

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้อง

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างประเด็นการติดตาม ตัวบ่งชี้เป้าหมายการดำเนินงานตาม
ประเด็นยุทธศาสตร์ และนโยบาย สพฐ. 5 เรื่อง

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
1 (1.1)	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล (หมายถึง รายวิชา IS1, IS2, IS3)					✓	งานทะเบียนวัดผล
2 (1.4)	ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)			✓			รายงานจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3 (1.5)	ผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเองรักการอ่านและเรียนรู้ พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓	รายงานจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4 (1.6)	ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้			✓			รายงานจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5 (1.7)	ผู้เรียนที่ได้แสดงความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ปรากฏเป็นที่ ประจักษ์	✓					สถิติการส่งนักเรียนเข้า ร่วมประกวด / แข่งขัน
6 (เพิ่มเติม)	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มี ความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน		✓				งานแนะแนว
7 (2.1)	ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป					✓	งานทะเบียนวัดผล
8 (2.2)	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป					✓	งานทะเบียนวัดผล
9 (2.3)	ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะ ภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาที่ได้รับการ รับรอง					✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
10 (2.4)	ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป					✓	งานทะเบียนวัดผล
11 (2.5)	ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะ ภาษาต่างประเทศที่สองจากสถาบันภาษาที่ ได้รับการรับรอง					✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
12 (2.6)	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy)			✓			รายงานจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
13 (3.1)	ผู้เรียนที่มีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา	✓					กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
14 (3.2)	ผู้เรียนที่มีผลการประเมินในสาระการ เรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากล ในระดับดีขึ้นไป (รายวิชา IS1, IS2 และ IS3)					✓	งานทะเบียนวัดผล
15 (3.3)	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดในระดับสูง มีเหตุผล	✓					รายงานจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
16 (4.1)	ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) เพื่อการ ตีความ สื่อสาร และสร้างสรรค์			✓			รายงานจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
17 (4.2)	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการแสวงหา สังเคราะห์และประเมิน โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศ และนำเทคโนโลยีมาใช้ ดำเนินการ			✓			รายงานจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
18 (4.3)	ผู้เรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบ โดยมีการนำเสนอ เผยแพร่	✓					กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
19 (4.4)	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมีการนำเสนอ สื่อสาร เผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนผลงาน			✓			กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
20 (4.5)	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างและ ประเมินทางเลือกในการวางแผน ตัดสินใจ ประกอบอาชีพตามศักยภาพและความ ต้องการของตนเองและสังคม		✓				งานแนะแนว
21 (5.1)	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ มีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็น พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย					✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ (สาระหน้าที่พลเมือง)

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
23 (5.3)	ผู้เรียนที่มีการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิต ในด้านการจัดการตนเอง การบริโภค การเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ		✓				รายงานจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
24 (5.4)	ผู้เรียนที่มีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก ความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต					✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (สาระหน้าที่พลเมือง)
25 (5.5)	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และนโยบายสาธารณะ					✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (สาระเศรษฐศาสตร์)
26 (5.6)	ผู้เรียนที่มีความสามารถควบคุม จัดการกับความซับซ้อนในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อ ประโยชน์สาธารณะ การปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย					✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (สาระหน้าที่พลเมือง)
27 (5.7)	ผู้เรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา					✓	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
28 (5.8)	ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก					✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (สาระหน้าที่พลเมือง)

ด้านระบบการเรียนรู้

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
29 (10.1)	ครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้				✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล
30 (เพิ่มเติม)	ครูที่สามารถใช้ภาษาของประเทศสมาชิก อาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา				✓		กลุ่มบริหารงานบุคคล
31 (10.2)	ครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการจัดการเรียนรู้			✓	✓		SAR (มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 4)
32 (10.3)	ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน/โครงการ/ สื่อ/นวัตกรรม/เอกสารทางวิชาการ/ บทความ และมีการเผยแพร่					✓	SAR (มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 4, 7)
33 (10.4)	ครูที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับชาติ					✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
34 (10.5)	ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ นานาชาติ					✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
35 (10.6)	ครูที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ประกาศ เกียรติคุณเป็นครูดี					✓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
36 (เพิ่มเติม)	ครูที่มีผลงานการสอนอย่างมีอาชีพเป็น เชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่อง เชิดชู เกียรติ					✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
37 (เพิ่มเติม)	ครูที่มีขวัญกำลังใจ ได้รับกำลังใจในการ พัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ					✓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
38 (10.7)	ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการ จัดการเรียนการสอน				✓	✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
39 (10.8)	ครูที่ได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศ การสอนในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง					✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
40 (10.9)	ครูที่นำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
41 (10.10)	ครูที่มีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน					✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
42 (เพิ่มเติม)	ครูที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)				✓	✓	SAR (มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 9)

ด้านระบบการเรียนรู้ (ต่อ)

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
43 (10.11)	ครูที่ได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าปีละ 40 ชั่วโมง				✓	✓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
44 (6.3)	โรงเรียนจัดให้มีสาระเพิ่มเติมหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทางตอบสนองความถนัด ศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียนไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างไร					✓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
45 (7.1)	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ในลักษณะใด					✓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
46 (7.2)	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในลักษณะใด					✓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
47 (9.1)	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้รอบด้านผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในลักษณะใด					✓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
48 (9.2)	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงกับอาเซียนศึกษา และสภาวารณโลก ในลักษณะใด					✓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
49 (6.2)	โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สากลในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างไร					✓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
50 (6.1)	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างไร					✓	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
51 (6.4)	โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ในลักษณะใด		✓				งานแนะแนว

