๗๓๘๖๙๕๖
๑๖	นางวิมลวัลย์ จุลพรหม	ผอ.รร.แม่ลานวิทยา		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๙-๖๕๓๖๖๑๔
๑๗	นายธนภฤต นิลราช	ผอ.รร.ประตูโพธิ์วิทยา		08.30 น.		14.00 น.	๐๘๒-๒๖๗๔๔๑๑

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้สั้มนมาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ หอประชุมจำลอง ศรีเลขา โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
		จังหวัดนราธิวาส					โทรศัพท์
๑	นายนิคร แซ่เถียร	ผอ.รร.นราธิวาส		08.30		14.00	๐๘๑-๕๕๕๕๕๘๘๐
๒	นายกฤษดา ปรีชาหาญ	ผอ.รร.นราสิกขาลัย		08.30		14.00	๐๘๑-๖๐๘๖๕๕๐
๓	นายอับลกอกเดร์ อิบบรอฮิม	ผอ.รร.สวนพระยาวิทยา		08.30		14.00	๐๘๓-๕๕๘๓๘๔๗๐
๔	นายจุฑาศิษฏ์ นิตินาค	ผอ.รร.เฉลิมพระเกียรติ ๓ บางปอประชาธิราช		08.30		14.00	๐๘๑-๕๕๔๑๘๐๑๕
๕	นายการ์นต์ วาเมยี่ซา	ผอ.รร.บาเจาะ		08.30		14.00	๐๘๙-๙๗๘๕๔๙๗
๖	นายสัญญา สุขเพชร	ผอ.รร.ร่มเกล้า		08.30		14.00	๐๘๔-๑๙๔๔๖๔๖
๗	นายอับลกอกเดร์ มะตอเท	ผอ.รร.เรือเสาะซนูปถัมภ์		08.30		14.00	๐๘๙-๙๗๕๖๔๗๕
๘	นายสืบศักดิ์ ไกรนรา	ผอ.รร.เรียงราษฎร์อุปถัมภ์		08.30		14.00	๐๘๔-๓๙๕๑๗๗๑
๙	นายมะพอลี ปะตอ	ผอ.รร.ศรีวารินทร์		08.30		14.00	๐๘๗-๙๙๙๐๐๑๖
๑๐	นายรามาศ นอยสุช	ผอ.รร.ตากใบ		08.30		14.00	๐๘๑-๗๖๖๒๗๔๒
๑๑	นายมะยูนา มะเย็ง	ผอ.รร.เวียงสุวรรณวิทยาคม		08.30		14.00	๐๘๙-๘๗๙๐๖๗๙
๑๒	นายเจริญ จันทร์ทอง	ผอ.รร.สุคีรินวิทยา		08.30		14.00	๐๘๓-๑๙๖๖๓๖๘
๑๓	นายนิรัตน์ นราฤทธิพันธ์	ผอ.รร.สุโขทัย		08.30		14.00	๐๘๐-๖๔๘๘๕๒๔
๑๔	นายไพโรจน์ หมิ่นหวัง	ผอ.รร.ธัญธารวิทยา		08.30		14.00	๐๘๐-๑๓๗๗๙๗๒
๑๕	นายเสริมวิทย์ ปรีชาณิชย์	ผอ.รร.มัธยมสุโขทัย		08.30		14.00	๐๘๑-๕๕๑๘๕๓๘
๑๖	นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล	ผอ.รร.ตันหยงมัส		08.30		14.00	๐๘๖-๘๐๒๙๙๔๐
๑๗	นางนิรุไอนี หะยีนีละ	ผอ.รร.บุกิตประชาอุปถัมภ์		08.30		14.00	๐๘๗-๒๘๙๗๖๖๔

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้สั้มนมาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ หอประชุมจำลอง ศรีเลขา โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
		สพม. เขต ๑๕					โทรศัพท์
๑	นายสุธี บุญญะถิติ	ผอ.สพม.๑๕		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๑-๘๔๗๕๐๒๑
๒	นางพรทิพา เจตมพันธ์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๑-๙๕๗๙๒๗๔
๓	นางราตรี ศรีสุวรรณ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๗-๒๙๔๘๒๒๐
๔	นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๙๔-๙๒๙๙๕๔๕
๕	นางจาร์ณี สาเฮะอามะ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๗-๑๐๓๐๐๙๖
๖	นางมาเกะลือซง มามู	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๖-๒๙๕๑๔๔๕
๗	นายสมพงศ์ บำรุง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	-		-		๐๘๘-๓๙๘๓๒๓๗
๘	นายภาสกร ทองเม็ด	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๙-๑๔๘๔๔๖๒
๙	นางสาวอามีเนาะ หะย็อดเลาะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๖๒-๐๖๓๗๙๗๑
๑๐	นายณัฐนันท์ บำรุงตา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ					๐๘๗-๒๙๐๒๗๔๔
๑๑	นางชญาญ์พัญ์ สิริศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๖๑-๒๒๖๙๓๖๕
๑๒	นายธานนท์ รัฐสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	-		-		๐๘๘-๕๘๕๗๕๗๗
๑๓	นางสาวเบญจพร สีนแสงวัฒณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	-		-		๐๘๙-๖๕๓๐๑๕๔
๑๔	นางจริยา อารง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๙-๖๕๗๕๔๔๙
๑๕	นางสาวอาทิตย์ะ ยีเจ๊ะนิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	-		-		๐๘๓-๕๘๒๖๐๒๓
๑๖	นายกีรติ วงศ์อัครวินท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	-		-		๐๘๐-๗๑๒๐๗๗๖
๑๗	นายอาแว สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๖-๒๘๕๘๕๙๐
๑๘	นางสาวกัณนภัก เสลารัตน์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๙๕-๖๖๑๙๑๖ ๐๘๗-๙๖๘๒๒๒๐
๑๙	นายกฤษฏา นิลน้ำ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๗-๒๙๔๐๕๐๗
๒๐	นางสาวพินิภรณ์ หงษ์สามารถ	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๑-๘๙๘๔๔๒๖
๒๑	นางสาวนิตยา ย่างกุ้ง	พนักงานราชการ		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๐-๘๙๒๙๕๖๙
๒๒	นายอับดุลฮาฟิส แลหะ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๐-๗๑๓๙๒๖๖
๒๓				๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	๐๘๑-๑๔๘๔๔๖๒

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมผู้สัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ณ หอประชุมจำลอง ศรีเลขา โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๒๔	น.ส.จันทร์ภา ทนชัย	นิศรศึกษาคาร		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๒๕	น.ส. ทานตะวัน เลิศทอง	ผู้ช่วยคณบดีโรงเรียน		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๒๖	นายสุรพงษ์ สมนอก	มหาวิทยาลัยนราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๒๗	นายสุรพงษ์ สมนอก	มหาวิทยาลัยนราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๒๘	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๒๙	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐		๑๔.๐๐ น.	
๓๐	นายสุรพงษ์ สมนอก	มหาวิทยาลัยนราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๑	นางสาวสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๒	นางสาวสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๓	น.ส.สุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๔	น.ส.สุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๕	นางสาวสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๖	น.ส.สุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๗	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๘	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๓๙	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๔๐	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๔๑	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐ น.		๑๔.๐๐ น.	
๔๒	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐		๑๔.๐๐ น.	
๔๓	นายสุรพงษ์ สมนอก	ว.ว. นราธิวาส		๐๘.๓๐		๑๔.๐๐ น.	
๔๔							
๔๕							
๔๖							
๔๗							
๔๘							
๔๙							
๕๐							

ภาคผนวก



สพม.15
เลขที่รับ 1589
วันที่ 21 ก.ค. 2563
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อนำไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้อำนวยการ
 - ผู้อำนวยการ
 - กลุ่มนโยบายและแผน
 - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - กลุ่มนิติเทศา
 - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (ลงชื่อ)
21 ก.ค. 2563

