

ด่วนมาก

ที่ คคผ.๐๓ / ๒๒๕



สพม.15
เลขที่รับ.....
วันที่ - 5 มี.ย 2561
เวลา.....

มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๑๐๓ ถนนวิสุทธิกษัตริย์
เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร “ศาสตร์พระราชา” และโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผ่นภาพประชาสัมพันธ์
๒. หลักสูตรโดยสังเขป

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน ได้รับการอนุมัติให้เป็นหน่วยพัฒนาครู มีหลักสูตรสำหรับครูผู้จัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ผ่านการรับรองจากสถาบันครูพัฒนา และผ่านการพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบที่ ๒ ได้แก่

๑. หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความดีสากล รหัส ๖๑๓๑๕๓๐๐๔
๒. หลักสูตรการพัฒนาวินัยเชิงบวก รหัส ๖๑๓๑๕๑๐๔๑
๓. หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรแถว มาร์ชชิงความดี รหัส ๖๑๓๑๕๑๐๔๖
๔. หลักสูตรการวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรมด้วย Active Learning รหัส ๖๑๔๐๓๑๐๒๑

ในการนี้ จึงเรียนมาเพื่อ

๑. ขอความร่วมมือท่านให้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าว ผ่านเว็บไซต์และกลุ่มไลน์ของเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน โดยสามารถดาวน์โหลดไฟล์ได้ที่ www.thaigoodteacher.org
๒. ขอความร่วมมือท่านออกหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตร ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ไปยังผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง
๓. ขออนุญาตชี้แจงโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เป็นเวลา ๑๕ นาที ในวันเวลาที่ท่านเห็นสมควร

๒./ จึงเรียนมา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(เอกชัย ศรีวิลาศ)

ประธานกรรมการมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

- กลุ่มอำนวยการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มนโยบายและแผน
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- กลุ่มนิเทศฯ
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

.....(ลงชื่อ)

วันที่ 5 ส.ย. 2561

โสฬส บุญโทแสง

โทร 08-1846-7273

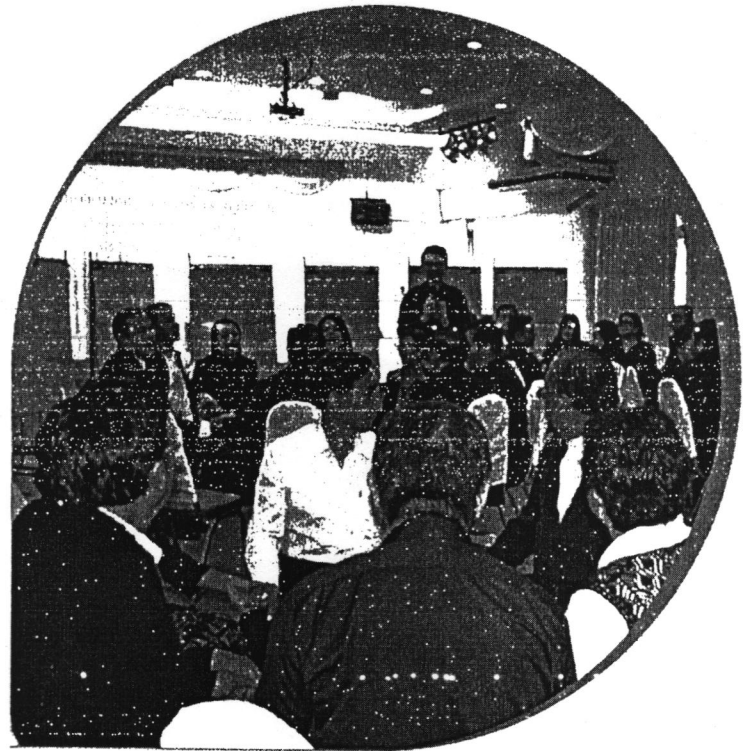
www.thaigoodteacher.org

พร้อมให้ Booking รอบสอง

5-12 มิ.ย. 2561

หลักสูตรการพัฒนาวิწყบวค

รหัสหลักสูตร 613153004



ท่านจะได้เรียนรู้

- นวัตกรรมกระบวนการ เทคนิควิธี ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งโรงเรียนให้มีวินัยพื้นฐานในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
- ทักษะในการพัฒนาระบบความดีในห้องเรียน และในสถานศึกษา
- ระบบพัฒนาวินัยเชิงบวกในสถานศึกษา

