



ที่ ศธ ๐๔๒๔๕/๕๗๓๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕
ถนนราชมัย อำเภอมือง
จังหวัดนครราชสีมา ๓๖๐๐๐

๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความร่วมมือโรงเรียนกรอกแบบรายงานตัวชี้วัดด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ
น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานตัวชี้วัดด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย
และมลพิษทางอากาศ ตัวชี้วัด ARS ที่ ๑๓ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำอธิบายในการรายงานตัวชี้วัดฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ
ตัวชี้วัด ARS ที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อให้เกิด
การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลคุ้มค่าเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและยกระดับมาตรฐาน
การบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานที่สูงขึ้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ จึงขอความร่วมมือโรงเรียน
กรอกแบบรายงานตัวชี้วัดด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ ตัวชี้วัด
ARS ที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา พร้อมส่งเอกสาร
หลักฐานประกอบการรายงาน ส่งไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ ภายในวันที่ ๓๑
ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อส่งเคราะห์ข้อมูลรายงานในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป (รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธน นูน้อย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๗๘๘๓๘๓๑

โทรสาร ๐๗๓ - ๕๑๑๙๘๕

จนท. นาติยะห์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๒๗๗๖๐๗

ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการตัวชี้วัดสู่ความเป็นโรงเรียน
มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ

ระดับ สถานศึกษา

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	หมายเหตุ
1	ด้านการบริหารจัดการ (2 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)			
	<p>มาตรฐานที่ 1 สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.1 มีการกำหนดนโยบาย /วิสัยทัศน์ /พันธกิจ /เป้าประสงค์ และแผนงาน/โครงการด้าน สิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น.า พลังงาน อนามัย)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.3 มีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณและทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1.4 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการ พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p>			
2	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด)			
	<p>มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการ เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น</p>			

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	หมายเหตุ
	<p>ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม/ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน (ด้านการจัดการ ชยะ มลพิษ น้ำพลังงาน อนามัย)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.2 มีการจัดการเรียนรู้ตามหน่วย/ แผนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการจัดการชยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และพลังงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมและ สุขอนามัย (น้ำ ชยะ พลังงาน มลพิษ)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4.1 มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และ สุขอนามัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4.2 มีฐานข้อมูลด้าน ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย</p>			
3	มาตรฐานด้านความร่วมมือและส่งเสริมของเครือข่าย (2 มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด)			
	<p>มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5.1 มีการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม/สภานักเรียน ที่ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียน อย่างชัดเจน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีการขยายเครือข่ายชมรม ชุมนุม กิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษามีสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6.1 จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยให้ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6.2 มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>			

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน	หมายเหตุ
4	มาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้นจากอาคารเรียนและอาคารประกอบ (4 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด)			
	<p>มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สบายร่ม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา (Green School)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการ เรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7.2 มีห้องเรียนที่สะอาด สบายร่ม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 8 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น แบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8.1 มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความ รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน และชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8.2 มีสื่อ/นวัตกรรม/ผลงาน สิ่งแวดล้อม ศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ</p> <p>มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ ของสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 10 ชุมชน/เครือข่าย มีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด สบายร่ม ปราศจากขยะและมลพิษ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10.1 สภาพแวดล้อมชุมชน/ เครือข่าย สะอาด สบายร่ม ปราศจากขยะและมลพิษ</p>			
	คะแนนเฉลี่ย			

* หมายเหตุ ให้โรงเรียนส่งรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมไฟล์ให้เขตพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

คำอธิบายในการรายงานตัวชี้วัด ARS ที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ ตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา

๑. ในช่องผลการดำเนินงาน ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้
 - กรอก ๐ หากโรงเรียนไม่ได้ดำเนินการตามมาตรฐานแต่ละตัวมาตรฐาน และตัวชี้วัดย่อย
 - กรอก ๑ หากโรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรฐานแต่ละตัวมาตรฐาน และตัวชี้วัดย่อย
๒. ในช่องหลักฐาน ให้โรงเรียนระบุ หลักฐาน/เอกสารประกอบการรายงาน เช่น ประกาศ คำสั่ง รูปภาพ ฯลฯ
๓. ให้ครูผู้รับผิดชอบตอบแบบรายงานลงนามในช่องผู้รายงาน
๔. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนลงนามในช่องผู้รับรอง