

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๕๒/ ๖๑๕๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดคำชี้แจงกิจกรรมการเขียนความประทับใจ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคลคุณ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้าย วันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ และเป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดการศึกษาโดยเล็งเห็นความสำคัญ และปลูกฝังให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงจัดกิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันคล้าย วันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งโรงเรียนในสังกัดประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ครูผู้สอนและนักเรียนที่มีความสนใจเขียนความประทับใจ เมื่ออ่านและชมพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ พร้อมทั้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกผลงานการเขียนความประทับใจดังกล่าว ส่งผลงานมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ อนึ่ง ผลงานที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๒

รายละเอียดคำชี้แจงกิจกรรม
การเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ซึ่งพระองค์ทรงเป็นที่รักยิ่งของพสกนิกรชาวไทย เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน และทรงมีพระราชกรณียกิจด้านต่าง ๆ เช่น ๑) ด้านการศึกษา ๒) ด้านการสืบสานงานพระพุทธศาสนา ๓) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๔) ด้านการสาธารณสุข ๕) ด้านเทคโนโลยี ๖) ด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ และ ๗) ด้านนันทนาการทูตสันถวไมตรี และได้สมญานาม “เจ้าฟ้านักการอ่าน” เมื่อพระองค์เสด็จพระราชดำเนินไปในที่ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลายาวนาน ทุกครั้งเมื่อพสกนิกรได้เข้าเฝ้าและรับฟังกระแสรับสั่ง นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณ เป็นพลังมิ่งมงคลอันยิ่งใหญ่ของปวงชนชาวไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒ เมษายน ๒๕๖๗ กำหนดจัด “กิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระองค์ท่าน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชิญชวนครูผู้สอน และนักเรียนได้เขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ได้จากการอ่านและชมพระราชกรณียกิจผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อเป็นผลงานของครูผู้สอนและนักเรียนเผยแพร่ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานครูผู้สอนและนักเรียนที่มีความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยการเขียนความเรียงประเภทร้อยแก้วที่ได้จากการอ่านและชมพระราชกรณียกิจฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

เป้าหมาย

ครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสนใจได้อ่านและชมพระราชกรณียกิจผ่านช่องทางต่าง ๆ เขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งผลงานการเขียนความประทับใจ มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยจำแนกประเภทครูผู้สอนและนักเรียน ตามแนวทางการเขียนที่ได้กำหนดไว้

ประเภทผลงาน

ผลงานการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ๑) ผลงานความประทับใจฯ ภาษาไทย และ ๒) ผลงานความประทับใจฯ ภาษาอังกฤษ

การส่งผลงาน...



การส่งผลงาน

นักเรียน

ระดับประถมศึกษา ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน ประกอบด้วย

๑) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ จำนวน ๒ ผลงาน

๒) นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวน ๒ ผลงาน

ระดับมัธยมศึกษา ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน ประกอบด้วย

๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๒ ผลงาน

๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ จำนวน ๒ ผลงาน

ครูผู้สอน

๑) ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน

๒) ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน

แนวทางการเขียนความประทับใจ

๑. ผลงานความประทับใจ ภาษาไทย

นักเรียน

๑) เขียนแสดงความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี **เป็นการเขียนความเรียงประเภทร้อยแก้ว ซึ่งไม่ใช่เป็นการเขียนเรียงความหรือบทความ**

๒) รูปแบบการเขียนความประทับใจ ด้วยลายมือตนเอง อ่านง่าย ลงในกระดาษที่กำหนด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	รายละเอียด
ป.๑-๓	เขียนความประทับใจ ความยาว ๑ - ๒ ย่อหน้า ไม่น้อยกว่า ๕ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๑๐ บรรทัด ด้วยลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ด้วยดินสอ
ป.๔-๖	เขียนความประทับใจ ความยาว ๑ - ๓ ย่อหน้า ไม่น้อยกว่า ๑๐ บรรทัด แต่ไม่เกิน ๑๕ บรรทัด ด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน
ม.๑-๓	เขียนความประทับใจ ความยาว ๑ - ๕ ย่อหน้า ไม่น้อยกว่าครึ่งหน้ากระดาษแต่ไม่เกิน หนึ่งหน้ากระดาษ เอ ๔ ด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน
ม.๔-๖	เขียนความประทับใจ ความยาว ๑ - ๕ ย่อหน้า ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษเอ ๔ ด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน

หมายเหตุ: ในกรณีที่เขียนข้อความไม่เต็มหน้ากระดาษ สามารถวาดภาพ ระบายสี ประกอบให้เต็มหน้ากระดาษที่กำหนดให้ได้ ให้มีความสวยงาม

ครูผู้สอน...