ติดต่อ 08 9464 2914, 09 7159 8232

Facebook : เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน www.thaisuprateacher.org

พร้อมให้ Booking รอบสอง

5-12 มิ.ย. 2561

หลักสูตรการวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรม ด้วยกระบวนการ Active learning

รหัสหลักสูตร 613031018



ท่านจะได้เรียนรู้

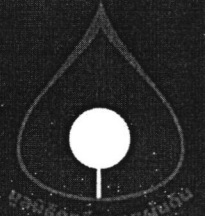
- ทักษะการจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทักษะการออกแบบการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ
การสอนแบบ Active Learning
- แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active
Learning อย่างน้อย ๑ หน่วย
- การวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรมสำหรับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ติดต่อ 08 9464 2914, 09 7159 8232

Facebook : เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน www.thaisuprateacher.org

พร้อมให้ Booking รอบสอง

5-12 มิ.ย. 2561



หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความดีสากล

รหัสหลักสูตร 613153004



ท่านจะได้เรียนรู้

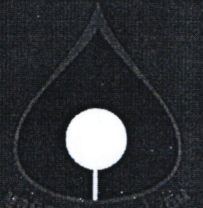
- ระบบปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพความดีสากล
- การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนความดีมาตรฐานสากล
- กระบวนการทำ PLC ห้องเรียนความดีสากล
- การนำกระบวนการเรียนรู้มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ติดต่อ 08 9464 2914, 09 7159 8232

Facebook : เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน www.thaisuprateacher.org

พร้อมให้ Booking รอบสอง

5-12 มิ.ย. 2561



หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรแถว

รหัสหลักสูตร 613151046



- แผนการพัฒนาผู้เรียนทั้ง
สมวัยพื้นฐานในชีวิตประจำวันอย่าง
เป็นรูปธรรมและยั่งยืน
- องค์กรร่วมของการพัฒนาระบบความดีในสถานศึกษา
โดยใช้กระบวนการแปรแถวมาρχซึ่งความดี

ติดต่อ 08 9464 2914, 09 7159 8232

Facebook : เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน www.thaisuprateacher.org



มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๑๐๓ ถนนวิสุทธิกษัตริย์ แขวงบางขุนพรหม
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

ชื่อหลักสูตร : พัฒนาผู้เรียนสู่ความดีสากล

รหัสหลักสูตร : ๖๑๓๑๕๓๐๐๔

ระดับความกลุ่มลิกของหลักสูตร : ระดับพื้นฐาน (Basic level)

ความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับช่วงชั้น : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนชั่วโมง : ๒๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที

แนวคิดของหลักสูตร :

ในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเข้าถึงง่ายและมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้แนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง การสอนของครูในชั้นเรียนนั้น แม้ว่าผู้สอนจะเก่งในวิชาที่สอนเพียงใด แต่หากไม่สามารถควบคุมนักเรียนในชั้นเรียนให้เรียนเป็นปกติได้ ก็มักจะประสบปัญหาในการสอนเสมอ การสร้างระบบความดีสากล (พื้นฐาน) ๕ ประการ : สะอาด ระเบียบ สุขภาพ ตรงเวลา มีสมาธิในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนจะเป็นเครื่องมือช่วยปรับพฤติกรรมนักเรียนให้มีความดีสากล สร้างความพร้อม และความเรียบร้อยในการเรียนการสอน โดยไม่ต้องตั้งกฎระเบียบการลงโทษที่เข้มงวด พร้อมกับการพัฒนาระบบงานภายในโรงเรียนตั้งแต่การนำองค์กร กลยุทธ์ นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ บุคลากร ระบบปฏิบัติการความดี ผลสัมฤทธิ์ ซึ่งการพัฒนาดังกล่าว จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนทั่วทั้งโรงเรียน

การประเมินกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคุณภาพความดีสากล ได้นำแนวทางของเกณฑ์ประเมินรางวัลคุณภาพแห่งประเทศไทย หรือ Malcolm Baldrige National Quality Award (MBNQA) และรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ทั้ง ๗ หมวด มาพัฒนาเป็นเกณฑ์โรงเรียนความดีมาตรฐานสากล ที่สามารถประยุกต์หรือปรับให้เข้ากับระบบงานและกระบวนการทำงานของสถานศึกษา โดยเน้นการดำเนินงานได้จริงทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพความดีสากลอย่างเป็นรูปธรรม จนกลายเป็นค่านิยมหลักและ/หรือวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ :

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพความดีสากล
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาสถานศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนความดีมาตรฐานสากล
๓. มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการทำ PLC ห้องเรียนความดีสากล

ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)

๑. สามารถนำกระบวนการเรียนรู้มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. สามารถบูรณาการระบบปฏิบัติการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพความดีสากลเข้าสู่แผนการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
๓. สามารถเขียนรายงานแบบประเมินตนเองของผู้เรียนและรายงานความก้าวหน้าของห้องเรียนความดีสากลได้อย่างชัดเจนทั้งกระบวนการดำเนินงานและความดีสากลของสถานศึกษา

ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)

๑. สามารถนำกระบวนการเรียนรู้มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. สามารถบูรณาการระบบปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพความดีสากลเข้าสู่แผนการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
๓. เกิดแนวทางการทำ PLC ห้องเรียนความดีสากลตามบริบทของสถานศึกษา

วิธีการอบรม :

๑. การบรรยาย
๒. การฝึกปฏิบัติ
๓. การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

เนื้อหาสาระของหลักสูตร :

๑. ภาพรวมการพัฒนาผู้เรียนสู่ความดีสากล : เป็นการพัฒนาผู้เรียนสู่ความดีสากลทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ด้วยแนวคิดค่านิยมหลัก ๑๑ ประการ กรอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ๗ หมวด ระบบปฏิบัติการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพความดีสากล เกณฑ์โรงเรียนความดีมาตรฐานสากล
๒. ความดีสากล : มี ๕ ประการ ได้แก่ สะอาด ระเบียบ สุขภาพ ตรงเวลา สมานิติ
๓. ค่านิยมหลักการพัฒนาสถานศึกษา : ประกอบด้วย การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ การศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ การเรียนรู้ขององค์กรและของแต่ละบุคคล การเห็นคุณค่าบุคลากร ความคล่องตัว การมุ่งเน้นอนาคต การจัดการเพื่อนวัตกรรม การจัดการโดยใช้ข้อมูลจริง ความรับผิดชอบต่อสังคม การมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์และการสร้างคุณค่า มุมมองในเชิงระบบ
๔. ระบบปฏิบัติการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพความดีสากล : ประกอบด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมระบบหมู่
๕. เกณฑ์โรงเรียนความดีมาตรฐานสากล : เกณฑ์คุณภาพ ๗ หมวดหลักคือ การนำองค์กร กลยุทธ์ นักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ บุคลากร ระบบปฏิบัติการความดี ผลสัมฤทธิ์
๖. รายงานแบบประเมินตนเองของผู้เรียนและความก้าวหน้าของห้องเรียนความดีสากล
๗. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ : ดูระบบปฏิบัติการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพความดีสากลและดูต้นแบบการพัฒนาตามเกณฑ์โรงเรียนความดีมาตรฐานสากล

๘. PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : เกิดการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันในการช่วยเหลือ
แนะนำให้กำลังใจกันของครู ผู้เรียน และนักการศึกษาในโรงเรียน

วิทยากร :

๑. ดร.สุนทรภัสส์ เพชรรัักษ์คำด้วง
๒. นายเสกสรรค์ อรรถยานันทน์
๓. นายอำนาจ จารุมณีโรจน์
๔. นางละเอียด นิมมะโน

ระยะเวลา : ๔ วัน

สถานที่ : รอกการประสานจากเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน : ๘๐ คน

ค่าใช้จ่าย : ๕,๒๔๙ บาท



มูลนิธิกรุดีของแผ่นดิน
๑๐๓ ถนนวิสุทธิกษัตริย์ แขวงบางขุนพรหม
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