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๗

จตุราภรณ์ ; ผลการติดตาม และประเมินผลฯ จัด
ทำรายงาน

ผลการติดตามและประเมินผลภาพรวม (ตามมาตรฐานสำนักงานเขต และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ที่	ภาค		เขต	ระดับคุณภาพ
1	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	ดีมาก
2	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	ดีมาก
3	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	ดีมาก
4	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2	ดีเยี่ยม
5	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	ดีมาก
6	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4	ดีมาก
7	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5	ดีมาก
8	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6	ดี
9	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงราย เขต 1	ดีเยี่ยม
10	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2	ดีมาก
11	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	ดีมาก
12	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเชียงราย เขต 4	ดีเยี่ยม
13	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ดีเยี่ยม
14	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	ดีเยี่ยม
15	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	ดีมาก
16	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาแพร่ เขต 1	ดีมาก
17	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาแพร่ เขต 2	ดีมาก
18	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1	ดีมาก
19	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2	ดีมาก
20	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาตาก เขต 1	ดีมาก
21	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษาตาก เขต 2	ดีมาก
22	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	ดีมาก
23	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	ดีมาก
24	ภาคเหนือ	สพป	ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	ดี
25	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาน่าน เขต 1	ดีเยี่ยม
26	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาน่าน เขต 2	ดีเยี่ยม
27	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาพะเยา เขต 1	ดีมาก
28	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาพะเยา เขต 2	ดีมาก
29	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาพิจิตร เขต 1	ดีมาก
30	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาพิจิตร เขต 2	ดีมาก
31	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาพิษณุโลก เขต 1	ดีมาก
32	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาพิษณุโลก เขต 2	ดีมาก
33	ภาคเหนือ	สพป	ศึกษาพิษณุโลก เขต 3	ดีมาก

68	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	ดีเยี่ยม
69	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4	ดีมาก
70	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1	ดีมาก
71	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	ดีมาก
72	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3	ดีมาก
73	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษามุกดาหาร	ดี
74	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษายโสธร เขต 1	ดีมาก
75	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษายโสธร เขต 2	ดี
76	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	ดีมาก
77	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	ดีมาก
78	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3	ดี
79	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาเลย เขต 1	ดีเยี่ยม
80	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาเลย เขต 2	ดีมาก
81	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาเลย เขต 3	ดีมาก
82	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ดีมาก
83	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาศรีสะเกษ เขต 2	ดีมาก
84	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาศรีสะเกษ เขต 3	ดีมาก
85	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาศรีสะเกษ เขต 4	ดีมาก
86	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาสกลนคร เขต 1	ดี
87	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาสกลนคร เขต 2	ดีมาก
88	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาสกลนคร เขต 3	ดีมาก
89	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาสุรินทร์ เขต 1	ดีมาก
90	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาสุรินทร์ เขต 2	ดีมาก
91	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาสุรินทร์ เขต 3	ดีมาก
92	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาหนองคาย เขต 1	ดีเยี่ยม
93	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาหนองคาย เขต 2	ดีเยี่ยม
94	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	ดีมาก
95	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2	ดีมาก
96	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาอำนาจเจริญ	ดีมาก
97	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาอุดรธานี เขต 1	ดีมาก
98	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาอุดรธานี เขต 2	ดีมาก
99	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาอุดรธานี เขต 3	ดีมาก
100	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาอุดรธานี เขต 4	ดีมาก
101	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	ดีมาก

102	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2	ดีเยี่ยม
103	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3	ดีมาก
104	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4	ดี
105	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพป	ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5	ดีมาก
106	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	ดีมาก
107	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	ดี
108	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	ดีเยี่ยม
109	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3	ดีมาก
110	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4	ดีมาก
111	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษาชัยนาท	ดีมาก
112	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1	ดีมาก
113	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2	ดีมาก
114	ภาคกลาง	สพป	ศึกษานครปฐม เขต 1	ดีเยี่ยม
115	ภาคกลาง	สพป	ศึกษานครปฐม เขต 2	ดีเยี่ยม
116	ภาคกลาง	สพป	ศึกษานนทบุรี เขต 1	ดีมาก
117	ภาคกลาง	สพป	ศึกษานนทบุรี เขต 2	ดีมาก
118	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาปทุมธานี เขต 1	ดีมาก
119	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาปทุมธานี เขต 2	ดีมาก
120	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	ดีมาก
121	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	ดีมาก
122	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	ดีมาก
123	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	ดีเยี่ยม
124	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาราชบุรี เขต 1	ดีมาก
125	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาราชบุรี เขต 2	ดีมาก
126	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาลพบุรี เขต 1	ดีเยี่ยม
127	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาลพบุรี เขต 2	ดีเยี่ยม
128	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสมุทรสงคราม	ดีมาก
129	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสมุทรสาคร	ดีเยี่ยม
130	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสระบุรี เขต 1	ดีเยี่ยม
131	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสระบุรี เขต 2	ดีเยี่ยม
132	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสิงห์บุรี	ดีเยี่ยม
133	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	ดีเยี่ยม
134	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2	ดีมาก
135	ภาคกลาง	สพป	ศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3	ดีเยี่ยม

136	ภาคกลาง	สพป	ประถมศึกษาอ่างทอง	ดีเยี่ยม
137	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	ดีมาก
138	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	ดีมาก
139	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	ดีมาก
140	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	ดีมาก
141	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาชลบุรี เขต 1	ดีเยี่ยม
142	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	ดีเยี่ยม
143	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3	ดีมาก
144	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาตราด	ดี
145	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษานครนายก	ดีมาก
146	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1	ดีมาก
147	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2	ดีเยี่ยม
148	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาระยอง เขต 1	ดีมาก
149	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาระยอง เขต 2	ดีมาก
150	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	ดี
151	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2	ดีเยี่ยม
152	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1	ดีมาก
153	ภาคตะวันออก	สพป	ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2	ดีมาก
154	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษากระบี่	ดีมาก
155	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษาชุมพร เขต 1	ดีเยี่ยม
156	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษาชุมพร เขต 2	ดีมาก
157	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษาตรัง เขต 1	ดีเยี่ยม
158	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษาตรัง เขต 2	ดีมาก
159	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	ดีมาก
160	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	ดีมาก
161	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	ดีมาก
162	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	ดีมาก
163	ภาคใต้	สพป	ศึกษาพังงา	ดีมาก
164	ภาคใต้	สพป	ศึกษาพัทลุง เขต 1	ดีมาก
165	ภาคใต้	สพป	ศึกษาพัทลุง เขต 2	ดีเยี่ยม
166	ภาคใต้	สพป	ศึกษาภูเก็ต	ดีมาก
167	ภาคใต้	สพป	ศึกษาระนอง	ดีมาก
168	ภาคใต้	สพป	ศึกษาสงขลา เขต 1	ดีมาก
169	ภาคใต้	สพป	ศึกษาสงขลา เขต 2	ดีมาก

170	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	ดีมาก
171	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	ดีมาก
172	ภาคใต้	สพป	ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3	ดีมาก
173	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาขนราธิวาส เขต 1	ดี
174	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาขนราธิวาส เขต 2	ดีมาก
175	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาขนราธิวาส เขต 3	ดีมาก
176	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	ดี
177	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2	ดีมาก
178	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาปัตตานี เขต 3	ดีมาก
179	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษายะลา เขต 1	ดีมาก
180	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษายะลา เขต 2	ดีมาก
181	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษายะลา เขต 3	ดีมาก
182	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาสงขลา เขต 3	ดีมาก
183	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพป	ประถมศึกษาสตูล	ดีมาก
184	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 34 (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน)	ดีเยี่ยม
185	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 35 (ลำปาง ลำพูน)	ดีเยี่ยม
186	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 36 (เชียงใหม่ พะเยา)	ดีเยี่ยม
187	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 37 (แพร่ น่าน)	ดีมาก
188	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 38 (สุโขทัย ตาก)	ดีเยี่ยม
189	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 39 (พิษณุโลก อุตรดิตถ์)	ดีมาก
190	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 40 (เพชรบูรณ์)	ดีมาก
191	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 41 (กำแพงเพชร พิจิตร)	ดีมาก
192	ภาคเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 42 (นครสวรรค์ อุทัยธานี)	ดีมาก
193	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 19 (เลย หนองบัวลำภู)	ดีมาก
194	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 20 (อุดรธานี)	ดีมาก
195	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 21 (หนองคาย บึงกาฬ)	ดีมาก
196	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 22 (นครพนม มุกดาหาร)	ดีมาก
197	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 23 (สกลนคร)	ดี
198	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 24 (กาฬสินธุ์)	ดีมาก
199	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 25 (ขอนแก่น)	ดีมาก
200	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 26 (มหาสารคาม)	ดีมาก
201	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 27 (ร้อยเอ็ด)	ดี
202	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 28 (ศรีสะเกษ ยโสธร)	ดีเยี่ยม
203	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 29 (อุบลฯ อำนาจเจริญ)	ดีมาก

