

รายงานการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี |
| ๒. นายนิติธร ชาวสุนย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี |
| ๓. นางสาวชบา พันธุ์ศักดิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี |
| ๔. นายนิรัตน์ นราฤทธิพันธ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส |
| ๕. นายสัญญา สุขเพชร | ผู้อำนวยการโรงเรียนนราสิกขาลัย |
| ๖. นายมะยูนา มะเย็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม |
| ๗. นายอัครุตพิตตะห์ มะตอเท | ผู้อำนวยการโรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ |
| ๘. นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล | ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส |
| ๙. นายทินกร ชาแทน | ผู้อำนวยการโรงเรียนสุคีรินวิทยา |
| ๑๐. นายสืบศักดิ์ ไกรนรา | ผู้อำนวยการโรงเรียนตากใบ |
| ๑๑. นายฮาฟีซี อับดุลเลาะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบาเจาะ |
| ๑๒. นางนิรุไอนี หะยีนิเลาะ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบุกิตประชาอุปลัมภ์ |
| ๑๓. นายมาหะมะ ตือราชอ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเรียงราชอุปลัมภ์ |
| ๑๔. นายดำรง พันธิโกชน | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ บางปอประชารักษ์ |
| ๑๕. นายไพโรจน์ หมิ่นหวัง | ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญธารวิทยา |
| ๑๖. นายโยฮัน ปะดอ | ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวารินทร์ |
| ๑๗. นายกิตติคม ลิ้มสกุล | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนพระยาวิทยา |
| ๑๘. นางสาวกุไเตยวร์ พระศรีณวงศ์ | รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า |
| ๑๙. นางปราณี เพชรรัตน์ | แทน ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี |
| ๒๐. นางราตรี ศรีสุวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒๑. นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒๒. นางมากะลือซง มามู | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒๓. นายณัฐนันท์ บำรุงตา | ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒๔. นายภาสกร ทองเม็ด | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒๕. นางบังอร วันริโก | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๒๖. นายเกียรติ วงศ์อัครินทร์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ๒๗. นางสาวอามีเนาะ หะยีตอเลาะ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๒๘. นางสาวปานนลิน หมุนนุ้ย | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๒๙. นายอานูกรุสลัน ดาโวะ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวนิตยา ย่างกั้ง พนักงานราชการ
๒. นางสาวอันธิกา สนิ ลูกจ้างชั่วคราว

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายเจริญ จันทร์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัย

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ประธานการประชุมได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ได้รับรางวัลผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นเลิศ Best Practice
- ๑.๒ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ให้การต้อนรับในวันที่เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี การมาปฏิบัติหน้าที่ครั้งนี้ จะมาเป็นแกนนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น ทั้งนี้ หากผู้บริหารสถานศึกษาท่านใดมีข้อเสนอแนะ ก็ยินดีรับฟังเพื่อขับเคลื่อนต่อไป
- ๑.๓ ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรี

ตามที่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายเศรษฐา ทวีสิน เป็นนายกรัฐมนตรี นั้น นายกรัฐมนตรี ได้เลือกสรรผู้ที่เหมาะสมดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีเพื่อบริหารราชการแผ่นดิน โดยแต่งตั้งให้ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๔ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ดังนี้

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น(โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา(๑ นักเรียน ๑ Tablet)
- ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

ในการนี้ รมว.ศธ. ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑) ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นห้าห้าห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับ การตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหาร ขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

๑.๕ นโยบายการบริหารจัดการจัดการเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษานราธิวาสที่ทุกท่าน จะต้องดำเนินการตาม

๑) การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนนราสิกขาลัย

วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนธัญธารวิทยา

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โรงเรียนเรียงราษฎร์อุปถัมภ์

ทั้งนี้ จะพยายามลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนให้ครบทุกโรงเรียน โดยกำหนด เป้าหมาย โรงเรียนละ ๒ ครั้ง ใน ๑ ปี

