

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เมื่อซื้ออาหารแช่แข็งต้องเตรียมจ่ายเงินมากกว่าอาหารสด โรงงานต้องใช้ความระมัดระวังเป็นพิเศษไม่ให้เชื้อโรคเข้าสู่อาหาร ต้องควบคุมความสะอาดทุกขั้นตอนตั้งแต่การตัดแต่ง การล้าง การหั่น การปรุงให้สุก การบรรจุกล่อง และการแช่เย็นให้แข็งโดยเร็วที่สุด ต้องมีเครื่องอุปกรณ์พิเศษสำหรับการทำงานที่สะอาดและปลอดภัย ต้องแยกห้องเย็นสำหรับอาหารสดและอาหารสุก อาหารสดพวกเนื้อสัตว์กับผักจะต้องแยกกัน เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้จะต้องแยกกันเพื่อไม่ให้ติดเชื้อระหว่างกัน

1. หากนักเรียนต้องการทำอาหารแช่แข็ง ควรปฏิบัติอย่างไร (เขียนตอบสั้น)

ตอบ.....
.....

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์ (ท1.1 ม.1/7)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อคำตอบเขียนถึงวิธีปฏิบัติในการทำอาหารแช่แข็งได้ถูกต้อง ชัดเจน และมีความสอดคล้องกับข้อความ

แนวคำตอบ 1. แยกอาหารสุก , อาหารสด , เนื้อ , ผัก ให้ชัดเจน
2. ควบคุมความสะอาดทุกขั้นตอน
3. แช่เย็นให้แข็งเร็วที่สุด
4. เครื่องมือที่ใช้กับอาหารแต่ละประเภทต้องสะอาดและไม่ปะปนกัน
5. แยกห้องเย็น ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อคำตอบเขียนถึงวิธีปฏิบัติในการทำอาหารแช่แข็งได้บ้าง แต่ไม่ค่อยมีความสอดคล้องกับคำแนะนำ เช่น

แนวคำตอบ 1. แยกอาหารออกเป็นประเภทต่าง ๆ
2. ทำเสร็จแล้วรีบบรรจุใส่ภาชนะ
3. นำเข้าตู้เย็นในช่องแช่แข็ง ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบที่เขียนไม่มีความถูกต้อง เหมาะสม ตามข้อความ หรือไม่สอดคล้องกับคำแนะนำ หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ ไปซื้อที่เขาทำสำเร็จแล้ว, ไม่กินอาหารแช่แข็ง, อาหารแช่แข็งไม่อร่อย ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ปลาเป็นอาหารที่มีความสำคัญและมีบทบาทในการดำรงชีวิตของคนไทยมานานนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน นับว่าคนไทยรู้จักเลือกอาหารจากแหล่งธรรมชาติมาบริโภคได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งยังมีคุณค่ามากมาย ให้คุณค่าโภชนาการสูง มีไขมันต่ำ หาง่าย ทำอาหารได้อร่อยหลายอย่าง จึงเหมาะสำหรับนำมาประกอบเป็นอาหารของคนทุกเพศ ทุกวัยตั้งแต่เด็กจนถึงผู้สูงอายุ ปลาเป็นอาหารที่ย่อยง่ายและมีโปรตีนสูง

2. จากคำกล่าวที่ว่า “ปลาเป็นอาหารที่สำคัญและมีบทบาทในการดำรงชีวิตของคนไทยมาก” นักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้อหรือไม่ เพราะเหตุใด (เขียนตอบสั้น)

ตอบ.....

ระดับพฤติกรรม การประเมินค่า (ท2.1 ม.1/6)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อคำว่า “ปลาเป็นอาหารที่สำคัญ และมีบทบาทในการดำรงชีวิตของคนไทยมาก” โดยอธิบายเหตุผลที่สมเหตุสมผลและสอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน

