

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ปีการศึกษา 2557

แบบเขียนตอบสั้น

1.

**Situation: Anna and Laura are talking about their neighbor, Linda.**

Anna: You know...I think Linda is very nice. What do you think?

Laura: \_\_\_\_\_ She's the nicest girl in the neighborhood.

**Answer:** \_\_\_\_\_.

เฉลย ประโยคที่มีความหมายที่แสดงความเห็นด้วย เช่น I agree หรือ I agree with you หรือ I think so  
หรือ Absolute yes หรือ Yes

ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.2/5

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

2.

**Situation: Julia is looking for an apartment.**

Owner: This is a nice apartment. Would you like to see the room?

Julia: Yes, please.

Owner: The rooms are large and fully furnished.

(After seeing the room)

Julia: This is a very \_\_\_\_\_ apartment. I love it!

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย คำคุณศัพท์ (Adj.) ที่มีความหมายในเชิงบวก และขยายคำว่า "apartment" ซึ่งสอดคล้องกับ  
สถานการณ์ที่กำหนด เช่น good หรือ nice หรือ lovely หรือ comfortable

ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.2/5

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

3.

**At the bus station**

Ton: Has the bus to Bangkok left?

Officer: Yes. I \_\_\_\_\_ you just missed it. It left 10 minutes ago.

Ton: Oh, no. When's the next one?

Officer: Well, they leave every 15 minutes.

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย คำกริยาที่มีความหมายในการแสดงความคิดเห็น เช่น think หรือ believe หรือ guess

ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.2/5

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

4.

***Public Religious Holidays***

On public religious holidays in Thailand, Thais will visit temples and make merit. Thais also believe that killing any kind of animals and drinking alcohol are forbidden for 3 days. Banks and government offices are closed.

According to the passage, if you were Thais, you would not \_\_\_\_\_ on the religious holidays.

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย drink alcohol หรือ kill animals หรือ drink alcohol and kill animals

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น

ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/2

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

5.

Dear Editor,

I see that there're still accidents on the road this year the same as every year. I read a newspaper. I think that around 80% of the deaths were people riding motorbikes, especially those who were drunk riders.

(Adapted from Chiang Mai Mail Newspaper, 4<sup>th</sup> May 2013)

When you ride on the street, you should not \_\_\_\_\_ any alcohols because it will cause more deaths.

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย drink

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น                      ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/2

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

6.

*Set up the net;  
Call the new friend you met!  
One on each side;  
The yard is quite wide!  
A racquet in hand;  
This game is grand!  
Give the birdie a toss!  
Now a win or a loss!  
Whiz! Whack! Whir!*

According to the poem, which part of your body that is used to play this game?

**Answer:** \_\_\_\_\_.

เฉลย Hand หรือ A hand หรือ Hands

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น                      ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/2

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

แบบเขียนอิสระ

7. Write four sentences about which you prefer: **fresh fruits or fruit juice** and give reasons.

---

---

---

---

เฉลย เขียนตอบจำนวน 4 ประโยค โดยต้องระบุว่าชอบผลไม้สด หรือน้ำผลไม้มากกว่ากัน พร้อมให้เหตุผลประกอบ ยกตัวอย่างเช่น

I prefer fresh fruits because they are really useful for our health. They contain both nutritions and fiber. I can also buy them easily at the local markets where there are a lot of seasonal fruits provided every month. Beside, fruits really benefit my skin. They make my skin healthy and smooth.

I prefer fruit juice because it's easy to drink. You can buy fruit juice in the market. It's about 20-30 baht per a bottle. You can find it in a supermarket in a small box with lower price. Buying a bottle of fresh juice is cheaper than buying a kilo of fresh fruit.

หรือประโยคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องข้างต้น

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์      รูปแบบข้อสอบ เขียนอิสระ      ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/3

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 3 คะแนน โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ  
(รายละเอียดการให้คะแนนด้านหลัง)

8. Write four sentences about your favorite food and give reasons.

---

---

---

---

เฉลย เขียนตอบจำนวน 4 ประโยค โดยต้องระบุว่าอาหารที่ชอบคืออะไร พร้อมให้เหตุผลประกอบ ยกตัวอย่างเช่น  
I like Somtam because it is very delicious. It's sour, hot, spicy and a little bit sweet. Somtam makes me fresh after tired of hard working. It's easy to make. You can see Somtam's shop everywhere in Thailand.

หรือประโยคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องข้างต้น

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์ รูปแบบข้อสอบ เขียนอิสระ ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/3

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 3 คะแนน โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ  
(รายละเอียดการให้คะแนนด้านหลัง)

9. Write four sentences about the festival that you like the most and give reasons.

---

---

---

---

เฉลย เขียนตอบจำนวน 4 ประโยค โดยต้องระบุว่าเทศกาลที่ชอบมากที่สุดคือเทศกาลใด พร้อมให้เหตุผลประกอบ ยกตัวอย่างเช่น

I like Christmas very much. I get presents from my parents. My family has dinner together. I also wait for Santa Claus, too.