๒) ขอความร่วมมือให้โรงเรียนทำคลิปวิดีโอ เกี่ยวกับจุดเด่นของโรงเรียน โดยความ ยาวไม่เกิน ๕ นาที

๓) ขอความร่วมมือให้ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งให้ครูเข้ากลุ่มไลน์ตามหนังสือที่ได้ แจ้งไปยังโรงเรียน

๑.๖ มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้วางแผนดำเนินกิจกรรม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครู

๑.๗ การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ กำหนดให้ จัดในรูปแบบจัดรวมและให้จัดในช่วงเดือนพฤศจิกายน

- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- มติที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessments for Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งานวัดและประเมินผล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ มอบโล่ รางวัลผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessments for Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตั้งเอกสารแนบ)

ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม

๑. โรงเรียนเรียงราษฎร์อุปถัมภ์
๒. โรงเรียนนราสิกขาลัย

ผลการประเมินระดับดีเด่น

๑. โรงเรียนธัญธารวิทยา
๒. โรงเรียนตากใบ

ผลการประเมินระดับดีมาก

๑. โรงเรียนร่มเกล้า

๒. การดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ศธ ๐๔๓๑๐/๒๘๗๖ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เรื่อง การติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา เดิมกำหนดให้โรงเรียนส่งเอกสารภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖ จึงขอให้โรงเรียนที่ยังไม่ส่งเอกสาร ให้ดำเนินการส่งเอกสารภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

- ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ณ จังหวัดชุมพร (รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑)

- ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มอำนวยการ

การบริการภาครัฐบนศูนย์รวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือเชิญชวนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนรับชมการถ่ายทอดสดการประชุมชี้แจงการดำเนินการเกี่ยวกับบริการภาครัฐบนศูนย์รวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ (www.info.go.th.) ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ นั้น และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนรายงานภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ

- ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

การจัดทำข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ถูกพับไปโดยผลของกฎหมาย

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานในสังกัด เพื่อทดแทนงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ถูกพับไปโดยผลกฎหมาย ซึ่งยังคงเหลือรายการจัดซื้อจัดจ้างบางรายการที่ยังไม่สามารถจัดสรรงบประมาณทดแทนให้ได้ เนื่องจากยังไม่มีงบส่งมอบงานและตรวจรับพัสดุตามสัญญา

ในการนี้ เพื่อเป็นการเตรียมการสำหรับจัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ทดแทนงบประมาณที่ถูกพับไปโดยผลกฎหมาย จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจและจัดทำข้อมูลรายการจัดซื้อจัดจ้างกรณีทั้งงบประมาณที่ถูกพับไปโดยผลกฎหมาย และให้ส่งแบบสำรวจฯ คืนให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ซึ่งงบประมาณที่ถูกพับไปโดยผลกฎหมาย มี จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนรือเสาะหะซนูปถัมภ์

- ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน

๑.๑ ย้าย จำนวน ๘ อัตรา

๑.๒ เกษียณอายุราชการ จำนวน ๖ อัตรา

๑.๓ ลาออก จำนวน ๒ อัตรา

๑.๔ เปลี่ยนตำแหน่ง จำนวน ๓ อัตรา

๒. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง จำนวน ๗ อัตรา ดังนี้

๑) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ อัตรา

๒) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ อัตรา

๓) ใช้สำหรับการคัดเลือก จำนวน ๓ อัตรา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจะนำเข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดสัดส่วนในการย้ายและการคัดเลือก

๔) การเลื่อนขั้นเงินเดือน จะนำเข้าที่ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

- ที่ประชุมรับทราบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สืบเนื่องจากการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลในระบบสินทรัพย์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting โดยให้โรงเรียนรับชมผ่านลิงค์ Youtube ของศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา นั้น

เดิมการบันทึกข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้างจะบันทึกผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B – Obec) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการปรับปรุงระบบในการจัดเก็บข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นระบบข้อมูลสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) และใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ (งบลงทุน) ในปีถัดไป โดยให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนลงทะเบียนใช้งานในระบบ ข้อมูลสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)