ชื่อหลักสูตร : การอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรแถวมาร์ชซึ่งความดี

รหัสหลักสูตร : ๖๑๓๑๕๑๐๔๖

ระดับความลุ่มลึกของหลักสูตร : ระดับพื้นฐาน (Basic level)

ความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับช่วงชั้น : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนชั่วโมง : ๑๔ ชั่วโมง

แนวคิดของหลักสูตร :

นวัตกรรมกระบวนการ “มาร์ชซึ่งความดี” เป็นนวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาวินัยเชิงบวกแก่ผู้เรียนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีวินัยพื้นฐานในชีวิตประจำวัน เช่น ความ สะอาด ความเป็นระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา เป็นต้น ตลอดจนการมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตที่ดี เช่น รู้จักการบริหารจัดการตนเอง มีกิจกรรมร่ายกายที่อ่อนนุ่มล่อมตน มีภาวะความเป็นผู้นำ รู้รักความสามัคคี และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการแปรแถวประกอบดนตรี การเรียนรู้เป็นกลุ่ม และ ระบบความดีในสถานศึกษา ในรูปแบบที่สนุกสนาน น่าสนใจ เหมาะสมกับเด็กและเยาวชน อีกทั้งยังสอดคล้อง กับพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา คือ “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู” และ “ให้ครูจัด กิจกรรมให้เด็กทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

วัตถุประสงค์ :

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ เทคนิควิธี ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งโรงเรียน ให้มีวินัยพื้นฐานในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจองค์รวมของการพัฒนาระบบความดีในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการแปรแถวมาร์ชซึ่งความดี

ด้านทักษะ (Skill)

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีนิสัยในการดำรงชีวิตประจำวันด้วยระบบความดีพื้นฐานเพื่อให้สถานศึกษามีโอกาสเข้าร่วมประกวดมาร์ชซึ่งความดี ซึ่งถ้ายพระราชนานา

ด้านความเป็นครู (Attribute)

เพื่อให้สถานศึกษามีโอกาสเข้าร่วมประกวดมาร์ชซึ่งความดี ซึ่งถ้ายพระราชนานา

วิธีการอบรม :

๑. การบรรยาย
๒. การฝึกปฏิบัติ
๓. การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

เนื้อหาสาระของหลักสูตร :

๑. นวัตกรรมกระบวนการมาร์ชชิงความดี องค์กรวมของการพัฒนาระบบความดีในสถานศึกษา
 ๒. การจัดระบบหมู่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๓. พื้นฐานการแปรแถวมาร์ชชิงความดี ๑ การวอร์มร่างกาย บุคลิกภาพของนักเรียน ทำยืน การขอยเท้าต่ำ
 ๔. พื้นฐานการแปรแถวมาร์ชชิงความดี ๒ การขอยเท้าสูง การเดินหน้า การกลับหลังหัน
 ๕. พื้นฐานการแปรแถวมาร์ชชิงความดี ๓ เบสิคของการเล่นธง ไอเดียการออกแบบท่าธงรูปแบบสนาม
- พื้นฐานการเขียนภาพ ไอเดียการเขียนภาพ การนับจังหวะเพลง การเรียนรู้เป็นกลุ่ม สร้างโชว์เบื้องต้น
๖. พื้นฐานการแปรแถวมาร์ชชิงความดี ๔ การนับจังหวะเพลง การสร้าง Show เล็กๆ เหมือนประกวดจริง
 ๗. ๕ Step in GMC

วิทยากร :

๑. นายอำนาจ จารุมนีโรจน์
๒. นางละเอียด นิมมะโน
๓. นายกำจร ดอนทอง
๔. นายวิวัฒน์ ไรยสกุล
๕. ดร.กมลวรรณ มิตรกระจ่าง
๖. นางศรีเวียง ศรีจันทร์
๗. นางพรทิพย์ อุปถัมภ์
๘. ดร.สุนทรสส์ เพชรรัักษ์คำด้วง
๙. นางรัชณี เงินเอี่ยม

