

วันที่ 27 กรกฎาคม 2565

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์เลื่อนวัดกรรมการศึกษาพัฒนาสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21  
เรียน ผู้อำนวยการ สุธี บุญญะถิติ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารโครงการนำเสนอและประชาสัมพันธ์

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ให้กับ ผู้เรียน ประกอบกับวาระเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในด้านการช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนจาก “ภาวะความรู้ถดถอย (Learning Loss)” ที่เป็นผลกระทบจากเหตุการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ในระยะสองปีที่ผ่านมา ทั้งใน ด้านสภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านพัฒนาการ และด้านอารมณ์-สังคมของผู้เรียน การเร่งพัฒนาผู้เรียนจึงควรมุ่งเน้น การได้ลงมือปฏิบัติตามแนวคิด Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย พร้อมกับพัฒนากระบวนการคิดและทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 รวมถึงสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน การใช้สื่อที่หลากหลาย และ เหมาะสมกับเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จึงมีบทบาทที่สำคัญยิ่ง

บริษัท อักษร อินสไพร์ จำกัด ในเครือ บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) มีความพร้อมในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระบวนการจัดการศึกษาหลากหลายรูปแบบตามแนวคิด Active Learning ครอบคลุมทั้ง 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน กระบวนการคิดขั้นสูง ความรู้ ความเข้าใจและทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียนในทุก ระดับชั้น (ปฐมวัย – มัธยมศึกษา) รวมถึงเครื่องมือส่งเสริม ช่วยเหลือ ไปจนถึงหลักสูตรการพัฒนายกระดับคุณภาพครูผู้สอน เพื่อยกระดับ ศักยภาพห้องเรียน และสมรรถนะในการเรียนรู้เพื่อส่งต่อการเรียนรู้ในระดับชั้นสูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้บริษัทฯ มีความประสงค์ขอนำเสนอเลื่อนวัดกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ตอบสนองทุกช่องทางและรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ อาทิ online, on site, และ/หรือ on hand พร้อมโครงการและหลักสูตรการอบรมพัฒนาครูผู้สอน และบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพห้องเรียน แก้ไขปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามรายละเอียดแนบ ท้าย ตัวอย่างโครงการยกระดับทางการศึกษา อาทิ

- โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)
- โครงการส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาด้วยกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- การใช้สื่อวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Digital Technology ยกกระตือรือร้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริม สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านให้การสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ รวมทั้งอนุญาตให้เผยแพร่บนระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (E-filing system) และสนับสนุนไปยังหน่วยงาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาส พิจารณาจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนคุณภาพของบริษัทฯ และขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มอำนาจการ  
 กลุ่มบริหารงานบุคคล  
 กลุ่มนโยบายและแผน  
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 อื่นๆ  
 สำนักงานการเงินและบัญชี

วันที่ 1 สก 2565

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนิตยกานต์ เจริญธรรม)

กรรมการผู้จัดการ

บริษัท อักษร อินสไพร์ จำกัด

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณเจนภาพ มะซังหลง (Education Consultant: EC) โทร. 093-780-4111

# การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

## ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning



โดยผู้สอนควรเลือกใช้กระบวนการที่เหมาะสมสำหรับการสอนทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ ตาม “เป้าหมาย” ของการเรียนรู้ในแต่ละวิชา ครอบคลุม 3 ช่วงวัย

เรียนรู้ไปสู่ “เป้าหมาย” ได้ด้วย “ยานพาหนะ” แบบ “Active Learning”





# “สื่อและกระบวนการส่งเสริมสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนยุคใหม่ตามวิถีการเรียนรู้ที่แตกต่าง”

สำหรับผู้เรียน 3 ช่วงวัย

(ปฐมวัย-ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระวิชาสำคัญ

(ไทย-อังกฤษ-คณิตฯ-วิทย์-สังคมศึกษา)

ส่งเสริมความถนัดในการเรียนรู้

(Learning Style) ที่เหมาะกับผู้เรียนรายบุคคล

## เชื่อมโยงทุกมิติของการจัดการศึกษา

สร้างระบบนิเวศที่เป็นมิตรด้วยความเข้าใจ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน

- สอดคล้อง...นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2566
- ส่งเสริม...วาระเร่งด่วน
- สนับสนุน...จุดยืนลดภาระทางการศึกษา

ขยายโอกาส...

การเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียน  
ด้วย สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี  
ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน



ONLINE:  
Aksorn on Learn



ON-SITE



ON HAND



ON AIR



# สนับสนุนงานบริหารการศึกษา เชื่อมนโยบายรัฐ สู่แนวทางปฏิบัติ สอดรับกับบริบทของพื้นที่

## Aksorn พร้อม...

### Educational Consultant



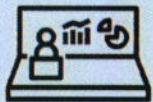
ทีมที่ปรึกษา สนับสนุนการวางแผนโครงการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในบริบทของพื้นที่

### Learning Solution



สื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมแนวทางการจัดการเรียนสอนและการประเมิน รองรับการสอนทั้ง 5 On ด้วยกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ

### Training and Seminar



อบรมและสัมมนาทางวิชาการ เครื่องมือสำคัญที่ช่วยการนิเทศก์ ติดตามผลการดำเนินโครงการ

ออกแบบหลักสูตรและอบรมโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมครูผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดรับกับการเรียนรู้วิถีใหม่