204	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 30 (ชัยภูมิ)	ดีมาก
205	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 31 (นครราชสีมา)	ดีมาก
206	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 32 (บุรีรัมย์)	ดีมาก
207	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพม	มัธยมศึกษา เขต 33 (สุรินทร์)	ดีเยี่ยม
208	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 1 (กรุงเทพมหานคร)	ดีมาก
209	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 2 (กรุงเทพมหานคร)	ดีเยี่ยม
210	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 3 (นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา)	ดีมาก
211	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 4 (ปทุมธานี สระบุรี)	ดีมาก
212	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 5 (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง)	ดีมาก
213	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 8 (ราชบุรี กาญจนบุรี)	ดีมาก
214	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 9 (สุพรรณบุรี นครปฐม)	ดีเยี่ยม
215	ภาคกลาง	สพม	มัธยมศึกษา เขต 10 (เพชรบุรี)	ดีมาก
216	ภาคตะวันออก	สพม	มัธยมศึกษา เขต 6 (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ)	ดีมาก
217	ภาคตะวันออก	สพม	มัธยมศึกษา เขต 7 (ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)	ดีมาก
218	ภาคตะวันออก	สพม	มัธยมศึกษา เขต 17 (จันทบุรี ตราด)	ดีมาก
219	ภาคตะวันออก	สพม	มัธยมศึกษา เขต 18 (ชลบุรี ระยอง)	ดีมาก
220	ภาคใต้	สพม	มัธยมศึกษา เขต 11 (สุราษฎร์ธานี ชุมพร)	ดีมาก
221	ภาคใต้	สพม	มัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช พัทลุง)	ดีมาก
222	ภาคใต้	สพม	มัธยมศึกษา เขต 13 (ตรัง กระบี่)	ดีมาก
223	ภาคใต้	สพม	มัธยมศึกษา เขต 14 (พังงา ภูเก็ต ระนอง)	ดี
224	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพม	มัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)	ดีมาก
225	ภาคใต้ (ชายแดน)	สพม	มัธยมศึกษา เขต 16 (สงขลา สตูล)	ดีมาก

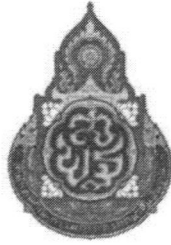
ระดับ ปรับปรุง = 0 เขต

ระดับ พอใช้ = 0 เขต

ระดับ ดี = 15 เขต

ระดับ ดีมาก = 161 เขต

ระดับ ดีเยี่ยม = 49 เขต



ใบแจ้งผลการติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งผลการติดตามตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และผลสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน ในภาพรวม ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)

มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3.14	ดี
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.1 ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น (เฉพาะ สพ.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 19.2 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดย่อยที่ 27.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 30 ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	4	ดีมาก
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.00	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 49 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	ปรับปรุง
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 54 ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพ.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เฉพาะ สพ.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 54.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 55 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.1 ระดับประถมศึกษา (เฉพาะ สพ.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพ.และ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 55.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะ สพม.)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 59 ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.1 ระดับปฐมวัย (เฉพาะ สพ.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 59.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพ.และ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 69 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 78 โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 (เฉพาะ สพ.)	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดย่อยที่ 78.2 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 (เฉพาะ สพ.)	ไม่ประเมิน	-
คะแนนเฉลี่ยรวม	3.53	ดีมาก



ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	80	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล ฯ	80	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่			
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านกรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	80	78.53	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านกรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	80	78.67	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นด้านกรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	80	65.67	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	84.99	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	100	23.58	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 31 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	80	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน (IS: Independent Study)	100	100.00	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	ข้อมูลไม่สมบูรณ์	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	60	62.20	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพที่ดีทุกช่วงวัย	ลดลง	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	80	43.48	ไม่บรรลุ
นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 52 ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	80	1.87	ไม่บรรลุ
นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 57 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	ไม่ประเมิน	-
นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
ตัวชี้วัดที่ 75 มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ	มีรูปแบบ	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 77 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	ลดลง	ไม่ประเมิน	-
ตัวชี้วัดที่ 82 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100.00	บรรลุ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวนทั้งหมด 32 ตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ประเมินโดยเทียบค่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด และไม่ประเมิน จำนวน 4 ตัวชี้วัด สำหรับตัวชี้วัดที่ตัดสินระดับคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ 5 ระดับ จำนวน 14 ตัวชี้วัด พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.53 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 สามารถต่อยอดการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาและผู้เรียน จึงมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 อย่างมีประสิทธิภาพ การสนับสนุนสถานศึกษาสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีสมรรถนะที่จำเป็นตามแนวทางการประเมิน PISA

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ตามศักยภาพและบทบาทหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกตัวชี้วัด

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้รับ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	39.5	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	3	7.5	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	10	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	5	10	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	2	3	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	4	10	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	4	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา	4	6	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น	4	6	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	55.5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	12.5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5	12.5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	3	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	3	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	3	6	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	6	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	3	4.5	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3	4.5	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	ระดับคะแนน	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1	3	ปรับปรุง
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	3	29	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	2	6	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	5	25	ดีเยี่ยม
2.1 ระดับปฐมวัย	-	-	-
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	5	12.5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	-	-	-
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551			
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	7.5	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	4	11	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	3	3	ดี
4.1 เด็กพิการเรียนรวม			
4.2 เด็กด้อยโอกาส	3	3	ดี
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	4	12	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	16	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	4	82.5	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	167	ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จึงกำหนดให้มีมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นเกณฑ์หรือแนวทางให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการองค์กรที่ดีและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตให้ความสำคัญในการนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินตนเอง เพื่อสะท้อนผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาได้

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีกระบวนการบริหารจัดการองค์การ และการจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับ สภาพและบริบทของพื้นที่ สามารถดำเนินงานตามภารกิจหลัก 4 ด้าน การบริหารและการจัดการศึกษามี ทิศทางเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด นำเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม จำแนกรายมาตรฐานได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) มีผล การดำเนินงานภาพรวมในระดับ ดีมาก โดยใช้แผนการดำเนินงานและข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ การศึกษา ให้ความสำคัญกับการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สามารถสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) มีผล การดำเนินงานภาพรวมในระดับ ดี โดยส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพ โดยวางแผนการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ พัฒนา ปรับปรุง ระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็วตอบสนองต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิด แก่ผู้ปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่เป็นระบบและบูรณาการให้ครอบคลุมตามภาระงานสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) มีผล การดำเนินงานภาพรวมในระดับ ดีมาก ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในแต่ละประเด็นอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และดีเยี่ยม โดยเฉพาะสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนมีลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรทุกระดับ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาบริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรส่งเสริม สนับสนุน ผลงานที่เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีมาใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินงาน ตลอดจน ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สามารถพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเท่าเทียมกันทุกระดับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15 (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา) ที่ให้ความสำคัญและความร่วมมือในการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานตามระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) และขอชื่นชมพร้อมให้ กำลังใจในการดำเนินงานต่อไป