ระยะเวลา : ๒ วัน ๑ คืน

สถานที่ : รอการประสานจากเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน : ๑๕๐ คน

ค่าใช้จ่าย : ๓,๔๐๐ บาท (รวมที่พัก)



ชื่อหลักสูตร : การพัฒนาวินัยเชิงบวก

รหัสหลักสูตร : ๖๑๓๑๕๑๐๔๑

ระดับความลุ่มลึกของหลักสูตร : ระดับพื้นฐาน (Basic level)

ความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับช่วงชั้น : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนชั่วโมง : ๑๖ ชั่วโมง

แนวคิดของหลักสูตร :

จากปัญหา เรื่องพฤติกรรมนักเรียน เช่น นักเรียนโดดเรียน ทะเลาะวิวาท ชู้สาว การเข้าแถวหน้าเสาธง และวินัยพื้นฐาน เช่น ความสะอาด ระเบียบวินัย มารยาท ความตรงต่อเวลาของนักเรียน หากยังแก้ปัญหาไม่ได้หรือแก้แล้วยังไม่ยั่งยืนหลักสูตรนี้มีคำตอบ ถือเป็นนวัตกรรมกระบวนการเพื่อสร้างวินัยเชิงบวกแก่ผู้เรียนทุกคนจนเป็นนิสัย และสถานศึกษานั้นจะต้องมีระบบพัฒนาวินัยเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โดยมีกระบวนการหลัก ๓ ประการ ประกอบด้วย

๑. การเดินแถวไปทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยท่าทางที่องอาจสง่างาม โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องดนตรีหรือเครื่องประกอบจังหวะใดๆ

๒. การเรียนรู้เป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำผู้ตามและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ระบบพัฒนาวินัยเชิงบวกในสถานศึกษา ผ่านกิจวัตรประจำวันของสถานศึกษา กิจกรรมต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

วัตถุประสงค์ :

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมกระบวนการ เทคนิควิธี ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งโรงเรียนให้มีวินัยพื้นฐานในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจองค์รวมของการพัฒนาระบบความดีในห้องเรียนและในสถานศึกษา

ด้านทักษะ (Skill)

๑. มีทักษะในการพัฒนาระบบความดีในห้องเรียนและในสถานศึกษา

๒. มีทักษะและเทคนิคเพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะและเทคนิคการจัดแถวหน้าเสาธงได้อย่างง่ายดายและรวดเร็ว

ด้านความเป็นครู (Attribute)

๑. เพื่อให้สถานศึกษานำกระบวนการเทคนิคการพัฒนาผู้เรียนและมีโอกาสเข้าร่วมประกวดมาร์ชชิงความดี ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีโอกาสขอรับประเมินนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบวกชิงรางวัล ๑๐๐,๐๐๐บาท

วิธีการอบรม :

๑. การบรรยาย
๒. การฝึกปฏิบัติ
๓. การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

เนื้อหาสาระของหลักสูตร :

๑. กลุ่มเนื้อหาที่เป็นสาระวิชาด้าน (Content)
 - ๑.๑ นวัตกรรมกระบวนการองค์รวมของการพัฒนาระบบความดีพื้นฐานในสถานศึกษา
 - ๑.๒ เทคนิคการจัดแถวและการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อสร้างเสริมวินัยเชิงบวก
 - ๑.๓ นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาวินัยเชิงบวก ๑ (การแก้ปัญหาสถานการณ์จำลอง, กระบวนการสร้างความตระหนัก)
 - ๑.๔ นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาวินัยเชิงบวก ๒ (ผ่านกิจวัตร กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้)
 - ๑.๕ การจัดระบบหมู่เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. กลุ่มเนื้อหาสาระที่เป็นศาสตร์ทางวิชาชีพครู (Pedagogy)
 - ๒.๑ กิจกรรมเสวนา Best Practice กระบวนการสร้างวินัยเชิงบวกและการพัฒนาระบบความดีพื้นฐาน ในสถานศึกษา
 - ๒.๒ แนวดำเนินการสร้างนวัตกรรมโรงเรียนวินัยเชิงบวก (ผ่านระบบ PLC ในสถานศึกษา)
๓. กลุ่มบูรณาการเนื้อหาสาระกับศาสตร์วิชาชีพครูและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK)
 - ๓.๑ การสรุปทบทเรียนประจำวัน
 - ๓.๒ การสวดมนต์ นั่งสมาธิ
 - ๓.๓ การตัดกบาตร และถอดบทเรียน

