

### ตอนที่ 3 แบบเขียนตอบ ให้เขียนคำตอบที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ ข้อ 1 – 5

#### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1

ธรรมชาติของแม่มักจะปกป้องลูกที่อ่อนแอที่สุด แต่ต้องไม่ลืมว่ายิ่งปกป้องมากก็จะเป็นยิ่งอ่อนแอเพิ่มขึ้น การฝึกฝนลูกที่อ่อนแอจะต้องฝึกเหมือนลูกปกติ เพียงแต่ต้องใช้เวลาฝึกฝนเพิ่มขึ้นและต้องวางใจให้ลูกได้เรียนรู้ให้สูงสุด

1. ผู้เขียนข้อความข้างต้นมีความเห็นว่าการเลี้ยงลูกที่ดีต้องทำอะไร ให้ตอบอย่างน้อย 2 ข้อ  
ตอบ .....

#### อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 2

หัวใจของคนเรามีขนาดโตกว่ากำปั้นของเจ้าของเพียงเล็กน้อย แต่กลับมีบทบาทที่ยิ่งใหญ่ต่อการดำรงชีวิตเพราะทำหน้าที่สูบฉีดโลหิต เพื่อนำอาหารและออกซิเจนไปเลี้ยงส่วนต่างๆของร่างกาย

2. ให้นักเรียนเขียนคำภาษาบาลี - สันสกฤตที่ปรากฏจากข้อความข้างต้น มาเขียนให้ถูกต้องและครบถ้วน  
ตอบ .....

#### อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 3

ถ้าวันไหนอ่อนล้าและสับสน	ให้อดทนและคิดถึงวันข้างหน้า
ถ้าวันไหนร้องไห้และมีน้ำตา	ให้คิดถึงเรื่องที่ผ่านมาเคยสุขใจ
เหรียญยังมีทั้งสองด้าน	ยังมีมืดสว่างแม้จะนานสักแค่ไหน
วันนี้ทุกข์พรุ่งนี้อาจจะสุขใจ	ไม่มีใครจะเสียใจได้ทุกวัน

3. เจตนาผู้เขียนบทประพันธ์ข้างต้นคืออะไร ให้ตอบอย่างน้อย 2 คำตอบ  
ตอบ.....

#### อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถามข้อ 4

จะกล่าวถึงวรรณคดีที่มีหญิง	เป็นเรื่องสิ่งสมสู่เป็นคู่สอง
หนึ่งคือนางโมราผู้น่ามอง	สองคือนางวันทองผู้สองใจ
สามคือนางกากีผู้งามสม	ต้องอารมณ์ชายชมตมดอมให้
นางนั้นตกถูกผลักผิดพลาดไป	ด้วยความใคร่ของชายผู้หยาบปอง

4. จากบทร้อยกรองให้แง่คิดในการปฏิบัติตนอย่างไรสำหรับผู้หญิง ตอบอย่างน้อย 2 คำตอบ  
ตอบ.....

## อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5

ในโลกที่เทคโนโลยีหมุนเวียนเปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ นี้ โลกที่มีความรู้ใหม่ๆ หมุนอย่างมีพลวัตอยู่ตลอดเวลา โลกที่แต่ละประเทศแข่งกันคิดนวัตกรรมสุดยอดเยี่ยมมาเป็นของตัวเองอยู่ ทุกวันนี้การที่เราไม่ก้าวไปข้างหน้าก็ไม่ต่างอะไรกับการก้าวถอยหลังตกรถไฟความเร็วสูงสายโลกาภิวัตน์นั่นเอง คราวนี้ก็อยู่ที่คนไทยเราเองแล้วแหละครับ ที่พร้อมจะลุกขึ้นมาคิดใหม่ ทำใหม่ ลองก้าวเดินไปที่ละก้าว แต่ละคนอาจจะเริ่มจากก้าวเล็ก ๆ เพื่อให้พร้อม สู่การสรรค์สร้างก้าวใหญ่ ๆ ร่วมกันในอนาคตได้ในที่สุด

5. จากข้อความคนไทยจะต้องมีลักษณะอย่างไรจึงจะทำให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติได้

ตอบ.....