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/ว๑๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประกาศผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ฉบับ
๒. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (รายเขต) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาขึ้นมาใช้สำหรับรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงได้สรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ สิ่งทีส่งมาด้วย ๒ จะจัดส่งเป็นรายเขตทางไปรษณีย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งผลการประเมินฯ ดังกล่าว ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) แล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและประเมินผลการรายงาน การดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร) เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมิน รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จากเว็บไซต์ <http://krs.psdg-obec.go.th> เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอรรถ วิชาญวัตติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๑	สพป.กระบี่	๔.๗๗๕๙๓	๔.๔๑๐๕๙	๔.๔๖๕๓๙	๘๙.๓๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒	สพป.กรุงเทพมหานคร	๔.๐๐๒๘๐	๔.๒๑๕๖๙	๔.๑๘๓๗๖	๘๓.๖๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑	๔.๘๕๑๘๓	๔.๐๐๙๔๕	๔.๑๓๕๘๑	๘๒.๗๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒	๓.๙๐๘๐๗	๔.๗๖๐๕๙	๔.๖๓๒๗๑	๙๒.๖๕	ระดับคุณภาพ
๕	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓	๔.๗๘๗๐๗	๔.๓๔๗๖๕	๔.๔๑๓๕๖	๘๘.๒๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖	สพป.กาญจนบุรี เขต ๔	๓.๑๕๗๑๐	๔.๕๘๒๙๔	๔.๓๖๙๐๗	๘๗.๓๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑	๔.๙๕๒๓๓	๓.๙๒๒๔๘	๔.๐๗๖๙๖	๘๑.๕๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	๔.๘๕๕๖๗	๓.๕๒๙๔๑	๓.๗๒๘๓๕	๗๙.๕๗	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๙	สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓	๔.๗๗๙๑๓	๔.๒๑๒๔๒	๔.๒๙๗๔๓	๘๕.๙๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐	สพป.กำแพงเพชร เขต ๑	๔.๘๖๓๘๓	๔.๓๑๔๖๒	๔.๓๙๗๐๑	๘๗.๙๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑	สพป.กำแพงเพชร เขต ๒	๔.๘๑๑๗๐	๔.๑๑๗๖๕	๔.๒๒๑๗๖	๘๔.๔๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	๓.๖๖๖๖๗	๔.๗๐๕๘๘	๔.๕๕๐๐๐	๙๑.๐๐	ระดับคุณภาพ
๑๓	สพป.ขอนแก่น เขต ๒	๔.๘๙๕๓๓	๔.๔๐๗๐๔	๔.๔๘๐๒๘	๘๙.๖๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๔	สพป.ขอนแก่น เขต ๓	๔.๙๓๙๔๐	๓.๙๔๗๙๗	๔.๐๙๖๖๘	๘๑.๙๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๕	สพป.ขอนแก่น เขต ๔	๓.๔๖๙๐๓	๔.๒๐๑๖๘	๔.๐๙๑๗๙	๘๑.๘๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖	สพป.ขอนแก่น เขต ๕	๔.๗๘๘๘๗	๔.๓๕๕๕๕	๔.๔๒๐๖๙	๘๘.๔๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๗	สพป.จันทบุรี เขต ๑	๔.๒๓๗๒๐	๔.๖๖๗๕๗	๔.๖๐๓๐๑	๙๒.๐๖	ระดับคุณภาพ
๑๘	สพป.จันทบุรี เขต ๒	๔.๗๙๘๘๓	๔.๕๕๕๘๘	๔.๕๐๗๓๔	๙๐.๑๕	ระดับคุณภาพ
๑๙	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๔.๘๖๙๕๗	๔.๕๖๕๕๗	๔.๖๑๐๓๒	๙๒.๒๑	ระดับคุณภาพ
๒๐	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒	๔.๗๖๔๗๗	๔.๘๑๔๗๑	๔.๘๐๗๒๒	๙๖.๑๔	ระดับคุณภาพ
๒๑	สพป.ชลบุรี เขต ๑	๔.๘๕๗๘๓	๔.๕๘๘๒๔	๔.๖๒๘๖๘	๙๒.๕๗	ระดับคุณภาพ
๒๒	สพป.ชลบุรี เขต ๒	๔.๘๘๓๕๓	๔.๘๒๓๕๓	๔.๘๓๒๕๓	๙๖.๖๕	ระดับคุณภาพ
๒๓	สพป.ชลบุรี เขต ๓	๔.๘๓๔๒๐	๓.๙๗๑๒๓	๔.๑๐๐๖๘	๘๒.๐๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๔	สพป.ชัยนาท	๓.๖๖๖๖๗	๔.๔๑๑๗๗	๔.๓๐๐๐๐	๘๖.๐๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๕	สพป.ชัยภูมิ เขต ๑	๔.๘๘๖๘๓	๔.๕๖๕๘๘	๔.๕๒๙๐๓	๙๐.๕๘	ระดับคุณภาพ
๒๖	สพป.ชัยภูมิ เขต ๒	๓.๕๘๔๕๗	๔.๕๖๔๗๑	๔.๓๓๒๖๙	๘๖.๖๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๗	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	๔.๘๘๘๒๗	๔.๕๖๔๑๑	๔.๕๒๑๗๔	๙๐.๔๓	ระดับคุณภาพ
๒๘	สพป.ชุมพร เขต ๑	๔.๘๐๑๓๐	๔.๔๔๐๐๐	๔.๔๙๔๒๐	๘๙.๘๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๙	สพป.ชุมพร เขต ๒	๔.๘๖๐๗๐	๔.๕๔๙๕๘	๔.๕๙๖๒๕	๙๑.๙๓	ระดับคุณภาพ
๓๐	สพป.เชียงราย เขต ๑	๔.๙๑๓๗๗	๔.๖๖๖๓๙	๔.๗๐๓๕๐	๙๔.๐๗	ระดับคุณภาพ
๓๑	สพป.เชียงราย เขต ๒	๓.๕๐๓๕๓	๔.๓๖๗๖๕	๔.๒๓๘๐๓	๘๔.๗๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๒	สพป.เชียงราย เขต ๓	๔.๖๖๗๙๐	๔.๒๓๑๑๘	๔.๒๙๖๖๙	๘๕.๙๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๓	สพป.เชียงราย เขต ๔	๔.๐๖๔๖๐	๔.๕๖๕๑๐	๔.๔๙๐๐๓	๘๙.๘๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๔	สพป.เชียงใหม่ เขต ๑	๔.๘๖๗๗๗	๔.๕๒๘๒๔	๔.๕๗๙๑๗	๙๑.๕๘	ระดับคุณภาพ
๓๕	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	๔.๖๖๗๓๓	๔.๗๔๕๒๙	๔.๗๓๓๖๐	๙๔.๖๗	ระดับคุณภาพ