ครูผู้สอน

๑) เขียนความประทับใจ **ความยาว ๑ - ๕** ย่อหน้า **ไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษเอ ๔** ด้วยลายมือตัวบรรจง
ครึ่งบรรทัด **ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน**

๒) ข้อความในการเขียน เป็นการแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับ สะกดคำถูกต้อง ใช้สำนวน ถ้อยคำ
ที่ถูกต้อง อธิบายชัดเจน เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง เป็นระเบียบ อ่านง่าย สวยงาม

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก (ภาษาไทย)

ข้อความในการเขียน เป็นการแสดงให้เห็นถึงความประทับใจ ความรู้สึกซาบซึ้งในพระราชกรณียกิจ
ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย
ด้วยการสะกดคำ และใช้ภาษา สำนวน ถ้อยคำที่ถูกต้องเหมาะสม อธิบายชัดเจน เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง
สวยงาม เป็นระเบียบ อ่านง่าย สะอาดเรียบร้อย

๒. ผลงานความประทับใจฯ ภาษาอังกฤษ

นักเรียน

๑) เขียนแสดงความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี **เป็นการเขียนความเรียงประเภทย่อหน้า**
(Paragraph writing) และประเภทรายความ (Essay writing)

๒) รูปแบบการเขียนความประทับใจ ด้วยลายมือตนเอง อ่านง่าย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	รายละเอียด
ป.๑-๓	เขียนความประทับใจ ความเรียงประเภทย่อหน้า (Paragraph writing) ความยาว ๑ ย่อหน้า จำนวน ๘๐ - ๑๐๐ คำ ด้วยลายมือตัวบรรจง เต็มบรรทัด ด้วยดินสอ
ป.๔-๖	เขียนความประทับใจ ความเรียงประเภทย่อหน้า (Paragraph writing) ความยาว ๑ ย่อหน้า จำนวน ๑๐๐ - ๑๒๐ คำ ด้วยลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน
ม.๑-๓	เขียนความประทับใจ ความเรียงประเภทย่อหน้า (Paragraph writing) ความยาว ๑ ย่อหน้า จำนวน ๑๕๐- ๒๐๐ คำ ด้วยลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน
ม.๔-๖	เขียนความประทับใจ ประเภทรายความ (Essay writing) ความยาว ๑ - ๓ ย่อหน้า จำนวน ๒๐๐ - ๒๕๐ คำ ด้วยลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน

ครูผู้สอน

๑) เขียนแสดงความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี **เป็นการเขียนเรียงความ (Essay writing)**

๒) รูปแบบการเขียนความประทับใจ ด้วยลายมือตนเอง อ่านง่าย **ความยาว ๓ - ๕ ย่อหน้า**
จำนวน ๒๕๐ - ๓๐๐ คำ ด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด **ด้วยปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน**

๓) ข้อความในการเขียน เป็นการแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับ สะกดคำถูกต้อง ใช้สำนวน
ถ้อยคำที่ถูกต้อง อธิบายชัดเจน เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง เป็นระเบียบ อ่านง่าย สวยงาม

เกณฑ์...

เกณฑ์การเขียนความเรียงประเภทย่อหน้าภาษาอังกฤษ (Paragraph writing)

เขียนย่อหน้ามีเอกภาพ มีความเชื่อมโยงเกี่ยวเนื่อง (Coherence) และเชื่อมโยงเนื้อหา (Cohesion) โดยมีการลำดับความ เช่น ตามความสำคัญมากสู่น้อยหรือน้อยสู่มาก เรียงตามลำดับเวลา สถานที่ มีการใช้คำเชื่อมโยงข้อความ (Transitions) มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน
๑. ปรากฏประโยคหัวข้อหลักของเนื้อหา (Topic sentence) ที่แสดงให้เห็นกรอบแนวคิดของย่อหน้า ทำให้ผู้อ่านติดตามได้ง่าย สอดคล้องกับชื่อเรื่อง (Title)	๑๐
๒. ปรากฏประโยคที่แสดงความคิดหลักของย่อหน้าและประโยคที่สนับสนุนของย่อหน้า (Main idea and supporting idea) เพื่อให้ข้อมูล แสดงความเห็นหรือความประทับใจ	๒๐
๓. จัดระบบการเขียนที่เชื่อมโยงความคิดภายในย่อหน้า เช่น จัดเรียงข้อมูลตามลำดับเวลาที่เกิดขึ้น เรียงลำดับตามความสำคัญ หรือเรียงลำดับตามความสัมพันธ์ เป็นต้น	๑๕
๔. มีการใช้คำเพื่อลำดับข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูล หรือเชื่อมประโยคต่าง ๆ ในย่อหน้า (Signaling words)	๑๐
๕. การใช้ภาษา	๔๐
๕.๑ เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนประโยคเพื่อสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คำที่เลือกใช้มีความเฉพาะเจาะจง และสร้างอรรถรส	
๕.๒ เขียนประโยคโดยใช้รูปแบบหลากหลาย (Style) เพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม	
๕.๓ เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาและโครงสร้างไวยากรณ์	
๕.๔ สะกดคำและใช้เครื่องหมายวรรคตอนอย่างถูกต้อง	
๖. เขียนตามจำนวนย่อหน้าและจำนวนคำที่กำหนด	๕
คะแนนรวม	๑๐๐