ด้านระบบการเรียนรู้ (ต่อ)

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
52 (8.1)	โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษา สัญลักษณ์ ภาษาดิจิทัล หรือการเรียนรู้ ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการเรียนรู้ ในลักษณะใด			✓		✓	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
53 (8.2)	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ในลักษณะใด			✓	✓		กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ด้านระบบการบริหารจัดการ

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
54 (11.1)	ผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้				✓		- ประวัติการศึกษา - ประสบการณ์ศึกษา งานต่างประเทศ
55 (11.2)	ผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการได้			✓			- เครือข่าย อินเทอร์เน็ต - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การส่งการและ ประสานงานผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
56 (11.3)	ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ				✓		- ประสบการณ์ศึกษา งานต่างประเทศ
57 (11.4)	โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้และการ สร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ในลักษณะใด			✓			- เผยแพร่นวัตกรรม การสอน และการจัด กิจกรรมผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต
58 (11.5)	โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน ในด้าน ใดบ้าง				✓		-คู่มือการบริหาร -แผนกลยุทธ์ -แผนปฏิบัติการประจำ ภาคเรียน
59 (11.6)	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ภายนอกกรอบสามอย่างไร				✓	✓	- ผลการประเมิน คุณภาพมาตรฐาน ภายนอกกรอบสาม
60 (12.1)	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ลักษณะใด				✓		- ดูตามหัวข้อในแบบ ติดตาม
61 (12.2)	โรงเรียนมีแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน แนะนำ ช่วยเหลือ พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างไร				✓		- ดูตามหัวข้อในแบบ ติดตาม
62 (12.3)	โรงเรียนส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือ ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างต่อเนื่องอย่างไร				✓		-แบบรายงานการคัด กรองนักเรียน รายบุคคลแยกตาม กลุ่มปัญหา -สรุปข้อมูลนักเรียนที่มี แววความสามารถ พิเศษ

ด้านระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)

ข้อ (ตัวบ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
63 (13.1)	หน่วยงาน/สถาบัน/องค์กร ที่โรงเรียนเป็น ภาคีร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดการศึกษา (มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน) ใน ระดับมัธยมศึกษา				✓		- แผนพับ/สื่อ ประชาสัมพันธ์ แนะนำ โรงเรียน - MOU บันทึกข้อตกลง ร่วมกับหน่วยงาน/ สถาบัน/องค์กร
64 (13.2)	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และทรัพยากรระหว่าง เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา				✓		- สรุปการจัดกิจกรรม
65 (13.3)	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น				✓		- สรุปผลการ ดำเนินการโครงการ ต่างๆ ที่ทำร่วมกับ สถานศึกษาอื่น

ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้

ข้อ (ตัว บ่งชี้)	ประเด็นติดตาม	นโยบาย					แหล่งที่มา/ร่องรอย/ หลักฐาน
		1	2	3	4	5	
66 (14.1)	ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการของ โรงเรียนเป็นอย่างไร			✓	✓	✓	ฐานข้อมูลสารสนเทศ ห้องสมุด/ศูนย์วิทย บริการ
67 (14.1)	ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนเป็น อย่างไร			✓	✓	✓	ฐานข้อมูลสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ
68 (14.1)	ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย ของโรงเรียนเป็นอย่างไร			✓	✓	✓	ฐานข้อมูลสารสนเทศ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย
69 (14.1)	แหล่งเรียนรู้อื่นภายในโรงเรียนเป็น อย่างไร				✓	✓	ฐานข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้อื่นภายใน โรงเรียน
70 (14.2)	การใช้ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการของ โรงเรียนเป็นอย่างไร			✓	✓	✓	บันทึกการใช้ ห้องสมุด/ศูนย์วิทย บริการ
71 (14.2)	การใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นอย่างไร			✓	✓	✓	บันทึกการใช้ ห้องปฏิบัติการ
72 (14.2)	การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัล ติมีเดียของโรงเรียนเป็นอย่างไร			✓	✓	✓	บันทึกการใช้ห้องเรียน อิเล็กทรอนิกส์ มัลติมี เดีย
73 (14.2)	การใช้แหล่งเรียนรู้อื่นภายในโรงเรียน เป็นอย่างไร				✓	✓	บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ อื่นภายในโรงเรียน
74 (15.1)	โรงเรียนมีการศึกษาและจัดทำ ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาค ส่วนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในลักษณะใด		✓			✓	ฐานข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน สถาบัน และองค์กร ต่างๆ
75 (15.2)	โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ รอบด้านครอบคลุมการเรียนรู้ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมืองการ ปกครองในลักษณะใด		✓			✓	บันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ในชุมชน
76 (15.3)	โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนเพื่อ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัด การศึกษาจากหน่วยงานอะไรบ้าง				✓		ฐานข้อมูลสารสนเทศ หน่วยงานอื่นที่ให้ การสนับสนุน