**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๓๖	สพป.เชียงใหม่ เขต ๓	๔.๗๑๔๔๐	๓.๗๖๐๕๙	๓.๙๐๓๖๖	๗๘.๐๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๗	สพป.เชียงใหม่ เขต ๔	๔.๙๐๖๐๐	๔.๗๐๐๐๐	๔.๗๓๐๙๐	๙๔.๖๒	ระดับคุณภาพ
๓๘	สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	๔.๗๗๔๑๗	๓.๘๘๙๗๐	๔.๐๒๒๓๗	๘๐.๔๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๙	สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๔.๘๘๕๘๓	๔.๓๘๒๓๕	๔.๕๕๘๘๘	๘๙.๑๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๐	สพป.ตรัง เขต ๑	๔.๖๖๓๒๓	๔.๖๖๖๓๙	๔.๖๖๕๙๒	๙๓.๓๒	ระดับคุณภาพ
๔๑	สพป.ตรัง เขต ๒	๔.๘๓๔๑๗	๔.๗๐๔๗๑	๔.๗๒๔๘๘	๙๔.๕๐	ระดับคุณภาพ
๔๒	สพป.ตราด	๔.๗๔๘๔๓	๔.๐๓๕๒๑	๔.๑๕๒๑๙	๘๒.๘๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๓	สพป.ตาก เขต ๑	๔.๕๓๗๑๐	๔.๗๐๓๕๓	๔.๖๗๘๕๗	๙๓.๕๗	ระดับคุณภาพ
๔๔	สพป.ตาก เขต ๒	๔.๖๙๓๓๐	๓.๙๖๗๐๖	๔.๐๗๖๐๐	๘๑.๕๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๕	สพป.นครนายก	๔.๘๒๕๐๐	๔.๒๗๑๖๗	๔.๓๕๕๖๗	๘๗.๐๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๖	สพป.นครปฐม เขต ๑	๔.๖๘๕๒๐	๔.๕๒๘๕๕	๔.๕๖๖๙๖	๘๙.๓๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๗	สพป.นครปฐม เขต ๒	๔.๘๖๕๘๓	๔.๕๐๔๙๐	๔.๕๕๙๐๔	๙๑.๑๘	ระดับคุณภาพ
๔๘	สพป.นครพนม เขต ๑	๔.๗๘๖๗๓	๔.๕๕๒๐๕	๔.๕๗๘๗๕	๙๑.๕๘	ระดับคุณภาพ
๔๙	สพป.นครพนม เขต ๒	๔.๘๕๒๓๗	๓.๘๓๒๔๓	๓.๙๙๑๕๒	๗๙.๘๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๕๐	สพป.นครราชสีมา เขต ๑	๓.๖๖๖๖๗	๔.๗๑๒๖๙	๔.๕๕๕๗๙	๙๑.๑๒	ระดับคุณภาพ
๕๑	สพป.นครราชสีมา เขต ๒	๔.๘๙๐๕๗	๔.๓๓๙๔๑	๔.๕๒๒๐๙	๘๘.๔๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๕๒	สพป.นครราชสีมา เขต ๓	๔.๗๔๖๖๐	๓.๕๐๘๑๒	๓.๖๐๘๘๙	๗๒.๑๘	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๕๓	สพป.นครราชสีมา เขต ๔	๔.๘๓๕๒๗	๔.๘๑๕๘๘	๔.๘๑๘๗๙	๙๖.๓๘	ระดับคุณภาพ
๕๔	สพป.นครราชสีมา เขต ๕	๔.๘๗๘๐๐	๔.๒๕๐๙๓	๔.๓๔๔๙๙	๘๖.๙๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๕๕	สพป.นครราชสีมา เขต ๖	๔.๙๐๓๐๗	๓.๕๙๗๓๓	๓.๗๙๓๑๙	๗๕.๘๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๕๖	สพป.นครราชสีมา เขต ๗	๓.๖๔๐๐๐	๓.๓๖๙๓๓	๓.๔๐๙๙๓	๖๘.๒๐	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๕๗	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	๔.๓๔๔๑๐	๔.๒๙๕๕๕	๔.๓๐๒๗๕	๘๖.๐๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๕๘	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒	๔.๘๒๗๗๓	๔.๕๐๓๒๖	๔.๕๕๑๙๓	๙๑.๐๔	ระดับคุณภาพ
๕๙	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๓	๓.๖๖๖๖๗	๔.๓๗๘๑๕	๔.๒๗๑๔๓	๘๕.๔๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖๐	สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๔	๔.๘๓๔๘๗	๔.๕๕๓๒๐	๔.๕๑๐๕๕	๙๐.๒๑	ระดับคุณภาพ
๖๑	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	๔.๕๘๘๘๓	๓.๖๐๓๕๕	๓.๗๓๖๒๖	๗๔.๗๓	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๖๒	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	๔.๘๘๘๘๗	๔.๕๐๕๘๘	๔.๕๗๘๘๘	๘๙.๕๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖๓	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๔.๙๑๘๖๓	๔.๒๕๙๑๑	๔.๓๕๘๐๓	๘๗.๑๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖๔	สพป.นนทบุรี เขต ๑	๔.๗๐๔๘๗	๔.๓๔๘๒๔	๔.๕๐๑๗๓	๘๘.๐๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖๕	สพป.นนทบุรี เขต ๒	๔.๕๕๖๖๗	๔.๐๐๐๐๐	๔.๐๖๘๕๐	๘๑.๓๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖๖	สพป.นราธิวาส เขต ๑	๔.๑๑๙๖๓	๔.๑๑๔๓๘	๔.๑๑๕๑๗	๘๒.๓๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖๗	สพป.นราธิวาส เขต ๒	๔.๕๒๔๑๐	๔.๖๕๗๐๖	๔.๖๑๓๖๒	๙๒.๒๗	ระดับคุณภาพ
๖๘	สพป.นราธิวาส เขต ๓	๔.๗๓๙๐๐	๔.๗๐๒๙๔	๔.๗๐๘๓๕	๙๔.๑๗	ระดับคุณภาพ
๖๙	สพป.น่าน เขต ๑	๔.๙๔๔๑๗	๔.๘๒๑๑๘	๔.๘๔๐๓๘	๙๖.๘๑	ระดับคุณภาพ
๗๐	สพป.น่าน เขต ๒	๔.๘๗๖๗๓	๔.๘๑๓๕๓	๔.๘๒๓๐๑	๙๖.๕๖	ระดับคุณภาพ