เกณฑ์การเขียนประเภทรายความภาษาอังกฤษ (Essay writing)

เขียนเรียงความแสดงถึงการใช้ภาษาที่มีเอกภาพ สัมพันธภาพและสารัตถภาพ ผ่านกลวิธีการเขียน นำเสนอข้อมูล สารและเนื้อหา สะท้อนความประทับใจ ความเห็นและสร้างทัศนคติที่ดี มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน
๑. มีรูปแบบองค์ประกอบครบถ้วน โดยมีคำนำ เนื้อเรื่อง สรุป แสดงให้เห็นความประทับใจ ความเห็น ข้อมูล และทัศนคติของผู้เขียนอย่างเหมาะสม มีเอกภาพ สัมพันธภาพ และสารัตถภาพ ตรงตามชื่อเรื่อง	๓๐
๒. เขียนประโยคที่แสดงหัวข้อหลักของเนื้อหา (Topic sentence) ความคิดหลักของย่อหน้าและประโยคที่สนับสนุนของย่อหน้า (Main idea and supporting idea) ของแต่ละย่อหน้าได้อย่างเหมาะสม	๒๐
๓. การใช้ภาษา	๔๐
๓.๑ เลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนประโยคเพื่อสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คำที่เลือกใช้มีความเฉพาะเจาะจง และสร้างอรรถรส	
๓.๒ เขียนประโยคโดยใช้รูปแบบหลากหลาย (Style) เพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม	
๓.๓ เขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาและโครงสร้างไวยากรณ์	
๓.๔ สะกดคำและใช้เครื่องหมายวรรคตอนอย่างถูกต้อง	
๔. เขียนตามจำนวนย่อหน้าและจำนวนคำที่กำหนด	๑๐
คะแนนรวม	๑๐๐

แนวทาง...



แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ

๑. แจกจ่ายละเอียดการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕๕ เขตพื้นที่ การศึกษา ดำเนินการประชาสัมพันธ์การเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านการอ่านและชมพระราชกรณียกิจผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่พระกรุณาธิคุณจากพระราชกรณียกิจ ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลงานมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ผ่านช่องทาง ดังนี้

๒.๑ ประเภทภาษาไทย กรอกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ลงใน Google Forms มีรายละเอียดดังนี้

๑) ส่งผลงานนักเรียน ที่ลิงก์ <https://forms.gle/zJNinTpmSbH๒๑๐D๓A> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏเพื่อส่งผลงาน



๒) ส่งผลงานครูผู้สอน ที่ลิงก์ <https://forms.gle/๙Hn๒JXQMac๓HmHu๖> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏเพื่อส่งผลงาน



๒.๒ ประเภทภาษาอังกฤษ กรอกข้อมูลและอัปโหลดไฟล์ลงใน Google Forms มีรายละเอียดดังนี้

๑) ส่งผลงานนักเรียน ที่ลิงก์ <https://forms.gle/wxqFZcbF๓UmNlyj๘๗> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏเพื่อส่งผลงาน



๒) ส่งผลงานครูผู้สอน ที่ลิงก์ <https://forms.gle/CvBMRSLRE๕๙๘KMmB๙> หรือสแกน QR Code ที่ปรากฏเพื่อส่งผลงาน



๓. สำนักงาน...