แนวคำตอบ เห็นด้วย เพราะ ปลาสามารถหาได้ง่ายจากแหล่งธรรมชาติ

เห็นด้วย เพราะ ปลาามีคุณค่าทางโภชนาการ

เห็นด้วย เพราะ ปลาเป็นอาหารที่ย่อยง่าย

เห็นด้วย เพราะ ปลาามีโปรตีนสูง

ไม่เห็นด้วย เพราะ บางคนไม่ชอบรับประทานปลา

ไม่เห็นด้วย เพราะ ในปัจจุบันแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่มีปลาอาศัยอยู่น้อย ปลาเป็นปลาเลี้ยง ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อนักเรียนให้เหตุผลและอธิบายข้อมูลที่มีความเป็นไปได้ตามข้อความข้างต้น

แนวคำตอบ เห็นด้วย เพราะ ปลาทำอาหารได้อร่อยหลายอย่าง

เห็นด้วย เพราะ ปลาามีคุณค่ามากมาย

ไม่เห็นด้วย เพราะ ปลาส่วนใหญ่เป็นปลาเลี้ยง ไม่ค่อยกล้ำกิน ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นที่ไม่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับเรื่องที่อ่านหรือไม่มีความเป็นไปได้ หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ เห็นด้วย เพราะ ที่บ้านเลี้ยงปลา, ไม่เห็นด้วยเพราะ ผมไม่ชอบกินปลา ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

ถ้าศึกษาจริง ๆ จะรู้ว่าเหลือเวลาไม่ถึงสิบปี ความเข้มข้นของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มันเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ถ้าวันหนึ่งมันมี 450 ส่วนในอากาศ 1,000,000 ส่วน เมื่อไรก็วิกฤต คุณจะมีชีวิตเหลืออีกแค่ 10 ปี คุณจะทำอะไร 10 ปีก็ไม่มีความสุขเพราะปรากฏการณ์ทางธรรมชาติมันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นอีก แค่ 10 ปี คุณจะมีวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างไร

3. จากข้อความข้างต้นนักเรียนคิดว่าจะมีวิธีการอย่างไรในการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (เขียนตอบอิสระ)

ตอบ.....

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์ (ท2.1 ม.1/6)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อเขียนข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้ชัดเจน ถูกต้อง และมีความสอดคล้องกับข้อมูล

แนวคำตอบ 1. หยุดการเผาขยะ

2. ไม่จุดไฟเผาป่า

3. ตรวจสอบเครื่องยนต์อยู่เสมออย่าปล่อยให้มีควันดำ

4. หยุดทำลายธรรมชาติ เช่น ทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง

หยุดใช้สารเคมีทางการเกษตร และไม่ตัดไม้ทำลายป่า

5. ลดการใช้ถุงพลาสติก โฟม ที่ย่อยสลายยาก

6. เชิญชวนให้ทุกคนหันมาอนุรักษ์ธรรมชาติและใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า

7. เชิญชวนกันปลูกป่า รักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อเขียนข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้บ้างแต่ไม่ค่อยสอดคล้องกับข้อมูล

แนวคำตอบ 1. ขับรถโดยใช้ความเร็วตามที่กฎหมายกำหนด

2. ร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ

3. ช่วยกันรักษาความสะอาดในชุมชน ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนข้อมูลเป็นเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง ไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่อ่าน ตอบผิดหรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ 1. ไม่ต้องทำอะไรเพราะเป็นภัยธรรมชาติ

2. ภัยธรรมชาติไม่สามารถหาทางป้องกันหรือแก้ไขได้

3. อะไรจะเกิดก็ต้องเกิดเพราะเป็นภัยธรรมชาติ ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

พอคนพบว่าเครื่องนี้มันประหยัดน้ำมันจากที่เคยวิ่งร้อยกิโลใช้น้ำมัน 20 ลิตรก็ใช้น้ำมันแค่ 10 ลิตร คนก็เปลี่ยนพฤติกรรมแทนที่จะขับ 100 กิโลก็เลยขับเป็น 200 กิโลซะเลยก็แปลว่าใช้น้ำมัน 20 ลิตรเหมือนเดิม คนเราไม่ได้ใช้น้ำมันน้อยลงทั้งที่เครื่องประหยัดน้ำมันมากขึ้นเพราะพอประหยัดมากขึ้นก็ใช้รถมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีมันไม่ได้ช่วยแก้ปัญหามันกลับทำให้คนบริโภคมากขึ้น เรารู้ว่าพัดลม แอร์ ประหยัดไฟ ดังนั้นแทนที่เราจะเปิดวันละ 2 ชั่วโมงก็เปิดเป็น 4 ชั่วโมงซะเลยก็ไม่ช่วยแก้ปัญหาโลกร้อน เราเห็นว่าความสุขไม่ได้เกิดจากวัตถุแต่เกิดจากภายใน เราก็จะเอาเปรียบกับธรรมชาติน้อยลง และโลกก็จะกลับคืนสู่ปกติได้อย่างยั่งยืนนาน