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๗๑	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	๔.๘๘๔๔๓	๔.๒๗๖๕๔	๔.๓๖๗๗๓	๘๗.๓๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๒	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒	๔.๐๘๘๘๐	๔.๒๕๕๔๘	๔.๒๒๕๖๓	๘๔.๕๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๓	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	๔.๘๗๗๗๓	๔.๕๗๖๔๗	๔.๖๒๑๖๖	๙๒.๔๓	ระดับคุณภาพ
๗๔	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	๓.๘๐๘๘๓	๔.๒๖๙๔๑	๔.๒๐๐๓๓	๘๔.๐๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๕	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	๓.๕๘๔๔๓	๔.๑๓๖๙๘	๔.๐๕๔๑๗	๘๑.๐๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๖	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	๔.๘๖๖๕๐	๔.๑๒๓๗๘	๔.๒๓๕๑๙	๘๕.๗๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๗	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๔.๘๒๔๔๓	๔.๗๖๑๗๗	๔.๗๗๑๒๔	๙๕.๔๒	ระดับคุณภาพ
๗๘	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๔.๗๗๘๖๐	๓.๗๕๕๑๐	๓.๙๐๐๑๓	๗๘.๐๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๙	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑	๔.๘๐๒๗๐	๔.๖๔๐๐๐	๔.๖๖๔๔๑	๙๓.๒๙	ระดับคุณภาพ
๘๐	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	๓.๔๘๐๑๗	๔.๐๓๙๑๘	๓.๙๕๕๓๓	๗๙.๑๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๑	สพป.ปัตตานี เขต ๑	๔.๘๐๓๙๓	๔.๐๒๑๖๘	๔.๑๓๙๐๒	๘๒.๗๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๒	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๔.๘๖๗๖๗	๔.๕๕๔๗๑	๔.๖๒๗๑๕	๙๒.๕๔	ระดับคุณภาพ
๘๓	สพป.ปัตตานี เขต ๓	๔.๔๖๓๓๓	๔.๗๐๔๗๑	๔.๖๖๘๕๐	๙๓.๓๗	ระดับคุณภาพ
๘๔	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๓.๙๙๔๐๐	๔.๔๖๖๔๗	๔.๓๙๕๖๐	๘๗.๙๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๕	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๔.๘๒๐๖๐	๔.๗๖๔๗๑	๔.๗๗๓๐๙	๙๕.๔๖	ระดับคุณภาพ
๘๖	สพป.พะเยา เขต ๑	๔.๘๒๒๗๐	๔.๖๔๑๑๘	๔.๖๗๑๔๑	๙๓.๔๓	ระดับคุณภาพ
๘๗	สพป.พะเยา เขต ๒	๔.๙๓๑๐๓	๔.๓๙๔๗๑	๔.๔๗๕๑๖	๘๙.๕๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๘	สพป.พังงา	๔.๕๓๘๓๓	๔.๕๒๗๖๕	๔.๕๒๙๒๕	๙๐.๕๙	ระดับคุณภาพ
๘๙	สพป.พัทลุง เขต ๑	๔.๘๘๘๐๐	๔.๗๐๕๘๘	๔.๗๓๓๒๐	๙๔.๖๖	ระดับคุณภาพ
๙๐	สพป.พัทลุง เขต ๒	๔.๘๙๗๐๓	๔.๒๘๖๖๔	๔.๓๗๘๒๐	๘๗.๕๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๑	สพป.พิจิตร เขต ๑	๔.๓๓๖๑๓	๔.๔๙๐๕๑	๔.๔๖๗๓๕	๘๙.๓๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๒	สพป.พิจิตร เขต ๒	๔.๘๒๔๘๓	๔.๘๑๖๔๗	๔.๘๑๗๗๓	๙๖.๓๕	ระดับคุณภาพ
๙๓	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	๔.๙๑๐๓๓	๔.๔๗๗๓๘	๔.๕๔๒๓๓	๙๐.๘๕	ระดับคุณภาพ
๙๔	สพป.พิษณุโลก เขต ๒	๔.๒๐๘๘๓	๔.๑๒๔๒๖	๔.๑๓๖๙๕	๘๒.๗๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๕	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	๔.๙๐๔๗๗	๔.๖๘๖๐๘	๔.๗๑๘๘๘	๙๔.๓๘	ระดับคุณภาพ
๙๖	สพป.เพชรบุรี เขต ๑	๔.๙๑๗๘๓	๓.๙๖๘๐๓	๔.๑๑๐๕๐	๘๒.๒๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๗	สพป.เพชรบุรี เขต ๒	๔.๘๖๕๒๐	๔.๒๓๙๖๗	๔.๓๓๓๕๐	๘๖.๖๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔.๘๙๓๓๗	๔.๕๑๐๐๐	๔.๕๖๗๕๑	๙๑.๓๕	ระดับคุณภาพ
๙๙	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔.๘๔๔๕๓	๔.๒๓๕๓๐	๔.๓๒๖๖๘	๘๖.๕๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔.๘๗๗๐๗	๔.๗๖๔๗๑	๔.๗๘๑๕๖	๙๕.๖๓	ระดับคุณภาพ
๑๐๑	สพป.แพร่ เขต ๑	๔.๙๕๕๖๓	๔.๔๔๑๑๘	๔.๕๑๘๒๐	๙๐.๓๖	ระดับคุณภาพ
๑๐๒	สพป.แพร่ เขต ๒	๓.๘๖๒๘๓	๓.๗๑๗๐๖	๓.๗๓๘๙๔	๗๔.๗๘	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๐๓	สพป.ภูเก็ต	๔.๗๘๑๖๗	๔.๓๙๗๐๖	๔.๔๕๔๗๕	๘๙.๑๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐๔	สพป.มหาสารคาม เขต ๑	๔.๙๕๖๘๐	๔.๕๗๔๗๑	๔.๖๓๒๐๒	๙๒.๖๔	ระดับคุณภาพ
๑๐๕	สพป.มหาสารคาม เขต ๒	๔.๕๐๒๔๐	๔.๒๓๑๑๘	๔.๒๗๑๘๖	๘๕.๔๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๑๐๖	สพป.มหาสารคาม เขต ๓	๔.๙๕๐๕๓	๔.๒๓๒๘๔	๔.๓๔๐๔๙	๘๖.๘๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐๗	สพป.มุกดาหาร	๔.๘๖๕๒๐	๔.๔๐๔๐๔	๔.๔๗๓๒๑	๘๙.๔๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐๘	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑	๔.๘๓๓๘๗	๔.๐๕๓๕๓	๔.๑๗๐๕๘	๘๓.๔๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐๙	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๒	๔.๕๒๐๓๓	๔.๓๗๘๘๔	๔.๔๐๐๐๖	๘๘.๐๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑๐	สพป.ยโสธร เขต ๑	๓.๕๒๓๖๐	๔.๓๙๓๕๓	๔.๒๔๘๐๔	๘๔.๙๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑๑	สพป.ยโสธร เขต ๒	๔.๙๒๗๕๗	๓.๔๘๕๕๗	๓.๗๐๑๐๒	๗๔.๐๒	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๑๒	สพป.ยะลา เขต ๑	๔.๕๑๖๗๓	๔.๑๙๔๕๗	๔.๒๔๒๕๐	๘๔.๘๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑๓	สพป.ยะลา เขต ๒	๔.๓๔๐๘๗	๓.๖๓๓๔๕	๓.๗๒๒๕๖	๗๔.๔๕	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๑๔	สพป.ยะลา เขต ๓	๔.๗๐๕๘๗	๓.๙๘๓๙๖	๔.๐๙๒๒๕	๘๑.๘๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑๕	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๑	๔.๒๗๗๒๗	๔.๒๙๔๑๒	๔.๒๙๔๕๙	๘๕.๘๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑๖	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒	๓.๘๕๑๔๗	๓.๖๙๘๙๗	๓.๗๒๑๘๔	๗๔.๔๔	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๑๗	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๓	๔.๘๑๕๒๐	๔.๖๔๔๗๑	๔.๖๗๐๒๘	๙๓.๔๑	ระดับคุณภาพ
๑๑๘	สพป.ระนอง	๔.๕๗๒๘๐	๔.๒๙๔๑๒	๔.๓๓๕๙๒	๘๖.๗๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑๙	สพป.ระยอง เขต ๑	๓.๖๖๖๖๗	๔.๑๗๐๐๐	๔.๐๙๔๕๐	๘๑.๘๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒๐	สพป.ระยอง เขต ๒	๔.๒๖๔๙๓	๔.๒๓๐๑๕	๔.๒๓๕๓๗	๘๕.๗๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒๑	สพป.ราชบุรี เขต ๑	๔.๗๕๐๘๐	๔.๘๕๔๗๑	๔.๘๓๙๑๒	๙๖.๗๘	ระดับคุณภาพ