## สอดคล้อง... นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ 2565-66

### ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะ (ประกาศใช้ เม.ย.65)
- 2.2 พัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง, Active Learning พัฒนาการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ
- 2.3 พัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (personalized learning) สำหรับทุกช่วงวัย
- 2.4 การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมจริยธรรมใหม่ ความทันสมัยสอดรับวิถีใหม่

### ข้อที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 3.1 เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน > นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ
- 3.2 เด็กปฐมวัย 3 ปีขึ้นไป เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน
- 3.3 เด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาในระบบ
- 3.4 เด็กในพื้นที่ก้นดง ให้เข้าถึงการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

### ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

### ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลสังกัดกระทรวงศึกษา

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

## ส่งเสริม...วาระเร่งด่วน

1. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. พัฒนาทักษะทางอาชีพ
3. การศึกษาตลอดชีวิต
4. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## สนับสนุน...จุดยืน ลดภาระทางการศึกษา

### 1. ลดภาระครู

สื่อสำเร็จรูปช่วยลดภาระด้านงานเอกสาร และการเตรียมสอน เครื่องมือบันทึกร่องรอยการเรียนรู้

### 2. ลดภาระผู้เรียน

ลดการบ้านการสอบเน้นการฝึกพัฒนาทักษะสำคัญ

แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลาย นอกเหนือจากแบบฝึกและใบงาน

### 3. ลดภาระผู้ปกครอง

สื่อการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย มีนวัตกรรมช่วยเหลือผู้ปกครองให้สามารถ

ช่วยเหลือบุตรหลานในการเรียนรู้ที่บ้านได้



# ลดภาระงาน เพิ่มพลังการสอน พัฒนาทักษะ ส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอน

## Aksorn พร้อม...

### Aksorn on Learn



ทีมที่ปรึกษา สนับสนุนการวางแผนโครงการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในบริบทของพื้นที่

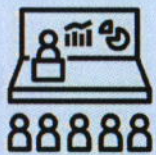
### Learning Solution



สื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อมแนวทางการจัดการเรียนสอนและการประเมิน มุ่งเน้นกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ

☑ On-site ☑ Online ☑ On Hands

### Training and Seminar



อบรมและสัมมนาทางวิชาการ พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดรับกับวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน และสามารถพัฒนานวัตกรรมการสอนด้วยตนเองได้

## ลดภาระงาน

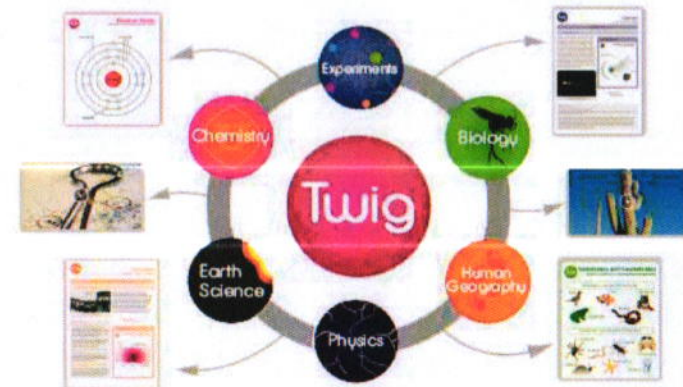
สำเร็จรูป + แผนการสอน + แนวทางการประเมิน  
ตรงตามหลักสูตร  
การศึกษาปฐมวัย  
และหลักสูตร  
แกนกลางฯ



## เพิ่มพลังการสอน

☑ On-site ☑ Online ☑ On Hands

สื่อมัลติมีเดียหลากหลาย เลือกใช้ให้เหมาะกับทุก Learning Style ของผู้เรียน และแพลตฟอร์ม



## พัฒนาทักษะ-เทคนิคการสอน

เครื่องมือพัฒนาตนเอง-ผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (PA)

- อบรม Online/On-site
- คู่มือครู แผนการสอน และแนวทางการประเมินผู้เรียน
- สื่อผสมผสานดิจิทัล ช่วยการประเมิน และวิเคราะห์ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## โครงการประจำปี 2565

ลำดับ	ช่วงชั้น	สาระวิชา	ชื่อโครงการ
1	ปฐมวัย	บูรณาการ	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2	ปฐมวัย	บูรณาการ	โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยการใช้สื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน
3	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
4	ประถมศึกษา	ภาษาไทย	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออก เขียนได้ โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
5	ปฐมวัย-ประถมศึกษา	ภาษาไทย	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความเสมอภาคสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ด้วยสื่อเตรียมพร้อมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับปฐมวัย ถึง ประถมศึกษา
6	ประถมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
7	ประถมศึกษา	คณิตศาสตร์	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
8	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์	โครงการ การใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Digital Technology ยกระดับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา
9	ประถมศึกษา	วิทยาศาสตร์	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) และวิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับประถมศึกษา ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
10	ประถมศึกษา	Makerspace	โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับห้องเรียน "เมกเกอร์สเปซ" (Makerspace)
11	มัธยมศึกษา	Makerspace	โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับห้องเรียน "เมกเกอร์สเปซ" (Makerspace)
12	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา	โครงการยกระดับการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนระดับประถมศึกษา
13	ประถมศึกษา	RT_NT_ONET	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อผสมผสานเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O-NET) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
14	มัธยมศึกษา	วิทยาศาสตร์	โครงการ การใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบ Digital Technology ยกระดับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
15	มัธยมศึกษา	วิทยาศาสตร์	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) และวิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับประถมศึกษา ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)