๒. ให้โรงเรียนสำรองข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B – Obec) เดิม เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset) ทั้งนี้ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B – Obec) เดิม จะปิดการใช้งานในวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. ให้โรงเรียนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในระบบ (OBEC-Asset) ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป และระบบจะปิดการรายงานข้อมูล ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น. ทั้งนี้ หากโรงเรียนไม่ได้รายงานตามระยะเวลาที่กำหนด อาจส่งผลกระทบต่อการจัดตั้งงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ต่อไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีหนังสือแจ้งมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานไปยังโรงเรียนเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการในห้วงเวลาที่กำหนดต่อไป

- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นางนิรุไอนี หะยีนีเลาะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบุกิตประชาอุปถัมภ์ ขอสอบถามประธานในที่ประชุมว่าการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ มีเอกชนเข้าร่วมด้วยหรือไม่

นายนิรัตน์ นราฤทธิพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส ชี้แจงในที่ประชุมว่าตามที่ได้หารือร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาจะดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีจุดศูนย์กลางที่เดียว คือโรงเรียนนราธิวาส หรือโรงเรียนนราสิกขาลัย และถ้าจะให้เอกชนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต้องคุยกับผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน

ประธานในที่ประชุมกล่าวว่าการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้จัดรวมกันในเขตพื้นที่อำเภอเมืองนราธิวาส และรับคำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียน ทั้งนี้มอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเตรียมการ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

- มติที่ประชุมรับทราบ

การให้บริการ

นายนิรัตน์ นราฤทธิพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้โรงเรียนตอบแบบประเมินความพึงพอใจ เรื่องการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น แต่เมื่อเข้าไปใช้บริการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าการขอสำเนาเอกสาร ก.พ.๗ จะต้องนำ ก.พ.๗

ไปถ่ายเอกสารข้างนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้เกิดความไม่สะดวกต่อการรับบริการ จึงขอให้พิจารณา เรื่อง การให้บริการกับข้าราชการครูที่มาติดต่อราชการทั้งในและต่างอำเภอ

ประธานในที่ประชุมกล่าวว่า จะรับไว้พิจารณาและจะหารูปแบบวิธีการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มาติดต่อราชการ

- ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ร่างนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสาวชบา พันธุ์ศักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ชี้แจงในที่ประชุม เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพ

๑.๑ ร่วมเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ร่วมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ

๑.๓ ร่วมกันเพิ่มนักเรียนดีศรีนรา(ธิวาส) มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๒. ด้านความปลอดภัยและลดความเหลื่อมล้ำ

๒.๑ ร่วมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ประธานในที่ประชุมและผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมกันหารือร่วมกัน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มติในที่ประชุมเห็นชอบ ให้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส ในวันที่ ๒๖ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมรัตนูปถัมภ์ โรงเรียนนราธิวาส อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส เพื่อจัดทำนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส โดยเฉพาะ

- มติที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวนิตยา ย่างกู่)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางราตรี ศรีสุวรรณ)

ภาคผนวก

การตรวจสอบเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑

ลำดับ	รายการ(กลุ่มสาระ)	ออกแล้ว	รอเกณฑ์
1	ภาษาไทย	/	
2	วิทยาศาสตร์	/	
3	คณิตศาสตร์	/	
4	นักบินน้อย		/
5	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		/
6	สุขศึกษาและพลศึกษา		/
7	ศิลปะ - ทัศนศิลป์		/
8	ศิลปะ - ดนตรี		/
9	ศิลปะ - นาฏศิลป์		/
10	ภาษาต่างประเทศ	/	
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	/	
12	คอมพิวเตอร์		/
13	หุ่นยนต์		/
14	การงานอาชีพ		/
15	ปฐมวัย	/	
16	การศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)	/	
17	การศึกษาพิเศษ (เฉพาะความพิการ)	/	
18	การศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)	/	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส
ที่..... วันที่ 17 ตุลาคม 2566
เรื่อง ตามมติที่ประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC-Asset)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