๑๒๒	สพป.ราชบุรี เขต ๒	๔.๗๙๙๘๐	๔.๒๖๙๙๒	๔.๓๔๙๔๐	๘๖.๙๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒๓	สพป.ลพบุรี เขต ๑	๔.๘๘๐๕๐	๔.๒๕๐๒๐	๔.๓๔๔๗๔	๘๖.๘๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒๔	สพป.ลพบุรี เขต ๒	๔.๘๓๓๑๐	๔.๕๙๓๔๕	๔.๖๒๙๔๐	๙๒.๕๙	ระดับคุณภาพ
๑๒๕	สพป.ลำปาง เขต ๑	๔.๙๖๒๕๓	๔.๘๗๘๒๔	๔.๘๙๐๘๘	๙๗.๘๒	ระดับคุณภาพ
๑๒๖	สพป.ลำปาง เขต ๒	๔.๙๙๓๘๓	๔.๒๐๐๕๑	๔.๓๑๙๕๑	๘๖.๓๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒๗	สพป.ลำปาง เขต ๓	๔.๙๔๐๔๐	๔.๑๐๔๗๑	๔.๒๓๐๐๖	๘๔.๖๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒๘	สพป.ลำพูน เขต ๑	๔.๙๕๗๘๓	๔.๘๒๑๑๘	๔.๘๔๑๖๘	๙๖.๘๓	ระดับคุณภาพ
๑๒๙	สพป.ลำพูน เขต ๒	๔.๘๕๗๓๗	๔.๗๑๒๐๘	๔.๗๓๓๘๘	๙๔.๖๘	ระดับคุณภาพ
๑๓๐	สพป.เลย เขต ๑	๔.๑๔๓๑๐	๔.๙๗๔๕๗	๔.๔๒๔๘๕	๘๘.๕๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๓๑	สพป.เลย เขต ๒	๔.๘๕๘๙๐	๔.๘๒๓๕๓	๔.๘๒๘๘๔	๙๖.๕๘	ระดับคุณภาพ
๑๓๒	สพป.เลย เขต ๓	๔.๖๘๒๒๓	๔.๔๓๕๒๙	๔.๔๗๒๓๔	๘๙.๔๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๓๓	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๔.๙๑๒๔๓	๓.๗๙๔๑๒	๓.๙๖๑๘๗	๗๙.๒๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๓๔	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒	๔.๙๓๕๗๐	๓.๖๘๑๐๕	๓.๘๖๙๒๕	๗๗.๓๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๓๕	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓	๔.๘๖๓๙๓	๓.๙๙๘๘๒	๔.๑๒๘๕๙	๘๒.๕๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๓๖	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔	๔.๘๒๓๕๐	๔.๖๓๕๒๗	๔.๖๖๒๖๖	๙๓.๒๕	ระดับคุณภาพ
๑๓๗	สพป.สกลนคร เขต ๑	๔.๙๑๔๓๗	๔.๕๒๒๙๔	๔.๕๘๑๖๖	๙๑.๖๓	ระดับคุณภาพ
๑๓๘	สพป.สกลนคร เขต ๒	๔.๙๑๐๖๐	๔.๕๒๕๒๙	๔.๕๘๓๐๙	๙๑.๖๖	ระดับคุณภาพ
๑๓๙	สพป.สกลนคร เขต ๓	๔.๖๐๘๖๐	๔.๐๘๒๓๕	๔.๑๖๑๒๙	๘๓.๒๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๔๐	สพป.สงขลา เขต ๑	๔.๗๐๗๓๐	๔.๓๘๑๑๘	๔.๔๓๐๑๐	๘๘.๖๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๑๔๑	สพป.สงขลา เขต ๒	๔.๖๔๙๙๗	๔.๑๘๒๙๔	๔.๒๕๓๐๐	๘๕.๐๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๔๒	สพป.สงขลา เขต ๓	๔.๔๖๖๓๓	๔.๕๒๗๐๖	๔.๕๑๗๙๕	๙๐.๓๖	ระดับคุณภาพ
๑๔๓	สพป.สตูล	๔.๘๖๖๖๗	๔.๖๐๙๓๓	๔.๖๔๗๙๓	๙๒.๙๖	ระดับคุณภาพ
๑๔๔	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑	๔.๘๔๔๘๐	๔.๒๔๖๓๔	๔.๓๓๖๑๑	๘๖.๗๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๔๕	สพป.สมุทรปราการ เขต ๒	๔.๗๘๘๙๗	๔.๐๘๒๘๖	๔.๑๘๘๗๘	๘๓.๗๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๔๖	สพป.สมุทรสงคราม	๔.๖๔๘๒๐	๔.๕๗๒๓๕	๔.๕๘๓๗๓	๙๑.๖๗	ระดับคุณภาพ
๑๔๗	สพป.สมุทรสาคร	๔.๘๓๙๙๗	๔.๕๘๙๙๕	๔.๖๒๗๔๕	๙๒.๕๕	ระดับคุณภาพ
๑๔๘	สพป.สระแก้ว เขต ๑	๔.๘๗๐๗๗	๔.๖๒๕๖๐	๔.๖๖๒๓๘	๙๓.๒๕	ระดับคุณภาพ
๑๔๙	สพป.สระแก้ว เขต ๒	๔.๘๐๗๕๓	๓.๕๔๖๒๕	๓.๗๓๕๔๕	๗๔.๗๑	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๕๐	สพป.สระบุรี เขต ๑	๔.๘๘๗๕๓	๔.๗๕๗๖๕	๔.๗๗๗๑๓	๙๕.๕๔	ระดับคุณภาพ
๑๕๑	สพป.สระบุรี เขต ๒	๔.๘๗๓๐๓	๔.๘๒๓๕๓	๔.๘๓๐๙๖	๙๖.๖๒	ระดับคุณภาพ
๑๕๒	สพป.สิงห์บุรี	๔.๘๐๘๔๐	๔.๗๖๑๓๗	๔.๗๖๘๗๖	๙๕.๓๘	ระดับคุณภาพ
๑๕๓	สพป.สุโขทัย เขต ๑	๔.๘๘๑๓๗	๔.๗๘๘๘๒	๔.๘๐๒๗๗	๙๖.๐๖	ระดับคุณภาพ
๑๕๔	สพป.สุโขทัย เขต ๒	๔.๐๔๑๕๓	๓.๘๓๓๘๕	๓.๘๖๕๐๐	๗๗.๓๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๕๕	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	๔.๙๓๘๘๗	๔.๙๔๑๑๘	๔.๙๔๐๘๓	๙๘.๘๒	ระดับคุณภาพ
๑๕๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒	๔.๙๑๔๘๐	๔.๒๓๒๙๔	๔.๓๓๕๒๒	๘๖.๗๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๕๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๓	๔.๙๒๖๐๐	๔.๘๘๑๑๘	๔.๘๘๗๙๐	๙๗.๗๖	ระดับคุณภาพ
๑๕๘	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑	๔.๘๐๕๘๐	๔.๐๕๙๔๐	๔.๑๗๑๓๖	๘๓.๔๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๕๙	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒	๔.๘๑๕๘๗	๔.๕๕๒๙๔	๔.๕๙๒๓๘	๙๑.๘๕	ระดับคุณภาพ
๑๖๐	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	๔.๘๒๒๓๐	๔.๔๖๒๙๔	๔.๕๑๖๘๕	๙๐.๓๔	ระดับคุณภาพ
๑๖๑	สพป.สุรินทร์ เขต ๑	๔.๙๐๘๓๗	๔.๑๙๐๕๑	๔.๒๙๘๑๙	๘๕.๙๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖๒	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	๔.๙๑๖๐๓	๔.๗๐๕๘๘	๔.๗๓๗๔๑	๙๔.๗๕	ระดับคุณภาพ
๑๖๓	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	๔.๖๖๖๐๗	๔.๓๑๖๙๘	๔.๓๖๙๓๔	๘๗.๓๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖๔	สพป.หนองคาย เขต ๑	๔.๘๘๙๒๗	๔.๗๖๒๓๕	๔.๗๘๑๓๙	๙๕.๖๓	ระดับคุณภาพ
๑๖๕	สพป.หนองคาย เขต ๒	๔.๘๔๗๐๓	๔.๗๖๑๓๗	๔.๗๗๕๕๖	๙๕.๔๙	ระดับคุณภาพ
๑๖๖	สพป.บึงกาฬ	๔.๙๒๒๐๓	๔.๓๕๙๒๐	๔.๔๔๓๖๓	๘๘.๘๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖๗	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	๔.๘๔๒๗๗	๔.๑๗๘๗๔	๔.๒๗๘๓๕	๘๕.๕๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖๘	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๒	๔.๗๓๒๕๗	๓.๙๓๕๖๕	๔.๐๕๕๑๙	๘๑.๑๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖๙	สพป.อ่างทอง	๔.๕๒๖๗๐	๔.๔๗๒๕๘	๔.๔๘๐๗๐	๘๙.๖๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๗๐	สพป.อำนาจเจริญ	๔.๙๓๕๕๗	๔.๖๖๘๘๒	๔.๗๐๘๘๔	๙๔.๑๘	ระดับคุณภาพ
๑๗๑	สพป.อุดรธานี เขต ๑	๔.๙๐๖๙๓	๔.๔๗๐๕๙	๔.๕๓๖๐๔	๙๐.๗๒	ระดับคุณภาพ
๑๗๒	สพป.อุดรธานี เขต ๒	๔.๕๓๓๔๓	๓.๘๘๒๓๕	๓.๙๘๐๐๒	๗๙.๖๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๗๓	สพป.อุดรธานี เขต ๓	๔.๙๒๑๓๗	๓.๒๘๕๘๐	๓.๕๓๑๑๔	๗๐.๖๒	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๗๔	สพป.อุดรธานี เขต ๔	๔.๘๖๑๓๗	๓.๙๕๕๘๘	๔.๐๙๑๗๖	๘๑.๘๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๗๕	สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑	๔.๙๐๗๑๐	๔.๕๒๖๘๕	๔.๕๘๓๘๙	๙๑.๖๘	ระดับคุณภาพ

