

ขอบเขตการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เดิม	น้ำหนัก	ปรับปรุง	น้ำหนัก
<p>ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน</p> <p>๑.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๑.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p> <p>๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส และมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ</p>	๓	<p>ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	๓
<p>ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การเรียน</p> <p>๒.๔ การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒.๕ การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน</p> <p>๒.๖ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้</p>	๒	<p>ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ</p> <p>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๒.๓ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒.๔ ระบบการวัดและประเมินผล</p>	๒
<p>ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ</p> <p>๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ</p> <p>๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.๓ การบริหารงบประมาณและการบริการ</p> <p>๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่</p>	๒	<p>ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร</p> <p>๓.๒ การพัฒนาองค์กร</p> <p>๓.๓ เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๓.๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๓.๕ ระบบข้อมูลและสารสนเทศ</p>	๒
<p>ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๔.๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๔.๒ การมีส่วนร่วมของสถานศึกษาต่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน</p>	๒	<p>ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔.๑ การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน</p> <p>๔.๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>๔.๔ การนำผลการประเมินไปใช้</p>	๒
<p>ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร</p> <p>๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร</p> <p>๕.๒ คุณลักษณะของครู</p> <p>๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรสนับสนุน</p> <p>๕.๔ การบริหารงานบุคลากร</p>	๑	<p>ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา</p> <p>๕.๑ โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา</p>	๑
<p>ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา</p> <p>๖.๑ โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา</p> <p>๖.๒ ผลงานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่น</p>	๒		
รวม	๑๒	รวม	๑๐

ขอบเขตการประเมินนักเรียนเพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน  
ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

เดิม	ปรับปรุงใหม่
<p>๑) การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน</p> <p>๑.๑) การศึกษาเล่าเรียน</p> <p>(๑) มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา</p> <p>(๒) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา</p> <p>(๓) มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๑.๒) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน</p> <p>(๑) สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน</p> <p>(๒) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>(๓) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต</p> <p>(๔) สามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๓) สุขภาพอนามัย</p> <p>(๑) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>(๒) มีสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>(๓) มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด</p> <p>๑.๔) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๑) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>(๒) มีความกตัญญูกตเวที เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>(๓) รู้จักประหยัดอดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า</p> <p>(๔) ความเป็นประชาธิปไตยและมีภาวะผู้นำ</p> <p>(๕) มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๑.๕) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๑) ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย</p> <p>(๒) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน</p>	<p>ด้านที่ ๑ การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน</p> <p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน</p> <p>๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
<p>๒) การประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน</p> <p>(๑) คุณประโยชน์</p> <p>(๒) คุณภาพ</p> <p>(๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>(๔) การเผยแพร่ผลงาน</p>	<p>ด้านที่ ๒ การประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน</p> <p>๒.๑ คุณประโยชน์</p> <p>๒.๒ คุณภาพ</p> <p>๒.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒.๔ การเผยแพร่ผลงาน</p>

ขอบเขตการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรองวัดพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

เดิม	น้ำหนัก	ปรับปรุง	น้ำหนัก
<p>ด้านที่ ๑ ผลพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>๑.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	๓	<p>ด้านที่ ๑ คุณภาพเด็ก</p> <p>๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม</p> <p>๑.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา</p>	๓
<p>ด้านที่ ๒ การบริหารงานวิชาการ</p> <p>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ การจัดทำแผนและการจัด ประสบการณ์</p> <p>๒.๓ การประเมินพัฒนาการของเด็ก</p> <p>๒.๔ การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒.๕ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>	๓	<p>ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ</p> <p>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๒.๓ การพัฒนาสื่อและสิ่งแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒.๔ การจัดระบบการประเมิน พัฒนาการเด็ก</p>	๒
<p>ด้านที่ ๓ การบริหารการจัดการ</p> <p>๓.๑ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒ งานธุรการ การเงิน และพัสดุ</p> <p>๓.๓ งานอาคารสถานที่</p> <p>๓.๔ การให้บริการแก่เด็ก</p>	๒	<p>ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการ</p> <p>๓.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร</p> <p>๓.๒ การพัฒนาองค์กร</p> <p>๓.๓ การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน</p> <p>๓.๕ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	๓
<p>ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>๔.๑ การให้บริการแก่ผู้ปกครองและ ชุมชน</p> <p>๔.๒ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน</p>	๒	<p>ด้านที่ ๔ การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๔.๑ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๔.๒ การจัดประสบการณ์และการจัดการ ชั้นเรียน</p> <p>๔.๓ การประเมินพัฒนาการของเด็ก ในชั้นเรียน</p> <p>๔.๔ การนำผลประเมินพัฒนาการไปใช้</p>	๒
<p>ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหาร บุคลากร</p> <p>๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร</p> <p>๕.๒ คุณลักษณะของครู/ผู้ดูแลเด็ก</p> <p>๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรอื่น</p> <p>๕.๔ การบริหารงานบุคคล</p>	๒	-	-
รวม	๑๒	รวม	๑๐