เรื่องเดิม

- ไม่มี

ข้อเท็จจริง

ตามมติที่ สพฐ. ได้จัดประชุม เชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลในระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC-Asset) เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2566 ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ Zoom Meeting ทั้งนี้โดยให้โรงเรียนรับชมผ่านทางลิงค์ Youtube ของ ศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา นั้น

ทั้งนี้ เดิมการบันทึกข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้างจะบันทึกผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-obec) สพฐ. ได้มีการปรับปรุงระบบในการจัดเก็บข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นระบบ ข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC-Asset) และใช้เป็นฐานข้อมูลในการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ (งบลงทุน) ในปีถัดไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ให้โรงเรียนลงทะเบียนใช้งานระบบ ข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ.(Obec-asset)
2. ให้โรงเรียนสำรองข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง(B-obec) เดิม เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลในระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ.(Obec-asset) ทั้งนี้ ระบบจัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้าง(B-obec) เดิม จะปิดการใช้งานในวันที่ 26 ตุลาคม 2566
3. ให้โรงเรียนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลในระบบ Obec-asset ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และระบบปิดการรายงานข้อมูลในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 เวลา 16.30 น. ทั้งนี้หากโรงเรียนไม่ได้รายงานตามระยะเวลาที่กำหนด อาจส่งผลกระทบต่อการจัดตั้งงบประมาณประจำปี 2568 ต่อไป

ในการนี้ ทาง สพฐ. จะมีหนังสือแจ้งมายังเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประสานไปยังโรงเรียนเพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการในห้วงเวลาที่กำหนดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๓

(นางสาวตวันปตรี เบลญจมาพร)
พนักงานราชการ

-เพื่อไปจดลงทง
(ทศกัญฉ์ กตธัตถวิมล)
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม DLICT.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
		สพม.นธ.					โทรศัพท์
๑	นายสุพจน์ มณีรัตนโชติ	ผอ.สพม.นธ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	
๒	นายนิติธร ชาวสุนย์	รอง ผอ.สพม.นธ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	
๓	นางสาวชบา พันธุ์ศักดิ์	รอง ผอ.สพม.นธ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	
๔	นางราตรี ศรีสุวรรณ	ผอ.กลุ่มอำนาจการ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๗-๒๙๔๘๒๒๐
๕	นางสาวจิระนันท์ ชาญพลรบ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา					๐๙๔-๙๒๙๙๕๔๕
๖	นางบังอร วันริโก	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๑-๓๘๘๘๐๓๔
๗	นางมาเกะลือซง มามู	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๖-๒๙๕๑๔๔๕
๘	นายภาสกร ทองเม็ด	ผอ.กลุ่มโยบายและแผน		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๙-๑๔๘๔๔๖๒
๙	นายเกียรติ วงศ์อัครวินท์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๐-๗๑๒๐๗๗๖
๑๐	นางสาวอามีเนาะ หะยีตอเลาะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๖๒-๐๖๓๗๙๗๑
๑๑	นายณัฐนันท์ บำรุงตา	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามฯ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๗-๒๙๐๒๗๔๔
๑๒	นางสาวปานนลิน หมุนนัย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๕-๗๙๙๕๒๖๐
๑๓	นายอานูรุลัน ดาโวะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน					๐๙๑-๔๕๙๕๙๒๖
๑๔	นางสาวนิตยา ย่างกุ้ง	พนักงานราชการ		๐๙.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๐-๘๘๒๙๕๖๙