4. จากข้อความที่อ่านเราจะช่วยแก้ปัญหาโลกร้อนอย่างไร (เขียนตอบสั้น)

ตอบ.....

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์ (ท1.1 ม.1/7)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงวิธีแก้ปัญหาโลกร้อนโดยเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ชัดเจนมีความสมเหตุสมผลกับเรื่องที่อ่าน

แนวคำตอบ - เปลี่ยนพฤติกรรมการขับรถโดยใช้ความเร็วตามที่กฎหมายกำหนด

- ใช้น้ำมันให้น้อยลงโดยการขับรถโดยสาธารณะแทนการใช้รถยนต์ส่วนตัว
- ลดการใช้พลังงานหรือใช้พลังงานอย่างประหยัด
- ใช้พัดลม เครื่องปรับอากาศ ให้น้อยลง
- ประหยัดการใช้ไฟฟ้าโดยเปิดไฟเท่าที่จำเป็น ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อคำตอบเขียนถึงวิธีแก้ปัญหาโลกร้อนได้บ้าง แต่ไม่ค่อยชัดเจน และไม่สอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน เช่น

แนวคำตอบ - เปลี่ยนมาใช้รถยนต์ที่ใช้ก๊าซแทนรถที่ใช้น้ำมันเชื้อเพลิง

- ถ้าอากาศเย็นก็หันมาใช้พัดลมแทนการใช้เครื่องปรับอากาศ
- ไปทำธุระใกล้ ๆ บ้านก็ใช้รถจักรยานยนต์แทนการใช้รถยนต์ ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงวิธีแก้ปัญหาโลกร้อนไม่ชัดเจน และไม่มีความสอดคล้อง หรือไม่มีความสมเหตุสมผลกับเรื่องที่อ่าน หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ - ใช้รถส่วนตัวมากกว่ารถเมล์

- ใช้เตาฟืน เตาถ่านแทนเตาไฟฟ้า
- ขับรถให้เร็วกว่าเดิม ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กระเจี๊ยบเขียวหากจะมากินสด ๆ หรือนำไปประกอบอาหารในรูปแบบต่าง ๆ ก็มักจะทานยาก เพราะเป็นยางยืดเหนียวไม่น่าภิรมย์เท่าไรนัก แต่กระเจี๊ยบเขียวก็มีดีพอดัวในด้านสรรพคุณ แก่ท้องผูก รักษาแผลในกระเพาะอาหาร บำรุงตับ กำจัดพยาธิตัวจิ๊ด ดีที่ออกซ์ลาล์ต่ำ อยุจจะระตักค่าง อีกทั้งเป็นเส้นใยอาหารธรรมชาติ มีแคลเซียมและวิตามินสูง มีโฟเลตสูง ช่วยสร้างเม็ดเลือดแดง บำรุงสมองและพัฒนาการทารกในครรภ์

5. ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของกระเจี๊ยบเขียวที่มีต่อมนุษย์ว่ามีอะไรบ้าง เขียนตอบตั้งแต่ 3 ข้อขึ้นไป (เขียนตอบสั้น)

คำตอบ.....