### คำตอบข้อ 1 (ท 1.1 ม 2/5)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อเขียนแนวทางการเลี้ยงลูกได้สอดคล้องกับแนวคิดสำคัญตามบทความที่กำหนด

- แนวคำตอบ
- ต้องวางใจให้ลูกได้เรียนรู้
  - ให้ลูกได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
  - ให้ลูกเป็นตัวของตัวเอง
  - อย่าเลี้ยงลูกแบบประคบประหงม
  - ให้ลูกได้แก้ปัญหาด้วยตนเอง
  - ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (0.5 คะแนน) เมื่อเขียนแนวทางการเลี้ยงลูกที่มีความเป็นไปได้ตามบทความ

- แนวคำตอบ
- ไว้วางใจลูก
  - ปลอ่ยลูกให้เรียนรู้ด้วยตนเอง
  - ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนแนวทางการเลี้ยงลูกไม่สอดคล้อง /ไม่ตรงประเด็น

## คำตอบข้อ 2 (ท 4.1 ม. 2/5)

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อเขียนคำภาษาบาลี - สันสกฤตที่ปรากฏจากข้อความได้ถูกต้องครบถ้วน

**แนวคำตอบ** คำบาลี - สันสกฤต คือ บทบาท ชีวิต กาย โลหิต อาหาร

คะแนนบางส่วน (0.5 คะแนน) เมื่อเขียนคำภาษาบาลี - สันสกฤตที่ปรากฏจากข้อความ

ได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วนตามแนวคำตอบข้างต้น 2 คำ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนได้ถูกต้องเพียง 1 คำ หรือตอบไม่ถูกหรือไม่เขียนตอบ

## คำตอบข้อ 3 (ท 4.1 ม.2/3)

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อเขียนเจตนาของผู้เขียนที่แสดงถึงการต่อสู้ชีวิตโดยมาจากการท้อแท้ ที่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - ชีวิตต้องสู้

- ชีวิตต้องมีความอดทน

- ปัญหาที่มีทางแก้ไขอย่าท้อแท้

- ให้กำลังใจสู้ชีวิต

- ให้อดทนคิดถึงอนาคต

- ฯลฯ (เป็นการให้กำลังใจให้ต่อสู้ชีวิต)

คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อเขียนเจตนาของผู้เขียนที่เป็นไปได้ตามข้อมูล แต่ไม่สมเหตุสมผล

**แนวคำตอบ** - ความอ่อนล้า

- ชีวิตมีอุปสรรค

- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อตอบไม่ตรงกับประเด็น / ไม่เขียนตอบ

#### คำตอบข้อ 4 (ท 5.1 ม 2/4)

##### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อเขียนแง่คิดในการปฏิบัติของผู้หญิงที่สอดคล้องกับบทประพันธ์ตั้งแต่ 2 คำตอบขึ้นไป

- แนวคำตอบ**
- รักเดียวใจเดียว
  - รักนวลสงวนตัว
  - ไม่เชื่อคนง่าย
  - ไม่อยู่กับผู้ชายสองต่อสอง
  - ไม่ปล่อยตัว ปล่อยใจ
  - มั่นคงในความรัก กล้าที่จะปฏิเสธ
  - กล้าคิดกล้าตัดสินใจ ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อเขียนแง่คิดในการปฏิบัติของผู้หญิงที่สอดคล้องกับบทประพันธ์ 1 คำตอบ

- แนวคำตอบ**
- ผู้หญิงหลายใจ
  - ผู้หญิงหลายใจความผิดพลาดของผู้หญิง ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อเขียนตอบในทางที่ไม่สร้างสรรค์ ไม่เกิดประโยชน์ต่อผู้อ่าน/ไม่เขียนตอบ

#### คำตอบข้อ 5 (ท 1.1 ม. 2/7)

##### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อนักเรียนบอกลักษณะของคนที่พร้อมที่จะเรียนรู้โดยการเปลี่ยนแปลงหรือกล้าตัดสินใจ กล้าเสี่ยงที่สอดคล้องกับเจตนา หลักของเรื่องที่อ่าน ตามแนวคำตอบ

- แนวคำตอบ**
- ติดตามความก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลงของประเทศอื่นๆ อยู่เสมอ
  - ต้องกล้าคิดกล้าทำ ผลิตนวัตกรรมของตนเอง
  - คนไทยต้องพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ของตนเองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
  - กล้าคิดใหม่ ทำใหม่
  - พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เสมอ
  - ฯลฯ

คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อนักเรียนบอกลักษณะของคนที่มีการปรับปรุงตัวที่มีความเป็นไปได้ตาม

- ข้อมูล แนวคำตอบ**
- การลุกขึ้นสู้
  - ลุกขึ้นมาคิดใหม่ แต่คำตอบยังไม่สอดคล้องกับ เจตนาหลักของเรื่องที่อ่าน

ไม่ให้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อนักเรียนเขียนคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่อ่านหรือไม่