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งเอกสารผลงานฯ ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกแล้ว ดังนี้
- ๓.๑ ส่งโดยตรงหรือทาง ปณ. โดยระบบผู้รับ หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. อาคารรัชมิ่งคลาสิก
ชั้น ๖ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ (เฉพาะผลงานของครูผู้สอน ประเภทภาษาไทย
เท่านั้น) ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
- ๓.๒ ส่งเป็นไฟล์ผลงาน รูปแบบ pdf.
๔. การเผยแพร่ ในช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภายในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ โดยจัดทำในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book
๕. ผลงานที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับเกียรติบัตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

๑. แจงรายละเอียดการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้โรงเรียนทราบ
๒. พิจารณาคัดเลือกผลงานของครูผู้สอนและนักเรียน ตามแนวทางการเขียนส่งผลงานมายังสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นักเรียน

ระดับประถมศึกษา ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน
ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ จำนวน ๒ ผลงาน
๒) นักเรียนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ จำนวน ๒ ผลงาน

ระดับมัธยมศึกษา ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน
ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๒ ผลงาน
๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ จำนวน ๒ ผลงาน

ครูผู้สอน

- ๑) ครูผู้สอน ส่งกวดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน
- ๒) ครูผู้สอน ส่งกวดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ส่งผลงานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๒ ผลงาน รวม ๔ ผลงาน
๓. จัดส่งผลงานที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ / จัดทำ E-Book และรับเกียรติบัตรจากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งผลงานที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเป็นไฟล์รูปแบบ pdf. พร้อมเอกสารประกอบ
ผลการพิจารณาคัดเลือก (การส่งเอกสารผลงานของครูผู้สอน ประเภทภาษาไทย ให้ส่งเอกสารฉบับจริง/ต้นฉบับ
ทางไปรษณีย์ หรือส่งด้วยตนเอง)

สถานศึกษา...

สถานศึกษาดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์การเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แก่ครูผู้สอนและนักเรียนที่มีความสนใจ ครูผู้สอน และนักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระองค์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเขียนความประทับใจ
๒. ครูผู้สอนและนักเรียนที่มีความสนใจ เขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามแนวทางการเขียนความประทับใจ
๓. สถานศึกษาพิจารณาคัดเลือกผลงานครูผู้สอนและนักเรียนและจัดส่งผลงานมายังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้นสังกัด

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครูผู้สอนและนักเรียนมีความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย
๒. ครูผู้สอนและนักเรียนได้แสดงออกด้านการอ่าน และการเขียนผ่านการศึกษาค้นคว้าเรียนรู้เกี่ยวกับ พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนพระอัจฉริยภาพด้านต่าง ๆ
๓. ครูผู้สอนและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ และเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒ เมษายน ๒๕๖๗

ช่องทางการติดต่อประสานงาน

กรุณาเข้ากลุ่ม Open chat เพื่อติดต่อประสานงาน



แบบฟอร์มการเขียนความประทับใจ



การเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ - สกุล

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....๑

.....๕

.....๑๐

.....๑๕

.....๒๐

.....๒๕

.....๓๐

การเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ - สกุล ชั้น

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....๑

.....๕

.....๑๐

.....๑๕

.....๒๐

.....๒๕

.....๓๐

๒๒ ✓

(สำหรับนักเรียน)

ตัวอย่างการกรอกรายชื่อ

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรอกข้อมูลรายชื่อผลงานนักเรียน และอัปโหลดรายชื่อนักเรียนที่มีผลงานการคัดเลือกประเภทภาษาไทย

๑. กรอกรายละเอียดรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกกิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามตาราง

๒. จัดส่งไฟล์ word และ pdf ที่ลิงก์ <https://forms.gle/zJNinTpmSbH2qoD3A>

รายชื่อนักเรียนที่มีผลงานการคัดเลือกประเภทภาษาไทย

ระดับชั้น	รายชื่อนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ชื่อ - สกุลชั้น..... โรงเรียน..... สังกัด..... กลุ่ม.....
ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ชื่อ - สกุลชั้น..... โรงเรียน..... สังกัด..... กลุ่ม.....
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ชื่อ - สกุลชั้น..... โรงเรียน..... สังกัด..... กลุ่ม.....
มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ชื่อ - สกุลชั้น..... โรงเรียน..... สังกัด..... กลุ่ม.....

๑๖

(สำหรับครูผู้สอน)

ตัวอย่างการกรอกรายชื่อ

คำชี้แจง ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรอกข้อมูลรายชื่อผลงานครูผู้สอน และอัปโหลดรายชื่อครูผู้สอนที่มีผลงานการคัดเลือกประเภทภาษาไทย

๑. กรอกรายละเอียดรายชื่อครูผู้สอนที่ได้รับการคัดเลือกกิจกรรมการเขียนความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามตาราง

๒. จัดส่งไฟล์ word และ pdf ที่ลิงก์ <https://forms.gle/9Hn2JXOMaca3HmHu6>

รายชื่อครูผู้สอนที่มีผลงานการคัดเลือกประเภทภาษาไทย

ที่	รายชื่อครู
๑	ชื่อ - สกุลตำแหน่ง..... โรงเรียน..... สังกัด..... กลุ่ม.....

๑๘