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี

วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายนิรัตน์ นราฤทธิพันธ์ ✓	ผอ.รร.นราธิวาส		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๐-๖๔๘๘๕๒๔
๒	นายเจริญ จันทร์ทอง ✓	ผอ.รร.สุโขทัย		-		-	๐๘๓-๑๙๖๖๓๖๘
๓	นายสัญญา สุขเพชร ✓	ผอ.รร.นราสิกขาลัย		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๔-๑๙๔๔๖๔๖
๔	นายอัฒกอเดร์ อิบบรอฮิม ✓ <i>อัททอม สอนัด</i>	ผอ.รร.สวนพระยาวิทยา		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๙๓-๕๘๓๘๔๗๐
๕	นางสาวอุไรวรรณ พระศรีณวงศ์ ✓	รก ผอ.รร.ร่มเกล้า		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๘๖๙๒๕๖๖
๖	นายมะยูนา มะเย็ง ✓	ผอ.รร.เวียงสุวรรณวิทยาคม		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๙-๘๗๙๐๖๗๙
๗	นายอัฒกพิตติษฐ์ มะตอเห ✓	ผอ.รร.เรือเสาะชนูปถัมภ์		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๙-๙๗๕๖๔๗๕
๘	นายจุฑาศิษฏ์ นิติภาค (11คน) ✓	ผอ.รร.มัธยมสุโขทัย <i>นายประสิทธิ์ นพรัตน์</i>		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๑-๕๕๑๘๐๑๕
๙	นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล ✓	ผอ.รร.ตันหยงมัส		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๖-๘๐๒๙๙๔๐
๑๐	นายทินกร ชาแทน ✓	ผอ.รร.สุคริรินวิทยา		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๑-๑๐๙๘๒๕๕๒
๑๑	นายสืบศักดิ์ ไกรนรา ✓	ผอ.รร.ตากใบ		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๔-๓๙๕๑๗๗๑
๑๒	นายฮาฟิซี อับดุลเลาะ ✓	ผอ.รร.บาเจาะ		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๙-๖๕๕๖๗๙
๑๓	นางนิรุไอนี หะยีนิเลาะ ✓	ผอ.รร.บุกิตประชาอุปถัมภ์		๐๗.๓๐ น.		๑๒.๓๐ น.	๐๘๗-๒๘๙๗๖๖๔

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องาน องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ


1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ชำต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง

รายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่
(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน
แล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้อง
เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

 (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้านคุณภาพ

1. ร่วมเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ✓

1. โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
2. จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม
4. จัดกิจกรรม 1 โรงเรียน 1 อาชีพ *จากตลาดอู่หม่*
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
6. จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ✓
7. วัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ ✓
8. การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลใน

ชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ✓

นอ.พท- 15 ในจำนวน 100 อีกรู้ ใจ ๒๕ ๒๖ ๓๖ ภาษา.

2. ร่วมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ ✓

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) ^{จากที่ ส.ศ. ๑๓๓ กทม. ส.ศ. ๑๓๓} ร้อยละ 100 และโรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 1 (ปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.03)
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้
พื้นฐาน (O-NET) อย่างน้อยร้อยละ 90 และโรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-
NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น
3. ครูวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
อย่างน้อย 1 รายวิชา ร้อยละ 100 ✓
5. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่หลักสูตร
กำหนด โดยมุ่งเน้นตัวชี้วัดปลายทาง ✓
6. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ✓
7. ส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ✓

no. น.ร. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสมุทรสาคร ๑๐๗. จำนวนผู้ลงทะเบียน ลงช. + ชุณมิช

- 3. ร่วมกันเพิ่มนักเรียนดีศรีนครา(ธิวาส) มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
 - 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย
 - 2. จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
 - 3. จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเข้ารับการประเมินระดับ 3 ดาว ทุกโรงเรียน

↓ น.โหวต ๑๐๗. ลงช.

ด้านความปลอดภัยและลดความเหลื่อมล้ำ

- 4. ร่วมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 1. โรงเรียนพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (นักเรียนที่พิการ, นักเรียนที่ด้อยโอกาส, นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ, นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ)
 - 2. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ✓
 - 3. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ✓
 - 4. ส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Center ✓ *ครูประจำวิชา*
 - 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านประสิทธิภาพ

- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
 - 1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)
 - 2. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

- 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
 - 1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
 - 2. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม"
 - 3. ส่งเสริมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม IQA AWARD ✓
 - 4. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก ✓

แนวทางการขับเคลื่อน

รูปแบบการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