ระดับพฤติกรรม การประเมินค่า (ท2.1 ม.1/6)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงประโยชน์ของกระเจี๊ยบเขียวที่มีต่อมนุษย์ได้ถูกต้อง ชัดเจน โดยเป็นคำตอบที่สมเหตุสมผลกับเรื่องที่อ่าน

แนวคำตอบ - แก่ท้องผูก

- บำรุงตับ

- ช่วยสร้างเม็ดเลือดแดง

- รักษาแผลในกระเพาะอาหาร

- กำจัดพยาธิตัวจิ๋ว

- บำรุงสมองและพัฒนาการทารกในครรภ์ ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงประโยชน์ของกระเจี๊ยบเขียวได้บ้าง แต่ไม่ค่อยชัดเจน หรือไม่สอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน เช่น

แนวคำตอบ - ช่วยในการขับถ่าย เพราะมีกากใยมาก

- ช่วยบำรุงเลือด

- ช่วยในการเจริญเติบโตของร่างกาย ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบดังกล่าวกล่าวถึงประโยชน์ของกระเจี๊ยบเขียวที่มีต่อมนุษย์ไม่ถูกต้อง หรือไม่มีความเป็นไปได้ หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ - ช่วยลดความอ้วน

- ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรค

- ช่วยให้เจริญอาหาร ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

การนอนหลับได้เป็นที่ทราบกันอยู่แล้ว ว่าทำให้สุขภาพเสียหาย แต่บัดนี้ได้มีการพบใหม่อีกว่าการนอนมากเกินไปก็เป็นผลร้ายเช่นกัน โดยเฉพาะทำให้เสี่ยงกับการป่วยเป็นโรคหลอดเลือดสมองมากกว่าปกติได้ คณะนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ได้พบในการศึกษารูปแบบของการนอนต่าง ๆ มาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี ได้ข้อมูลว่า จากการนอนนานเกินกว่าวันละ 8 ชั่วโมง จะทำให้ผู้สูงอายุเสี่ยงที่จะเป็นอัมพฤกษ์อัมพาตได้ถึง 2 เท่า จากการศึกษาจากผู้คนจำนวน 1 หมื่นคน และในจำนวนนี้มีผู้ป่วยอัมพฤกษ์อัมพาตรวมอยู่ 346 ราย ได้พบว่าผู้ที่นอนนานเกินกว่า 8 ชั่วโมง จะเสี่ยงกับการเป็นอัมพฤกษ์อัมพาตถึงร้อยละ 46 ในขณะที่ผู้ที่นอนไม่ถึงวันละ 8 ชั่วโมง มีโอกาสเสี่ยงที่จะเป็นโรคเดียวกันนั้นแค่ร้อยละ 18 เท่านั้น นักวิทยาศาสตร์ผู้เป็นหัวหน้าคณะได้บอกสรุปว่าเราสามารถลงความเห็นได้ว่าการนอนนานก็ทำให้เสี่ยงกับการจะเป็นโรคอัมพฤกษ์อัมพาตได้เหมือนกัน

6. จากข้อความข้างต้นนักเรียนเห็นด้วยกับคำกล่าวนี้อหรือไม่ เพราะเหตุใด (เขียนตอบอิสระ)

ตอบ.....
.....
.....
.....

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์(ท2.1 ม.1/6)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง ชัดเจน สมเหตุสมผล และมีความสอดคล้องกับข้อความที่อ่าน

แนวคำตอบ เห็นด้วย เพราะ ผ่านการวิจัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี

เห็นด้วย เพราะ เป็นงานวิจัยที่ศึกษาจากผู้คนจำนวนมาก

เห็นด้วย เพราะ เป็นงานวิจัยที่ศึกษาโดยนักวิชาการที่เชื่อถือได้

ไม่เห็นด้วย เพราะ การเกิดโรคดังกล่าวอาจเกิดได้จากหลายสาเหตุ

ไม่เห็นด้วย เพราะ เป็นผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยไม่ใช่ผลงานวิจัยจากโรงพยาบาล
ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลที่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน

แนวคำตอบ เห็นด้วย เพราะ มีงานวิจัยช่วยยืนยัน

เห็นด้วย เพราะ เป็นงานวิจัยที่ศึกษาจากต่างประเทศ

เห็นด้วย เพราะ เป็นงานวิจัยที่ศึกษาโดยบุคคลที่มีชื่อเสียง

ไม่เห็นด้วย เพราะ อาการป่วยอาจเกิดจากสาเหตุอื่น ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลที่ไม่สอดคล้องกับข้อความที่อ่าน หรือไม่มีความเป็นไปได้ หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ เห็นด้วย เพราะ มีคนที่รู้จักเป็นอยู่