I like Songkran Day. / My favorite festival is Songkran. There are many activities on Songkran Day. Many people go out and splash water to each other. The young pay respect to the elder by pouring water on the adult's hands. They enjoy singing and dancing.

หรือประโยคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องข้างต้น

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์ รูปแบบข้อสอบ เขียนอิสระ ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/3

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 3 คะแนน โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ  
(รายละเอียดการให้คะแนนด้านหลัง)

## เกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 4 ประโยค ใช้คำศัพท์ได้ตามระดับชั้นหรือมากกว่า เนื้อหาตรงประเด็นตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- การลำดับความต่อเนื่องราบรื่น ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ</li> <li>- สะกดคำได้ถูกต้องมีผิดบ้าง 1-2 คำ แต่เดาความหมายได้</li> <li>- เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ที่ผิดไม่เกิน 2 แห่ง</li> </ul>
2 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 3-4 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น เนื้อหาตรงประเด็นตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- การลำดับความไม่ต่อเนื่อง ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ อาจมีที่ผิด 1-2 แห่งแต่เดาความหมายได้</li> <li>- ตัวสะกดผิด 3-4 คำ แต่เดาความหมายได้</li> <li>- เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ที่ผิดไม่เกิน 3 แห่ง</li> </ul>
หรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 3 ประโยค ใช้คำศัพท์ได้ตามระดับชั้น เนื้อหาตรงประเด็นตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- การลำดับความต่อเนื่องราบรื่น ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ</li> <li>- สะกดถูกต้อง มีผิดบ้าง 1-2 คำ แต่เดาความหมายได้</li> <li>- เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ที่ผิดไม่เกิน 1 แห่ง</li> </ul>
1 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 3-4 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น ลำดับความไม่ต่อเนื่องแต่เดาได้ว่าเขียนตามประเด็นหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำหรือเขียนตามสำนวนภาษาไทย แต่เดาความหมายได้</li> <li>- ตัวสะกดผิดมากกว่า 5 คำ</li> <li>- เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา 3-4 แห่ง</li> </ul>
หรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 1-2 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น ลำดับความไม่ต่อเนื่อง แต่พอเดาความได้ว่าเขียนตามประเด็นหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ หรือเขียนตามสำนวนภาษาไทย แต่เดาความหมายได้</li> <li>- ตัวสะกดผิดมากกว่า 5 คำ</li> <li>- เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา มากกว่า 4 แห่งขึ้นไป</li> </ul>
0 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนเป็นประโยค แต่ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ เดาคความไม่ได้</li> <li>- ตัวสะกดผิดมากกว่า 5 คำและเดาคความหมายไม่ได้</li> <li>- เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา</li> <li>- เขียนเรื่องราวที่ไม่ตรงคำสั่ง / คำชี้แจง</li> </ul>
หรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีงานเขียน</li> </ul>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ปีการศึกษา 2558

แบบเขียนตอบสั้น

1.

You heard that Jack, one of your best friends, won a scholarship to study overseas. You are really happy for him. So you say "\_\_\_\_\_ " to him.

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย คำที่แสดงความยินดี หรือชื่นชม สามารถตอบได้อย่างหลากหลาย เน้นการสื่อความหมาย ไม่เน้นไวยากรณ์ เช่น  
Well done. / Very good. / Excellent. / You did a good job. / Congratulations! / You got it. /  
Awesome. / Bravo. / Great. / etc.

ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น                      ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.2/5

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

2.

Anna: Let's go shopping this weekend.

Laura: I'm afraid I can't because \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย ประโยคที่ระบุถึงสาเหตุที่ไม่สามารถไปได้ สามารถให้เหตุผลได้อย่างหลากหลาย เน้นการสื่อความหมาย ไม่เน้นไวยากรณ์ เช่น I need to wash my car / I want to study Math / I have to do my report / etc.

ระดับพฤติกรรม ประยุกต์ใช้

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น                      ตัวชี้วัด ต 1.2 ม.2/5

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน



3.

**Leo (July 23 – August 22)**

You need to take control of your feelings.  
If somebody asks you to do something, think of how important the persons are to you. You will make gains if you believe in the creativity that you have.

According to the passage, you will get good things if you use your \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย creativity / idea

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น                      ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/2

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

4.

My name is Lui. I'm thirteen years old. I'm from China. I can speak English and Chinese. I like reading books in my free time. My email is Lui@gmail.com.

From the passage, if you want to contact Lui, you can \_\_\_\_\_.

**Answer:** \_\_\_\_\_

เฉลย send her an email / speak in English / speak in Chinese / หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับข้อความ

ระดับพฤติกรรม เข้าใจ

รูปแบบข้อสอบ เขียนตอบสั้น                      ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/2

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

5. Write a paragraph of at least 4 sentences about one of your favorite drinks.

The paragraph includes the following details:

(เขียนข้อความ 1 ย่อหน้า อย่างน้อย 4 ประโยค โดยมีรายละเอียดตามที่กำหนดให้)

- what kind of drink it is
- why you like it
- tell if your drink is healthy or not
- how often you drink it

---

---

---

---

---

---

---

---

เฉลย เขียนข้อความ 1 ย่อหน้า อย่างน้อย 4 ประโยค เกี่ยวกับเครื่องดื่มที่ชื่นชอบ มา 1 ชนิด โดยจะต้องระบุถึงชนิดของเครื่องดื่ม เหตุผลที่ชอบดื่ม มีประโยชน์หรือไม่ และความรู้ในการดื่ม โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 30 ตัวอย่างเช่น

My favorite drink is orange juice. I like it because it is delicious. I am sure that orange juice is healthy and good for health. So, I drink a glass of orange juice every morning.

หรือประโยคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องข้างต้น

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์ รูปแบบข้อสอบ เขียนอิสระ ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/3

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 3 คะแนน โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ (รายละเอียดการให้คะแนนด้านล่าง)

6. Write a paragraph of at least 4 sentences about your favorite tourist attraction in Thailand. The paragraph includes the following details:

(เขียนข้อความ 1 ย่อหน้า อย่างน้อย 4 ประโยค โดยมีรายละเอียดตามที่กำหนดให้)

- what it is and where it is located in
- things you can do there
- how far it is from your hometown
- what makes it interesting

---

---

---

---

---

---

---

---

เฉลย เขียนข้อความ 1 ย่อหน้า อย่างน้อย 4 ประโยค เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยที่ชื่นชอบ มา 1 ที่ โดยจะต้องระบุถึง ชื่อและที่ตั้ง กิจกรรมที่สามารถทำได้ ระยะทางจากจังหวัดของนักเรียนไปยังสถานที่นั้น และสิ่งที่ทำให้สถานที่นั้นน่าสนใจ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อที่ 30 ตัวอย่างเช่น

My favorite tourist attraction is Hua-Hin in Prachuab Kirikhan. I like it because there are a lot of sightseeing points there. It is about 500 kilometres from my hometown. In Hua-Hin, you can enjoy walking along the beach.

หรือประโยคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องข้างต้น

ระดับพฤติกรรม สร้างสรรค์ รูปแบบข้อสอบ เขียนอิสระ ตัวชี้วัด ต 1.3 ม.2/3

เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 3 คะแนน โดยให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ (รายละเอียดการให้คะแนนด้านล่าง)

**เกณฑ์การให้คะแนนการตอบแบบเขียนอิสระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ข้อ 30**

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้อย่างน้อย 4 ประโยค ใช้คำศัพท์ได้ตามระดับชั้นหรือมากกว่า เนื้อหาตรงตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- การลำดับความต่อเนื่อง ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ</li> <li>- สะกดคำได้ถูกต้อง มีผิดบ้าง 1-2 คำ แต่สามารถเดาความหมายได้</li> <li>- เขียนวันวรรค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 2 แห่ง</li> </ul>
2 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 3-4 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น เนื้อหาตรงตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- การลำดับความไม่ต่อเนื่อง ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ อาจมีที่ผิด 1-2 แห่ง แต่สามารถเดาความหมายได้</li> <li>- สะกดผิด 3-4 คำ แต่สามารถเดาความหมายได้</li> <li>- เขียนวันวรรค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 3 แห่ง</li> </ul>
หรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 3 ประโยค ใช้คำศัพท์ได้ตามระดับชั้น เนื้อหาตรงตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- การลำดับความต่อเนื่อง ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ</li> <li>- สะกดถูกต้อง มีผิดบ้าง 1-2 คำ แต่สามารถเดาความหมายได้</li> <li>- เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ผิดไม่เกิน 1 แห่ง</li> </ul>
1 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 3-4 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น ลำดับความไม่ต่อเนื่องแต่เดาได้ว่าเขียนตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำหรือเขียนตามสำนวนภาษาไทย แต่สามารถเดาความหมายได้</li> <li>- สะกดผิดมากกว่า 5 คำ ขึ้นไป</li> <li>- เขียนวันวรรค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา 3-4 แห่ง</li> </ul>
หรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนได้ 1-2 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น ลำดับความไม่ต่อเนื่อง แต่พอเดาความได้ว่าเขียนตามหัวเรื่องที่กำหนด</li> <li>- ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ หรือเขียนตามสำนวนภาษาไทย แต่สามารถเดาความหมายได้</li> <li>- สะกดผิดมากกว่า 5 คำ ขึ้นไป</li> <li>- เขียนวันวรรค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา มากกว่า 4 แห่งขึ้นไป</li> </ul>
0 คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนเป็นประโยค แต่ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ ไม่สามารถเดาความได้</li> <li>- สะกดผิดมากกว่า 5 คำ และไม่สามารถเดาความหมายได้</li> <li>- เขียนวันวรรค และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา</li> <li>- เขียนเรื่องราวที่ไม่ตรงคำสั่ง / คำชี้แจง (เขียนนอกเหนือจากเกณฑ์ที่กำหนด)</li> </ul>
หรือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีงานเขียน</li> </ul>

**หมายเหตุ** หากนักเรียนเขียนตอบเป็นข้อๆ โดยไม่เขียนเป็นข้อความ / ย่อหน้า หัก 1 คะแนน จากคะแนนที่ได้