วิทยากร :

๑. นายอำนาจ จารุมนิโรจน์
๒. นางละเอียด นิ่มมะโน
๓. นายวิวัฒน์ ไรยสกุล
๔. นางรัชณี เงินเอี่ยม

ระยะเวลา : ๒ วัน ๑ คืน

สถานที่ : รอกการประสานจากเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน : ๑๒๐ คน

ค่าใช้จ่าย : ๓,๗๐๐ บาท (รวมที่พัก)



มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๑๐๓ ถนนวิสุทธิกษัตริย์ แขวงบางขุนพรหม
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

ชื่อหลักสูตร : การวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรมด้วยกระบวนการ Active Learning

รหัสหลักสูตร : ๖๑๓๐๓๑๐๑๘

ระดับความกลุ่มลึกของหลักสูตร : ระดับพื้นฐาน (Basic level)

ความเหมาะสมของหลักสูตร

ระดับช่วงชั้น : ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาไทย

จำนวนชั่วโมง : ๑๔ ชั่วโมง

แนวคิดของหลักสูตร :

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณภาพผู้เรียนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ว่า วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษา และวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

การวิเคราะห์เป็นรากฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต บุคคลใดที่มีทักษะในการวิเคราะห์จะมีความสามารถด้านอื่นๆ เหนือกว่าบุคคลอื่นทั้งด้านสติปัญญาและการดำเนินชีวิต การวิเคราะห์ทางด้านผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพพบว่า ยังมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำมาก คือ มีคุณภาพระดับดีเพียงร้อยละ ๑๑.๑ ถ้ามีการพัฒนาจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ เข้าใจ รู้ข้อเท็จจริง รู้เหตุ รู้ผล เข้าใจเหตุการณ์ต่างๆ ช่วยพัฒนาความเป็นคนช่างสังเกต หาความแตกต่างอย่างสมเหตุสมผล อันเป็นการพัฒนาความคิด สติปัญญา จริยธรรม อารมณ์ให้เป็นไปตามหลักการผู้จัดการอบรมได้คำนึงถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ต้องให้มีวิธีการวิเคราะห์ที่ให้กับผู้เข้าอบรม เพื่อจะได้นำความรู้และหลักการไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพที่ยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์คุณค่าวรรณกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะการนำความรู้ไปจัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะการออกแบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เข้าอบรมมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างน้อย ๑ หน่วย
๕. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีสมรรถนะความเป็นครู มีวินัย มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

วิธีการอบรม :

๑. การบรรยาย
๒. การฝึกปฏิบัติ
๓. การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

เนื้อหาสาระของหลักสูตร :

๑. คำจำกัดความและความหมายของการวิเคราะห์
๒. แนวทางการวิเคราะห์คุณค่าของวรรณกรรมประเภทต่างๆ
 - ๒.๑ การวิเคราะห์ข่าว
 - ๒.๒ การวิเคราะห์บทประพันธ์
 - ๒.๓ การวิเคราะห์เพลง
 - ๒.๔ การวิเคราะห์เรื่องสั้น
 - ๒.๕ การวิเคราะห์วรรณคดี
๓. แนวทางการประเมินค่าวรรณกรรมประเภทต่างๆ
๔. การออกแบบการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกระบวนการ Active Learning
๕. สมรรถนะครู วินัย จริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณของความเป็นครู

วิทยากร :

๑. รศ.ดร.สมเกียรติ รัชฌมณี
๒. นางแพรวพรรณ บรรจงศิริทัศน์
๓. นายเตชิต นันทประพิน
๔. นางปรารธนา บุตรอุดม

ระยะเวลา : ๒ วัน ๑ คืน

สถานที่ : รอกการประสานจากเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน : ๑๒๐ คน

ค่าใช้จ่าย : ๓,๗๑๐ บาท (รวมที่พัก)