ไม่เห็นด้วย เพราะ ขาดเหตุผลสนับสนุนที่เพียงพอ

ไม่เห็นด้วย เพราะ น่าจะมีวิธีการรักษาโรคนี้ได้ ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เราใช้เทคโนโลยีเครื่องนำทางที่มีในรถให้เป็นประโยชน์คือระบบ GPS (Global Positioning System) หาสถานที่ที่ต้องการเพียงแค่กดชื่อถนน ชื่อเมือง แค่นี้เครื่องมืออัจฉริยะก็ทำหน้าที่เป็นเนวิเกเตอร์ (Navigator) อย่างรวดเร็วแม่นยำและทำงานอย่างซื่อสัตย์อีกต่างหากคือถ้าออกนอกเส้นทางน้อยเฉียวไม่ว่าจะด้วยเหตุผลใดๆ เธอจะโวยวายเตือนจนกว่าเราจะกลับเข้าสู่โหมดตามที่ตั้งไว้ระบบนี้ รุดรุ่นใหม่ ๆ ในยุโรปเกือบทุกค่ายมีใช้กันหมดแล้วบ้านเราก็สามารถหาซื้อมาเสริม ประดับรถได้ถ้าไม่คิดว่ามันฟุ่มเฟือยเกินจำเป็นก็มีประโยชน์มากเหมือนกัน

7. จากข้อความที่อ่าน GPS ให้ประโยชน์ในชีวิตการเดินทางอย่างไร (เขียนตอบสั้น)

ตอบ.....

.....
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ (ท1.1 ม.1/7)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึง GPS ให้ประโยชน์ในชีวิตการเดินทางที่ถูกต้อง ชัดเจน มีความสมเหตุสมผลกับเรื่องที่อ่าน

แนวคำตอบ ใช้บอกเส้นทาง

เป็นเครื่องมือใช้บอกเส้นทาง

เป็นเครื่องมือนำทาง ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึง GPS ให้ประโยชน์ของที่มีต่อชีวิตการเดินทาง แต่เป็นคำตอบที่ไม่ชัดเจน หรือไม่สอดคล้องกับข้อมูลหรือความเป็นจริง

แนวคำตอบ เป็นเครื่องมือบอกระยะทาง

เป็นเครื่องมือช่วยในการขับรถ

เป็นเครื่องมือช่วยไม่ให้หลงทาง ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบกล่าวถึงกล่าวถึง GPS ให้ประโยชน์ของที่มีต่อชีวิตการเดินทาง ไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ

เป็นตัวกำหนดให้รถเคลื่อนไป

รถขาด GPS ไม่ได้

GPS คือน้ำมัน ฯลฯ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

กิจกรรมที่ประชาชนเลือกทำในช่วงปีใหม่

- ทำบุญ เข้าวัด ไหว้พระ 26.0 %
- กิจกรรมท่องเที่ยว 24.5 %
- กิจกรรมยามว่างอยู่ที่บ้าน 19.0 %
- กิจกรรมเพื่อความบันเทิง 16.5 %
- รับประทานอาหารนอกบ้าน 9.0 %
- กิจกรรมเพื่อสุขภาพ 3.0 %
- ซื้อมีตามแหล่งช้อปปิ้ง 2.0 %

8. จากกิจกรรมที่ประชาชนเลือกทำในช่วงปีใหม่ให้นักเรียนพิจารณาว่าประชาชนทำกิจกรรมอะไรมากที่สุด และน้อยที่สุดในช่วงปีใหม่ เพราะเหตุใด (เขียนตอบสั้น)

ตอบ.....

ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์ (ท2.1 ม.1/6)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์โดยมีเหตุผลประกอบที่สมเหตุสมผล

แนวคำตอบ ทำกิจกรรมมากที่สุด คือ ทำบุญ เข้าวัด ไหว้พระ 26.0 %

- เพราะถือว่าเป็นการเริ่มต้นทำสิ่งที่ดี ๆ ในช่วงวันเริ่มต้นปี
- เพราะเป็นสิ่งที่ทำแล้วจะทำให้พบสิ่งดีเข้ามาในชีวิต ฯลฯ

ทำกิจกรรมน้อยที่สุดคือ ช็อปปิ้งตามแหล่งช็อปปิ้ง 2.0 %

- เพราะเศรษฐกิจไม่ดีทำให้เงินไม่พอใช้จึงต้องใช้จ่ายอย่างประหยัด
- เพราะมีภาระค่าใช้จ่ายมากทำให้ต้องระมัดระวังในการใช้จ่าย
- เพราะคนไปทำกิจกรรมอื่นๆ ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อคำตอบตอบได้ถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์แต่ไม่มีเหตุผลประกอบ หรือมีเหตุผลแต่ไม่สมเหตุสมผล หรือไม่มีความชัดเจน

แนวคำตอบ ทำกิจกรรมมากที่สุด คือ ทำบุญ เข้าวัด ไหว้พระ 26.0 %

ทำกิจกรรมน้อยที่สุดคือ ช็อปปิ้งตามแหล่งช็อปปิ้ง 2.0 %

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบถูกต้องเพียง 1 ข้อ หรือคำตอบไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ หรือตอบไม่ได้ หรือไม่ตอบ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ต้นไม้นี้มันก็คล้ายคน เช่นต้นบานชื่นฉันไม่ได้ปลูกด้วยเมล็ด ไปซื้อต้นเล็ก ๆ ที่เขาเพาะแล้วมาปลูก แต่มันก็งามและแข็งแรงดี เพราะอะไรหรือ คนขายนั้นเขารู้วิธีจะเพาะอะไร เมื่อฉันเอามาปลูกฉันต้องดูแลใส่ปุ๋ยเสมอ ต้องคอยรดน้ำ พรวันดินบ่อ ๆ ต้องเอาหญ้าและต้นไม้ที่ไม่ดีออก เด็ดดอกใบที่เสีย ๆ ทั้ง คนเราก็ก็นั่นแหละถ้ามีพันธุ์ดีเมื่อเป็นเด็กแข็งแรงฉลาด เมื่อพ่อแม่คอยสั่งสอน เด็ดเอาของเสียออกและหาปุ๋ยที่ดีใส่เสมอ เด็กคนนั้นก็จะเป็นคนที่เจริญและดีเหมือนกับต้นและดอกบานชื่นเหล่านี้”

9. จากสถานการณ์ข้างต้นนักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด (เขียนตอบอิสระ)

ตอบ.....

.....
.....
ระดับพฤติกรรม การวิเคราะห์ (ท2.1 ม.1/6)

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบอิสระ

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้อง ชัดเจน มีความสมเหตุสมผล สอดคล้องกับสถานการณ์

แนวคำตอบ

- เห็นด้วย เพราะเป็นการสั่งสอนคนโดยเปรียบเทียบกับต้นไม้ ดอกไม้ เหมือนกับคนหรือเด็ก คนจะเจริญได้เพราะเกิดมาดี ฯลฯ
- ไม่เห็นด้วย เพราะคนไม่เหมือนกับต้นไม้ทำให้ไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ โดยมีปัจจัยหลายอย่างที่แตกต่างกัน ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อตอบได้ถูกต้อง สอดคล้องกับสถานการณ์ แต่ไม่ค่อยชัดเจน

แนวคำตอบ

- เห็นด้วย เพราะเป็นการสั่งสอนคนโดยเปรียบเทียบกับต้นไม้ ดอกไม้ ฯลฯ
- ไม่เห็นด้วย เพราะคนไม่เหมือนกับต้นไม้ ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อคำตอบตอบไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ หรือตอบผิด หรือไม่ตอบ

แนวคำตอบ

- เห็นด้วย เพราะเราสั่งสอนต้นไม้ได้ เพราะคนกับต้นไม้เป็นสิ่งที่มีชีวิตเหมือนกัน ฯลฯ
- ไม่เห็นด้วย คนมีอวัยวะต่าง ๆ แต่ต้นไม้ไม่มี ฯลฯ