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๑๗๖	สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๒	๔.๒๑๓๑๗	๔.๗๕๓๕๓	๔.๖๗๒๔๘	๙๓.๔๕	ระดับคุณภาพ
๑๗๗	สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๔.๙๑๒๑๐	๔.๖๑๔๑๔	๔.๖๕๘๘๔	๙๓.๑๘	ระดับคุณภาพ
๑๗๘	สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๓.๕๑๖๖๗	๓.๙๓๙๕๓	๓.๘๗๖๑๐	๗๗.๕๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๗๙	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	๔.๙๔๗๑๐	๓.๘๗๘๒๔	๔.๐๓๘๕๗	๘๐.๗๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๘๐	สพป.อุบลราชธานี เขต ๒	๔.๙๒๔๖๐	๓.๗๒๙๑๗	๓.๙๐๘๔๙	๗๘.๑๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๘๑	สพป.อุบลราชธานี เขต ๓	๔.๘๒๐๐๗	๔.๓๑๗๖๕	๔.๓๙๓๐๑	๘๗.๘๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๘๒	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔	๔.๘๒๐๐๗	๓.๙๖๔๑๒	๔.๐๙๒๕๒	๘๑.๘๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๘๓	สพป.อุบลราชธานี เขต ๕	๔.๙๑๑๘๓	๓.๗๐๑๖๘	๓.๘๘๓๒๑	๗๗.๖๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) แล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและประเมินผลการรายงาน การดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร) เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมิน รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากเว็บไซต์ <http://krs.psdg-obec.go.th> เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมินองค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	๓.๖๖๖๖๗	๔.๑๖๓๗๕	๔.๐๘๙๑๙	๘๑.๗๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	๓.๖๖๖๖๗	๔.๔๔๕๓๘	๔.๓๒๘๕๗	๘๖.๕๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓	๓.๖๖๖๖๗	๔.๕๗๙๙๒	๔.๔๕๒๙๓	๘๘.๘๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔	๓.๖๖๖๖๗	๔.๒๒๗๕๗	๔.๑๔๓๔๓	๘๒.๘๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕	๓.๘๒๓๗๓	๔.๕๒๙๔๑	๔.๔๒๓๕๖	๘๘.๔๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖	๓.๖๐๔๙๓	๓.๘๕๒๘๔	๓.๘๑๕๗๔	๗๖.๓๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗	๓.๙๙๐๑๐	๓.๘๘๖๖๔	๓.๙๐๒๑๖	๗๘.๐๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘	๔.๑๖๖๗๓	๔.๗๐๕๔๐	๔.๖๙๒๑๐	๙๓.๘๔	ระดับคุณภาพ
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙	๓.๘๐๒๐๗	๔.๓๙๗๗๒	๔.๓๑๐๐๗	๘๖.๒๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐	๒.๔๔๔๔๓	๔.๗๕๘๘๒	๔.๔๑๑๖๗	๘๘.๒๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑	๔.๒๘๒๑๓	๔.๕๕๔๗๑	๔.๔๒๘๘๒	๘๘.๕๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๔.๓๑๓๘๓	๔.๗๐๒๓๕	๔.๖๔๐๐๘	๙๒.๘๘	ระดับคุณภาพ
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓	๔.๒๐๑๘๐	๔.๓๓๗๘๔	๔.๓๑๗๔๔	๘๖.๓๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔	๓.๖๖๖๖๗	๓.๖๕๗๕๗	๓.๖๕๘๙๓	๗๓.๑๘	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕	๔.๑๒๘๘๓	๔.๐๒๐๗๗	๔.๐๓๖๙๘	๘๐.๗๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖	๓.๖๖๖๖๗	๔.๑๑๗๖๕	๔.๐๕๐๐๐	๘๑.๐๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗	๓.๖๖๖๖๗	๔.๖๘๘๒๙	๔.๕๓๕๕๐	๙๐.๗๒	ระดับคุณภาพ
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘	๓.๖๖๖๖๗	๔.๕๘๘๒๔	๔.๕๕๐๐๐	๘๙.๐๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙	๔.๒๕๙๔๓	๔.๙๖๔๐๓	๔.๔๓๓๓๔	๘๘.๖๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	๔.๑๘๘๐๐	๔.๖๔๕๘๘	๔.๕๗๗๓๕	๙๑.๕๕	ระดับคุณภาพ
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑	๓.๐๗๒๐๓	๔.๗๖๗๘๘	๔.๕๑๓๑๖	๙๐.๒๖	ระดับคุณภาพ
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒	๓.๗๕๑๑๗	๓.๗๖๖๓๖	๓.๗๘๙๕๘	๗๕.๗๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓	๔.๒๔๐๖๗	๓.๑๓๘๘๘	๓.๓๐๔๒๔	๖๖.๐๘	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔	๔.๒๔๑๘๗	๔.๓๕๘๗๙	๔.๓๔๑๒๖	๘๖.๘๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	๔.๒๒๘๔๐	๔.๘๒๓๕๓	๔.๗๓๕๗๖	๙๔.๗๒	ระดับคุณภาพ
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖	๔.๑๕๗๐๗	๔.๒๓๒๙๔	๔.๒๒๑๕๖	๘๔.๔๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗	๓.๙๓๔๐๓	๔.๕๗๓๕๓	๔.๔๗๗๖๑	๘๙.๕๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	๔.๑๒๐๘๓	๔.๗๑๔๘๗	๔.๖๒๕๗๗	๙๒.๕๒	ระดับคุณภาพ
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๔.๐๓๘๓๗	๓.๒๘๖๙๘	๓.๓๙๙๖๙	๖๗.๙๙	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐	๓.๑๖๑๓๗	๓.๘๖๑๖๘	๓.๗๕๖๖๔	๗๕.๑๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑	๓.๓๔๖๓๗	๔.๕๘๔๑๒	๔.๓๘๘๕๖	๘๗.๙๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒	๔.๓๐๑๘๓	๔.๐๘๘๓๐	๔.๑๒๘๘๓	๘๒.๕๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓	๓.๙๓๖๔๓	๔.๔๓๑๘๗	๔.๓๕๗๕๖	๘๗.๑๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔	๓.๖๖๖๖๗	๔.๖๗๐๕๙	๔.๕๒๐๐๐	๙๐.๔๐	ระดับคุณภาพ
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	๓.๖๖๖๖๗	๓.๙๔๗๐๖	๓.๙๐๕๐๐	๗๘.๑๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๒.๙๒๒๑๐	๔.๕๒๑๑๘	๔.๑๙๖๓๒	๘๓.๙๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗	๔.๒๔๗๕๐	๔.๒๔๙๗๗	๔.๒๔๙๔๓	๘๔.๙๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘	๔.๔๑๔๐๐	๔.๖๙๘๐๑	๔.๖๕๕๕๑	๙๓.๑๑	ระดับคุณภาพ
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙	๔.๒๕๕๐๐	๔.๒๒๙๔๑	๔.๒๓๓๓๐	๘๔.๖๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๔.๒๔๗๔๐	๔.๓๓๕๘๘	๔.๓๒๖๖๑	๘๖.๔๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑	๓.๕๕๙๑๓	๔.๑๑๔๑๕	๔.๐๓๐๙๐	๘๐.๖๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒	๓.๘๘๐๘๓	๔.๐๖๕๐๕	๔.๐๓๗๔๒	๘๐.๗๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง